

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: Es importante conocer y aplicar las diferentes técnicas de asepsia a la hora de realizar una intervención.

Palabras clave: Asepsia. Ultrasonografía. Punción seca.

Keywords: Asepsis. Ultrasonography. Dry needling.

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60079-9](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60079-9)

P-20. USO DE ECOGRAFÍA COMO GUÍA DE TRATAMIENTO Y SEGUIMIENTO EN FISIOTERAPIA. REVISIÓN SISTEMÁTICA

USE OF ULTRASOUND AS A GUIDE FOR TREATMENT AND FOLLOW-UP IN PHYSIOTHERAPY. SYSTEMATIC REVIEW

R. Alonso Royo, C.M. Sánchez Torrelo, L. Rodríguez Herrero y J. Rodríguez Paez

Centro Universitario San Isidoro, Sevilla.

Introducción: La ecografía es una herramienta de diagnóstico y de guía de tratamiento muy empleada por médicos que puede ser útil también en el ámbito de la fisioterapia.

Objetivos: El objetivo principal del presente estudio es evidenciar que la ecografía es una técnica útil para guiar el tratamiento de fisioterapia mejorando el resultado del mismo y para observar los cambios debido al tratamiento de fisioterapia.

Metodología: La metodología científica es de revisión bibliográfica en el cual se ha empleado las bases de datos sanitaria más utilizados en sanidad llamada PubMed, Pedro y Cochrane utilizando los términos de búsqueda fisioterapia y ecografía seleccionando ensayos clínicos publicados los últimos 5 años, como resultado se han hallado 8 artículos científicos de los cuales 6 han sido aptos para esta revisión.

Resultados: En cuanto a los resultados, el 100% de los artículos hallados eran ensayos clínicos. Sobre el tratamiento ecoguiado, la inyección de plasma redujo el consumo de paracetamol y la neuromodulación por radiofrecuencia redujo el dolor de hombro y en cuanto al control y seguimiento con ecografía, la ecografía evidenció una disminución del grosor de la fascia plantar tratada con terapia manual, también mostró una disminución del grosor de la musculatura masticatoria debido al tratamiento manual, además, también evidenció la recolocación de la rótula por tratamiento de fisioterapia y finalmente halló una reducción en el grosor de la musculatura cervical tratada con punción seca y la compresión isquémica.

Conclusiones: Como conclusión el uso de ecografía ha sido efectivo para guiar terapias mayormente invasivas de fisioterapia y ha sido capaz de detectar cambios en las estructuras musculares debido al tratamiento de fisioterapia.

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: El estudio es relevante debido a que evidencia la utilidad de la ecografía tanto para guiar el tratamiento de fisioterapia como para observar los cambios físicos debidos al tratamiento de fisioterapia. El estudio no ha sido financiado por ninguna entidad.

Palabras clave: Fisioterapia. Ultrasonido. Tratamiento.

Keywords: Physical Therapy. Ultrasonography. Treatment.

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60080-5](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60080-5)

P-21. EXPLORACIÓN ECOGRÁFICA DE LA ACTIVIDAD SINÉRGICA ABDOMINOPÉLVICA EN HOMBRES Y MUJERES. ESTUDIO TRANSVERSAL

ULTRASOUND EXAMINATION OF ABDOMINO-PELVIC SYNERGISTIC ACTIVITY IN MEN AND WOMEN. CROSS-SECTIONAL STUDY.

B. Arranz Martín y M. Garnier

CSEU La Salle Madrid, Madrid.

Introducción: El suelo pélvico es una unidad funcional que trabaja conjuntamente con otros músculos de la cavidad abdominopélvica

como es la musculatura abdominal. Esta sinergia parece ser diferente entre los músculos abdominales superficiales y profundos, así como diferente en sujetos sanos o con disfunciones. Aunque existe literatura que ha descrito diferentes grosores abdominales entre sexos, no se ha comparado la diferente activación en gestos abdominopélvicos o teniendo en cuenta el nivel de actividad física de los sujetos.

Objetivos: El objetivo principal fue comparar la actividad sinérgica de la musculatura abdominal superficial y profunda entre hombres y mujeres jóvenes durante diferentes gestos abdominopélvicos. Como objetivos secundarios se planteó determinar posibles diferencias según el nivel de actividad física y la presencia de síntomas abdomino-pélvicos.

Metodología: Se diseñó un estudio descriptivo transversal que se llevó a cabo entre septiembre de 2022 y mayo de 2023. Participaron 24 hombres y 24 mujeres, mayores de 18 años y menores de 40 años, sin antecedentes quirúrgicos abdominales o pélvicos y sin antecedentes obstétricos. El grosor del músculo recto abdominal (RA) y del transverso del abdomen (TRA) se evaluaron mediante ecografía abdominal (equipo ATM HS 40-Samsung Medison, con sonda lineal LA3-16AD en modo B, 12 MHz.) durante cuatro gestos: contracción del suelo pélvico (CSP), tos, espiración prolongada y abdominal *draw-in maneuver* (ADIM) tanto en bipedestación como en decúbito supino. La presencia de síntomas abdomino-pélvicos se evaluó a través de un cuestionario ad-hoc y el nivel de actividad física a través del Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ).

Resultados: Se observaron diferencias significativas entre sexos en todas las mediciones, excepto en el grosor del TRA durante la CSP en supino. El mayor aumento de grosor muscular del TRA se encontró en la ADIM en ambas posiciones y grupos. En los hombres, el RA aumentó de grosor en todas las mediciones y posiciones, mientras que, en las mujeres, disminuyó durante ambos gestos de ADIM y CSP en supino. Los sujetos con mayor nivel de actividad física y menos síntomas abdominopélvicos (mayoría hombres) presentaron mayor grosor muscular abdominal.

Conclusiones: Se sugiere que existen diferencias en la sinergia abdomino-pélvica entre hombres y mujeres jóvenes. Sin embargo, el grosor de la musculatura abdominal profunda aumenta durante la CSP en supino, en ambos sexos. Son necesarios más estudios que tengan en cuenta el nivel de actividad física y la presencia de síntomas abdominopélvicos en ambos sexos.

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: Este estudio muestra que gestos cotidianos pueden utilizarse para conseguir una contracción abdominal determinada dentro del tratamiento de la región abdominolumbopélvica. Las mujeres parecen tener una mayor sinergia con la musculatura abdominal profunda al realizar una CSP, por lo que puede ser de utilidad relacionar el trabajo de la musculatura abdominal profunda con el del SP.

Palabras clave: Músculos abdominales. Suelo pélvico. Ejercicio. Ecografía abdominal.

Keywords: Muscles. Pelvic Floor. Exercise. Ultrasonography.

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60081-7](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60081-7)

Educación Superior en Fisioterapia

P-22. PRÁCTICA DIGITAL EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA. ¿ESTAMOS ONLINE? UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

DIGITAL PRACTICE IN PHYSIOTHERAPY STUDENTS. ARE WE ONLINE? A DESCRIPTIVE STUDY

L. Torija López y B. Martínez Pascual

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia, Departamento de Fisioterapia, Universidad Europea de Madrid, Madrid.

Introducción: En 2019 la World Confederation for Physiotherapy publicó un informe sobre la práctica digital en fisioterapia. El estudio definía que era imprescindible formar a los futuros profesionales en la adquisición de competencias digitales. La práctica digital ha presentado resultados positivos y es necesario incluirla en la formación práctica del alumnado.

Objetivos: Describir los conocimientos y la percepción de eficacia sobre aspectos de la práctica digital en fisioterapia entre estudiantes de fisioterapia después de realizar un curso autoinstructivo.

Metodología: Se realizó un curso autoinstructivo en el campus virtual estructurado a través de cinco módulos (marco conceptual, consideraciones legales, valoración, tratamiento y seguimiento). La duración total estimada del curso era de tres horas. Una vez acabado el curso todos los alumnos realizaron un cuestionario de conocimientos de competencias digitales basado en el artículo de Davies et al. (2021). Realizaron la formación todos los alumnos de Estancias Clínicas I (2º) y Practicum (4º).

Resultados: Participaron un total de 461 alumnos (238 de 2º y 223 de 4º). Las medias agregadas de conocimiento (14 dominios) fueron 9,22 sobre 10 (9,24 vs 9,21). Las medias de autopercepción de capacidad (17 dominios) fueron de 4,26 sobre 5 (4,25 vs 4,27).

Conclusiones: La realización de una formación en práctica digital en fisioterapia permite al alumnado adquirir conocimientos para aplicarlos en su práctica. No hay diferencias en los conocimientos adquiridos entre los alumnos de 2º y 4º.

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: La práctica digital de la fisioterapia es una herramienta que tiene que integrarse en los planes de estudio del grado. Una formación autoinstructiva de 3 horas puede permitir a los alumnos adquirir desde 2º los conocimientos básicos necesarios.

Palabras clave: Telerrehabilitación. Fisioterapia. Educación profesional.

Keywords: *Telerehabilitation. Physical Therapy Modalities. Education-Professional.*

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60082-9](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60082-9)

P-23. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA, EN LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

GENDER PERSPECTIVE IN TEACHING IN THE DEGREE IN PHYSIOTHERAPY, AT UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Z. Naia-Entonado y O. Bello-Rodríguez

Facultade de Fisioterapia, Universidade da Coruña, A Coruña.

Introducción: En la docencia de la materia “Cinesiterapia, bases del ejercicio terapéutico” (69 estudiantes), del 2º curso del Grado en Fisioterapia de la Universidade da Coruña, se diseñaron una serie de actividades colaborativas en grupo. El motivo fue trabajar en la docencia el objetivo de igualdad de género, englobada dentro de los objetivos para un desarrollo sostenible, desde la fisioterapia. Dentro de las actividades diseñadas, se propuso el diseño de un programa de ejercicio terapéutico, para mujeres y hombres, reflexionando sobre las diferencias entre géneros y se seleccionaron un conjunto de ejercicios para mujeres con dismenorrea.

Objetivos: Aumentar el conocimiento y favorecer procesos de debate sobre las diferencias de género en los estudiantes de la Universidade da Coruña.

Metodología: Para valorar la opinión de los estudiantes sobre las dinámicas, se diseñó un cuestionario autoadministrado *online*. Se realizaron preguntas sobre las dinámicas, con el objetivo de identificar la opinión del alumnado, su participación, la percepción sobre el modo en que les habían ayudado a adquirir los contenidos de la materia y si existían aspectos que modificarían o no. Se utilizó una escala numérica de 1 a 7.

Resultados: En total se obtuvieron un total de respuestas de 16 respuestas válidas. El alumnado manifestó un nivel de acuerdo elevado con la utilidad de las propuestas realizadas, de cara a com-

prender mejor los contenidos de la materia, a aumentar su interacción y a generar un proceso de debate sobre su futura práctica profesional (grado de acuerdo medio superior a 5 puntos en todas las preguntas del cuestionario).

Conclusiones: Las dinámicas realizadas son valoradas positivamente por el alumnado. Han favorecido la adquisición de contenidos y la reflexión sobre respuestas y adaptaciones fisiológicas al ejercicio en mujeres, así como en procesos patológicos de la mujer (dismenorrea).

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: Introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria permite una mejor aproximación y preparación de los futuros fisioterapeutas para abordar problemas de salud específicos de la mujer.

Palabras clave: Igualdad de género. Fisioterapia. Educación.

Keywords: *Gender Equity. Physical Therapy Modalities. Education.*

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60083-0](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60083-0)

P-24. EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN FISIOTERAPIA SOBRE AUTOCUIDADOS PARA PERSONAS CON LINFEDEMA Y/O LIPEDEMA

THERAPEUTIC EDUCATION IN PHYSIOTHERAPY ABOUT SELF-CARE FOR PEOPLE WITH LYMPHEDEMA AND/OR LIPEDEMA

M. Francín Gallego¹, F. Marrier¹, B. Miró², R. Lafuente Ureta¹, C. Jiménez Sánchez¹ y A. Buesa Estélez¹

¹Universidad San Jorge, Zaragoza. ²ADPLA, Zaragoza.

Introducción: El linfedema y el lipedema son patologías crónicas que necesitan un tratamiento activo de por vida. La fisioterapia colabora en dicho tratamiento a través de gran diversidad de herramientas como el ejercicio y la educación terapéutica.

Objetivos: Evaluar la satisfacción de los asistentes a una charla educativa sobre autocuidados para el linfedema y/o el lipedema y evaluar los conocimientos adquiridos y la frecuencia de utilización de las herramientas de autocuidado mostradas tres semanas pos-charla.

Metodología: Se llevó a cabo una charla teórico-práctica de 90 minutos en la que se mostraron, facilitaron y practicaron diversos tratamientos para mejorar la movilidad, la fuerza y el autodrenaje de personas con linfedema y/o lipedema utilizando material suplementario como infografías y vídeos. Antes de iniciar la charla y tres semanas tras su finalización, los asistentes cumplieron anónimamente un cuestionario ad-hoc de conocimientos y frecuencia de utilización de los ejercicios mostrados. Al finalizar la charla, se solicitó responder de forma anónima a través de un código QR a la encuesta validada denominada encuesta de satisfacción con el cuidado de la salud en las personas con enfermedad crónica (CGPC-UN-ESU) formada por 19 preguntas, siendo 1: Nada satisfecho, 2: Algo satisfecho, 3: Satisfecho, 4: Muy satisfecho, 5: Enormemente satisfecho.

Resultados: 18 participantes con una edad media de 52 años (94% mujeres) respondieron al cuestionario *ad hoc* de conocimientos y frecuencia de autotratamiento mostrando ambas variables un aumento, pero no significativo. 25 participantes con una edad media de 50 años (92% mujeres) mostraron una satisfacción global de 4,68 puntos.

Conclusiones: Una charla educativa con apoyo de infografías y vídeos para fomentar autocuidados en personas con linfedema y/o lipedema ha generado una gran satisfacción y ha aumentado sus conocimientos y frecuencia de realización de los ejercicios mostrados.

Relevancia para la profesión o la práctica clínica: La educación terapéutica en fisioterapia dota a las personas con patologías crónicas de herramientas útiles de autocuidado.

Palabras clave: Linfedema. Lipedema. Autocuidado. Educación. Satisfacción.

Keywords: *Lymphedema. Lipedema. Self-care. Education. Satisfaction.*

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60084-2](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60084-2)