

CO-6

DEFINICIÓN DE “DISCAPACITADO” EN EL
DICCIONARIO DE LA RAE: DE LA ENFERMEDAD A LA
FUNCIONALIDAD

J. Torres Unda*, I. Duñabeitia Usategui
UPV/EHU Universidad del País Vasco/Euskal Herriko
Unibertsitatea

Introducción: Tradicionalmente se ha estudiado y abordado la discapacidad desde el modelo biomédico, ligándola directamente a una etiqueta diagnóstica o “enfermedad”. Se considera discapacitado a aquella persona que a consecuencia de una “enfermedad” no puede realizar ciertas actividades relevantes relacionadas con su participación social y laboral. Sin embargo, durante los últimos años, se ha desarrollado un punto de vista holístico relacionando la discapacidad con la capacidad funcional, independientemente de la “enfermedad”.

Contextualización: Es competencia del graduado en fisioterapia valorar el estado funcional del paciente, “identificando y describiendo las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades reales y potenciales”. Así pues, en el grado en Fisioterapia se abordan conceptos relacionados con la discapacidad, principalmente, en la asignatura de Fundamentos de Fisioterapia.

Diseño y desarrollo: En 2017, un grupo de estudiantes (n=60) de “Fundamentos de Fisioterapia” participó en un proyecto consistente en un análisis reflexivo guiado de las definiciones sobre la discapacidad. La definición de la RAE sobre “discapacitado” suscitó controversia por su carácter biomédico. El alumnado realizó un informe proponiendo una enmienda a la definición “discapacitado” acorde con una perspectiva holística. En diciembre de 2017 se elevó la propuesta a la RAE. Tras un proceso de estudio lexicográfico y análisis por las 23 academias de la lengua española, en 2021 se aceptó la modificación de “discapacitado” acorde a la sugerencia del alumnado participante en el proyecto docente.

Evaluación y conclusiones: La RAE modificó la voz “discapacitado” de acuerdo a las sugerencias provistas por el alumnado de “Fundamentos de Fisioterapia”. El diccionario on-line ha sido actualizado y la publicación en papel de la nueva definición será en 2023. Este proyecto ha modificado el significado de la palabra “discapacitado” en el diccionario de la RAE. De esta manera, se divulga una perspectiva holística de la discapacidad centrada en la funcionalidad de la persona.

Palabras clave: Discapacidad; Capacidad; Participación comunitaria

Keywords: Disability; Ability; Community Participation
<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.085>

CO-7

CONCEPTO DE FISIOTERAPIA Y AGENTES FÍSICOS DE
LOS ESTUDIANTES QUE COMIENZAN SUS ESTUDIOS

F. Pérez-Robledo*, I. Llamas-Ramos, R. Llamas-Ramos,
A.M. Martín-Nogueras
Facultad de Enfermería y Fisioterapia, Universidad de
Salamanca

Introducción: La disciplina de la Fisioterapia ha recibido numerosas definiciones entre las que destacan la de la World Confederation for Physical Therapy y la de Asociación Española de Fisioterapeutas.

Objetivo: El objetivo fue describir lo qué son la Fisioterapia y los agentes físicos para los estudiantes que inician sus estudios de Fisioterapia y comprobar si este concepto ha cambiado en un periodo de 20 años.

Métodos: Estudio descriptivo entre los años 1999 y 2021 a partir de una entrevista autoadministrada a estudiantes de una Escuela/Facultad de Fisioterapia que iniciaban sus estudios. Se les interrogó sobre la definición de Fisioterapia y agentes físicos. Las preguntas fueron categorizadas en ítems (presente/ausente) y se describieron como recuentos y porcentajes. Se comprobaron diferencias entre periodos de respuesta (años 1999-2004/años 2019-2022).

Resultados: Se analizaron un total de 363 encuestas. Destacaron los ítems “La Fisioterapia como profesión” (31,4%) y “Fines terapéuticos utilizando palabras como sanación, recuperación, curación, subsanar, corregir o rehabilitar” (37,2%), sin diferencias entre periodos. Se registraron diferencias estadísticamente significativas entre periodos en algunos ítems como “La Fisioterapia como terapia o tratamiento”, “La Fisioterapia como disciplina de la Medicina”; “la utilización de procesos físicos, máquinas, instrumentos o aparatos”, “La Fisioterapia como técnica de masaje o relacionada con él”, “el ayudar a los demás” o la Fisioterapia en la “mejora de la calidad de vida”. En la pregunta sobre los agentes físicos destacó la respuesta “medio o factor natural, externos, del medio ambiente, del entorno o que nos rodean”.

Conclusiones: Se contempla un cambio en el concepto de la Fisioterapia por parte de los estudiantes que inician sus estudios en la disciplina, desde un concepto más técnico hacia un concepto más propio como profesión sociosanitaria. No se aprecia un cambio de conocimiento sobre lo qué son los agentes físicos y su relación con la Fisioterapia.

Palabras clave: Fisioterapia; Estudiantes; Formación de concepto

Keywords: Physical Therapy Specialty; Students; Concept formation

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.086>