

laborales de los docentes, características de la docencia y propuestas de mejora.

Resultados: Se obtuvieron 48 respuestas. El 81,3% eran mujeres y el 52% impartían docencia en universidades públicas. La duración promedio de su carrera docente fue de 8,8 años [1-24] y únicamente el 7,7% eran profesores titulares. Los contenidos de Fisioterapia en Pediatría están repartidos en asignaturas no exclusivas en el 50% de los casos, generalmente en 3º y/o 4º curso. Los estudiantes reciben un promedio de 68,6 horas de docencia en Pediatría (73,6 en universidades privadas y 64,8 en las públicas). En las universidades privadas la docencia se reparte entre un promedio de 4,4 profesores [1-14] y en las públicas entre 2,7 [1-4]. El 31,3% reconoce impartir únicamente contenidos con evidencia científica. Los docentes proponen mejoras como incluir casos clínicos reales, aumentar horas y contenidos, asignaturas exclusivas de pediatría, mayor uso de evidencia científica y mayor coordinación con los profesionales tutores de estancias clínicas.

Conclusiones: La docencia en Fisioterapia en pediatría en el grado, según los docentes, muestra una gran variabilidad. Sería necesario hacer estudios en profundidad y contrastar estos datos con datos oficiales procedentes de las titulaciones y analizar la necesidad de modificar los planes formativos según la demanda de Fisioterapia en este colectivo.

Palabras clave: Fisioterapia; Pediatría; Educación superior

Keywords: *Physical Therapy Specialty; Pediatrics; Higher Education*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.076>

CP-42

SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA FISIOTERAPIA EN SALUD MENTAL EN ESPAÑA. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

B. Hermo-Rebollido^{1,2,*}, Z. Naia-Entonado¹, L. Carballo-Costa²

¹ *Universidade da Coruña. Facultade de Fisioterapia. Departamento de Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas*

² *Grupo de investigación en intervención psicosocial y rehabilitación funcional. Universidade da Coruña*

Introducción: Los problemas de salud mental son causa de discapacidad y altamente prevalentes. El 38,2% de la población europea sufre un trastorno mental al año, y la prevalencia en atención primaria en España es del 27,4%. Existe evidencia rigurosa que demuestra que la fisioterapia mejora tanto la salud física como mental de las personas con enfermedad mental. La fisioterapia en salud mental (FSM) es una especialidad asentada en clínica en el Norte de Europa, pero existe mucha variabilidad en cuanto a los programas de estudio. Se desconoce el nivel de implementación de contenidos relacionados con la FSM en los grados en Fisioterapia en España.

Objetivo: Conocer la situación académica de la FSM en los grados en Fisioterapia de las universidades públicas españolas.

Métodos: Se analizaron los contenidos de las guías docentes de todas las asignaturas de los grados en Fisioterapia impartidos en las universidades públicas españolas. Para la identificación de los contenidos relacionados con FSM se tomaron como referencia la guía de estándares de formación de la International Organization of Physical Therapy in Mental Health (IOPTMH) y el programa curricular de la Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud Mental (AEF-SM).

Resultados: Se analizaron las guías docentes de 429 asignaturas de 34 universidades públicas. Solo en 3 universidades (8,82%) aparecen asignaturas relacionadas con la FSM. 16 universidades (47,06%) presentan algún tema/bloque didáctico relacionado con la FSM en sus guías docentes. 34 universidades (100%) abordan algún contenido presente en los documentos de referencia. Los más frecuentes son los relacionados con la masoterapia y la actividad física y el ejercicio, pero no contextualizados en SM; y la geriatría (demencia).

Conclusiones: Las guías docentes de los grados en Fisioterapia de las universidades públicas españolas incluyen contenidos relevantes para la FSM, pero apenas se explicita la aplicación específica.

Palabras clave: Fisioterapia; Salud mental; España

Keywords: *Physical Therapy Specialty; Mental Health; Spain*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.077>