

Resultados: Se seleccionaron 252 asignaturas que contenían ítems del syllabus, correspondientes a 56 universidades (36 públicas). De estas asignaturas, un 21,8% fueron específicas de FCR, y un 78,2% tuvieron dedicación parcial (es decir, presentaban contenidos de FCR combinados con otras áreas temáticas, como Fisioterapia neurológica). Se encontraron diferencias significativas en la distribución de las asignaturas específicas según las universidades ($p=0,04$) y las Comunidades Autónomas ($p=0,01$), registrándose la mayor proporción en Cataluña. En cuanto a los contenidos, no se encontraron diferencias significativas en la distribución de los ítems en los planes docentes ($p>0,05$), y tampoco en su distribución en universidades públicas y privadas ($p>0,05$).

Conclusiones: Existe homogeneidad en lo que respecta a los contenidos de FCR impartidos en los títulos de grado en Fisioterapia de España, pero no en la proporción de contenidos específicos ni en la especificidad de las propias asignaturas.

Palabras clave: Modalidades de Fisioterapia; Educación superior; España

Keywords: *Physical Therapy Modalities; Graduate Higher Education; Spain*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.074>

CP-40

LA FISIOTERAPIA EN SALUD DE LA MUJER EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y NO UNIVERSITARIA ESPAÑOLA

M. Torres-Lacomba^{1,*}, L. Fuentes-Aparicio², E.M. Medrano-Sánchez³, A. Ferri-Morales⁴, B. Navarro-Brazález¹

¹ Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Alcalá. Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud de la Mujer

² Departamento de Fisioterapia. Universidad de Valencia. Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud de la Mujer

³ Departamento de Fisioterapia. Universidad de Sevilla. Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud de la Mujer

⁴ Facultad de Fisioterapia y Enfermería. Universidad de Castilla la Mancha. Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud de la Mujer

Introducción: La Organización Mundial de la Salud reconoce que el sexo y el género son determinantes de la salud, siendo el género una de las principales causas de inequidad sanitaria. Desde los años 90 se viene reclamando la inclusión de contenidos relativos a la salud de la mujer y a la perspectiva de género en los planes de estudio de ciencias de la salud.

Objetivo: Analizar la formación en salud de la mujer en grados y postgrados en fisioterapia en España.

Métodos: Estudio descriptivo que busca detallar los contenidos sobre fisioterapia en salud de la mujer en los planes de estudio de grado y postgrado recogiendo

datos cuantitativos y cualitativos. Tres evaluadoras independientes analizaron las Guías Académicas y de formación de postgrado de las Universidades españolas, públicas y privadas, que imparten el grado en Fisioterapia. Además, se consultó la formación de postgrado española publicitada a través de Internet bajo los términos de “fisioterapia en salud de la mujer”, “suelo pélvico”, “uroginecología” y “oncología en mujer”.

Resultados y conclusiones: 31 de las 52 (60%) Universidades Españolas que imparten el grado en Fisioterapia incluyen al menos una asignatura con contenido específico de salud de la mujer, siendo obligatoria en 26 Universidades (50%). Existe un máster universitario y un máster título propio sobre fisioterapia en salud de la mujer. Otros másteres solo abordan una esfera de la salud de la mujer. La mayor formación de posgrado se imparte en instituciones privadas no universitarias con contenido principalmente de fisioterapia pelviperineal. En España, la mitad de las universidades abordan parcialmente la salud de la mujer y la formación de postgrado es, en su mayoría, no reglada y sobre suelo pélvico, siendo escasa la formación sobre otros procesos de salud donde la evidencia apunta que hay también diferencia entre sexos.

Palabras clave: Educación; Fisioterapia; Salud de la mujer

Keywords: *Education; Physical Therapy; Women's Health*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.075>

CP-41

DOCENCIA EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. ESTUDIO DESCRIPTIVO

C. Lillo Navarro^{1,*}, R.P. Romero Galisteo², V. Robles García³

¹ Departamento de Patología y Cirugía. Área de Fisioterapia. Centro de Investigación Traslacional en Fisioterapia (CEIT). Universidad Miguel Hernández. Alicante

² Departamento de Fisioterapia. Facultad Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga. Málaga

³ Departamento de Fisioterapia. Medicina y Ciencias Biomédicas. Grupo de Neurociencia y control motor. Universidade da Coruña. A Coruña.

Introducción: La educación superior juega un papel fundamental en las transformaciones demandadas por la sociedad. La Fisioterapia en Pediatría ha experimentado grandes cambios durante las últimas décadas.

Objetivo: Conocer la situación actual de la docencia en Fisioterapia en Pediatría en los grados en Fisioterapia en las universidades españolas.

Métodos: Estudio descriptivo observacional transversal, mediante encuesta electrónica realizada y consensuada por profesores universitarios de Fisioterapia en Pediatría, y dirigida a profesorado universitario en Fisioterapia en Pediatría en España. Se incluyeron preguntas sobre tres bloques temáticos: características sociodemográficas y