



443/232 - Valoración de los talleres de salud sexual y relaciones igualitarias por el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria

José Raúl Dueñas Fuentes

Enfermero. Centro de Salud San José. Linares. Jaén.

Resumen

Introducción: Los talleres de Salud Sexual y Relaciones Igualitarias que se imparten en el alumnado de la ESO dentro del Programa Forma Joven, pretenden conseguir que los adolescentes aprendan a vivir su afectividad y sexualidad de forma saludable, pudiendo expresar con éxito su identidad y su orientación sexual, en condiciones de igualdad, de forma positiva, madura y responsable. Los contenidos temáticos de los talleres de 4 horas de duración han sido: la sexualidad como parte de la vida; la orientación y diversidad sexual; las prácticas sexuales responsables, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual (ETS); las relaciones igualitarias y la prevención de la violencia de género.

Objetivos: Conocer si a las personas asistentes a los talleres han mejorado sus conocimientos. Conocer cuál es la metodología más apropiada para realizar este tipo de talleres. Conocer si los contenidos trabajados en los talleres son apropiados o de utilidad para los asistentes.

Metodología: *Diseño:* se ha realizado un estudio cualitativo para conocer si alumnado asistente a los talleres desarrollados en un centro de Salud de Linares (Jaén) ha mejorado sus conocimientos, sobre la metodología empleada y los contenidos temáticos más idóneos a tratar. *Población de estudio:* han participado un total de 19 adolescentes que han asistido a los talleres de Salud Sexual y Relaciones Igualitarias. *Fuente de recogida de información/Instrumentos:* se constituyeron un total de dos grupos de discusión de 9 y 10 participantes cada uno, respectivamente. *Análisis de datos:* las discusiones de los 2 grupos fueron grabadas y posteriormente fueron transcritas para su posterior análisis. Se utilizó el software informático Atlas.ti-4 para realizar el análisis cualitativo del presente estudio. Este programa permite codificar las diferentes partes del texto que tienen el mismo significado y su codificación en categorías. Se ha procedido a un proceso de triangulación de los datos de los interesados y de los resultados. Todos los resultados y conclusiones preliminares fueron presentados a las personas que habían participado para su validación y corrección.

Resultados: Todos los asistentes a los talleres afirman que han mejorado sus conocimientos, los ya aprendidos provienen de internet, amigos/as, hermanos/as y padres/madres. Todas las dudas consultadas en los talleres les han sido aclaradas. Tenían creencias erróneas en algunos de los contenidos temáticos principalmente en métodos anticonceptivos y ETS y que han podido sensibilizarse en nuevas formas de violencia de género que pueden resultar invisibles. La metodología más apropiada para realizar los talleres de Salud Sexual y Relaciones Igualitarias es la teórica-práctica, que parte de los conocimientos que ya se tiene sobre el tema a través del diálogo del grupo y con la aclaración de las dudas o conocimientos erróneos por parte del docente sanitario. También, es importante el adiestramiento en la colocación del preservativo masculino u otros métodos femeninos. Y el visionado de videos sobre todo en la parte de Relaciones Igualitarias para generar debate. Sobre los contenidos que se trabajan en talleres los ven apropiados, pero

consideran que es necesario de dotarles de una mayor duración. Y que los contenidos de Relaciones Igualitarias se pueden trabajar también en las horas de tutoría.

Discusión/Conclusiones: Los adolescentes que han asistido a los talleres consideran que son de gran utilidad. La formación en de Salud Sexual y Relaciones Igualitarias es totalmente necesaria para que puedan tener una sexualidad saludable, madura y responsable.

Palabras clave: Adolescente. Sexualidad. Salud sexual. Educación en salud. Enfermedades de transmisión sexual. Beneficios en salud.