



443/475 - Percepción del alumnado de etnia gitana de los Programas de Educación para la Salud en la escuela

José Raúl Dueñas Fuentes¹ y Francisco Javier Domínguez Rodríguez²

¹Enfermero. Centro de Salud San José. Linares. Jaén. ²Director del Centro del Profesorado. Linares-Andújar. Jaén.

Resumen

Introducción: La educación para la salud (EpS) es una herramienta para promocionar la salud y prevenir la enfermedad. En los primeros años de vida tiene gran utilidad porque es donde los niños/as aprenden y adquieren sus hábitos de vida relacionados con la salud. La EpS en la escuela se lleva a cabo a través de diferentes actividades de los distintos

Objetivos: Conocer si los conocimientos de EpS que ha adquirido el alumnado gitano le han ayudado a modificar sus hábitos y conductas. Conocer cómo percibe el alumnado gitano la utilidad que tienen los diferentes programas de EpS en la escuela. Conocer cuáles son las barreras que dificultan la consecución de los objetivos de los distintos programas de EpS en el alumnado gitano.

Metodología: *Diseño:* estudio cualitativo para conocer del alumnado gitano si han modificado sus hábitos de salud, si perciben de utilidad los programas de EpS en la escuela y las barreras que existen que impiden en la consecución de los objetivos de los programas. *Población de estudio:* han participado un total de 15 niños/as de etnia gitana de 6º de Educación Primaria de un CEIP de Linares (Jaén). Se constituyeron un total de dos grupos de discusión de 7 y de 8 participantes cada uno. *Fuente de recogida de información/Instrumentos:* las discusiones de los 2 grupos fueron grabadas y posteriormente fueron transcritas para su posterior análisis. También el investigador tiene un diario de campo donde anota todas las observaciones que aprecia durante su estancia en el centro educativo. *Análisis de datos:* se utilizó el software informático Atlas.ti-4 para realizar el análisis cualitativo. Permite codificar las diferentes partes del texto que tienen el mismo significado y mediante la agrupación de códigos se formaron las diferentes categorías de EpS. Se ha procedido a un proceso de triangulación de los datos. Todos los resultados y conclusiones preliminares fueron presentados a las personas que habían participado para su validación y corrección. También los resultados se comparan con las observaciones que el propio investigador ha realizado.

Resultados: Los niños/as de etnia gitana consideran que todos los contenidos de EpS son de gran utilidad y que tienen repercusión para su propia salud. Han mejorado sus conocimientos e identifican todas las ventajas de las conductas saludables. Han mejorado sus hábitos salvo en la salud bucodental que es asignatura pendiente. También en las observaciones que lleva a cabo el investigador durante su estancia en el centro escolar se aprecian los mismos resultados que los obtenidos en los grupos de discusión. La principal barrera es la familia gitana por su escasa implicación en los contenidos de la EpS y en la generación de las conductas saludables. Los niños/as se encuentran a menudo en conflicto con lo que aprenden en la escuela y de sus familias.

Discusión/Conclusiones: La EpS en la escuela en el alumnado gitano es de gran utilidad para mejorar sus conocimientos y hábitos de salud. La familia puede ser una barrera por su escasa implicación en el desarrollo de conductas saludables.

Palabras clave: Promoción de la Salud Escolar. Promoción de la Salud en las Escuelas. Servicios Preventivos de Salud. Educación en Salud y Beneficios en Salud.