



Enfermería Clínica



443/526 - Educación sanitaria: taller de sexualidad

José Antonio Moreno Ortega¹, Erika Domínguez Barbosa² y Karen Domínguez Barbosa³

¹Centro de Salud Los Carteros. Sevilla. ²Hospital Virgen Macarena. Sevilla. ³Hospital General Riotinto. Huelva.

Resumen

Objetivos: Es conocer la percepción de los jóvenes acerca de la educación sanitaria en sexualidad así como su eficacia en la modificación de hábitos y creencias.

Metodología: *Diseño:* se trata de un estudio de intervención primario comunitario cuasi experimental. *Población de estudio:* la población estudiada es un grupo de 45 jóvenes de ambos sexos con edades comprendidas entre 14 y 19, años internos en el CIMI “El Castor”. *Fuente de recogida de información/Instrumentos:* para el análisis de los datos resultantes de la cumplimentación de los cuestionarios que pretenden dar respuesta a los objetivos del estudio, se utilizaron los estadísticos de frecuencias y porcentajes. El taller se dividió en 8 sesiones. Las sesiones del taller tienen una duración de 90 minutos en grupos de 21-23 jóvenes separados por sexo exceptuando la última que es de 3 horas y se realiza de forma conjunta. La metodología del taller es mayoritariamente práctica de forma que los asistentes participan en las sesiones mediante juegos y actividades con los que aprenden mientras se divierten. Se hizo con grupos pequeños con el fin de favorecer un clima de confianza que facilite la expresión de ideas y resolución de dudas. La recogida de datos se realizó con una encuesta de elaboración propia pre y fin de taller en la que contestaron a preguntas abiertas acerca de sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos y ETS. *Análisis de datos:* los datos fueron analizados en el programa estadístico SPSS versión 21.

Resultados: Antes de la realización del taller eran pocos (2,2%) los jóvenes que sabían de 6 métodos anticonceptivos distintos; la mayoría la existencia de 3 (44,4%) o 4 (33,3%). Durante el taller les explicamos los 11 métodos anticonceptivos. Tras la realización del taller aumentó considerablemente el número de anticonceptivos que conocían, 9 un 42,2% y algunos (4,4%) llegó incluso a asimilar el total de ellos. Antes de la realización del taller la mayoría de los jóvenes conocían 1 (20%), 2 (37,8%) o 3 (26,7%) ETS. En este punto cabe matizar que estas eran el VIH, Hepatitis B y las verrugas. Tras la exposición del tema las respuestas de todos fueron más positivas ya que el que menos recordaba (4,4%) nombró 5 ETS nombrando la mayoría de ellos 9 (20,0%), 10 (22,2%) u 11 (22,2%). Un 6,7% fue capaz de recordar las 13 enfermedades. En este punto cabe destacar que muchas de las ETS no eran capaces de nombrarlas con propiedad pero si de describirlas “con sus palabras”; la de la herida, las verrugas...

Discusión/Conclusiones: Nos encontramos unos resultados muy favorables con respecto a la utilidad de la educación sanitaria ya que todos los jóvenes consiguen aumentar sus conocimientos acerca de métodos anticonceptivos y ETS. Por otro lado todos los participantes aprendieron que el preservativo es el único método efectivo para la prevención de ETS. Estos conocimientos pueden en un futuro ayudar a estos jóvenes a tomar las decisiones adecuadas e incluso en alguna ocasión a detectar enfermedades infectocontagiosas de manera precoz puesto que serán capaces de detectar sus síntomas. El pronto diagnóstico de este tipo de enfermedades en este colectivo es muy importante ya que el riesgo de contagio es mayor dado a los cambios

frecuentes de pareja que suelen producirse a estas edades.

Palabras clave: Educación en salud. Adolescentes. Sexualidad. Enfermería. Enfermedades de transmisión sexual.