

dicina (49), odontología (47), enfermería (41), y podología (26). El instrumento fue un cuestionario auto cumplimentado compuesto por 25 ítem de una sola respuesta válida. La recogida de datos se realizó con el sistema EduClick®. Se complementó la recogida de datos con 8 entrevistas, 2 por cada disciplina que se analizaron mediante el programa Atlas-ti.

Resultados: Una media del 80% de los estudiantes de las cuatro disciplinas ha oído hablar de las PE, pero desconocen la filosofía en las que se basan (35%). Un 50% conoce el procedimiento a seguir en caso de pinchazo accidental, pero el 45% desconoce el riesgo de encapuchar las agujas. Los estudiantes sobrevaloran el porcentaje de profesionales que se lavan las manos cuando es necesario y de forma correcta (30%). La descontaminación de las manos con gel alcohólico si ha sido plenamente integrada (90%) aunque solo el 60% es capaz de responder adecuadamente cuando se pregunta por técnicas concretas. Las dudas más importantes han surgido al hacer preguntas concretas sobre cuando utilizar medidas de barrera (guantes, mascarillas, gorro...). El análisis cualitativo de las entrevistas permitió apreciar la influencia de las creencias propias y sociales en la adquisición de las precauciones estándar (PE).

Conclusiones: Nuestro estudio objetiva un alto grado de confusión conceptual y desconocimiento de las PE en los estudiantes. Es preocupante la detección de hábitos de riesgo en relación a la autoprotección y de riesgo para los pacientes. El conocimiento de las PE debería integrarse con mayor eficacia en los planes de estudios y no ubicarse únicamente en ciertas asignaturas.

Docencia y formación en microbiología clínica y enfermedades infecciosas

545

DESARROLLO DE UN MODULO DOCENTE SEMIPRESENCIAL Y MULTIDISCIPLINAR PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS SOBRE MEDIDAS HIGIENICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE BELLVITGE. PROYECTO SUBVENCIONADO POR INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE BARCELONA (ICE) (PID1158224998)

C. López¹, E. Limón², I. Oto³, J. Carratala⁴, E. Espasa⁵, V. Lozano⁶, B. Prats⁷ y J. Ramon⁸

^{1,2}Dep de Enfermería Salud Pública Salud Mental y Materno Infantil. ³Dep de Enfermería Médico-quirúrgica. ⁴Dep Ciencias Clínicas. ^{5,6}Dep de Odontoestomatología. ⁷Dep de Podología. ⁸Dep Ciencias Clínicas. Universidad de Barcelona. Escuela de Enfermería y Podología. Facultad de Medicina y Odontología. Grupos de Innovación Docente COMBEL (Medicina) y GIOTEI (Enfermería). Programa de Vigilancia de Infecciones en los Hospitales de Cataluña (VINCat)

Introducción: Los datos de un estudio piloto realizado entre estudiantes del campus de Bellvitge, (presentado en el anterior XI Congreso SEIMC), detectó un alto grado de confusión respecto a las Precauciones Estándar (PE). Esto llevó a un grupo multidisciplinar de profesores a investigar el tema con mayor profundidad.

Objetivo: Mejorar la preparación de los estudiantes de Ciencias de la Salud del Campus de Bellvitge (Enfermería, Medicina, Odontología, Podología) en relación a las medidas higiénicas básicas, tanto en la vertiente de autoprotección como en la del cuidado de los pacientes y el entorno sanitario.

Material y método: El ámbito de estudio fue la Universidad de Barcelona, Campus de Bellvitge. Diseño, participantes e instrumentos: Estudio descriptivo transversal. Respondieron un total de 163 estudiantes clasificados en 4 categorías: me-