



# Revista Clínica Española

[www.elsevier.es/rce](http://www.elsevier.es/rce)



## NOTA SINGULAR

## La Lección Magistral Andrés Laguna

## The Andrés Laguna Master Lecture

J.A. Gutiérrez Fuentes<sup>a,\*</sup> y J.A. Sacristán del Castillo<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Consejero Honorífico de la Fundación Lilly

<sup>b</sup> Director de la Fundación Lilly

La Fundación Lilly tiene como objetivo fundamental contribuir a la mejora de la salud de los ciudadanos mediante iniciativas que impulsen la investigación y la formación de los profesionales sanitarios. En el marco de estos fines generales, las actividades encaminadas a mejorar la formación de los médicos y a fomentar los valores clásicos de la medicina, siempre han contado con un especial protagonismo. Por este motivo, desde la Fundación Lilly, y en colaboración con la Universidad de Alcalá, decidimos crear la Lección Magistral Andrés Laguna, para distinguir anualmente como Maestro a una personalidad relevante por sus aportaciones humanísticas, científicas y médicas, que haya contribuido de forma significativa al desarrollo de la Medicina y al cuidado de la salud en el ámbito de los países en los que se desarrolla la cultura hispana.

Las Lecciones Magistrales cuentan con una arraigada tradición en los países anglosajones, siendo la *Harveian Oration*, instaurada en el Reino Unido en 1656 por el propio William Harvey, la que nos sirvió como principal referencia. El objetivo inicial de esta Lección fue exhortar a los miembros del *Royal College of Physicians* a buscar y estudiar los secretos de la naturaleza mediante la experimentación. Otros ejemplos de lecciones magistrales con una larga tradición son la *Shattuck Lecture*, patrocinada por la *Wood Johnson Foundation*, cuyo objetivo es fomentar la investigación en temas relacionados con la salud pública; la *Lecture on Bioethics & Society*, cuyo objetivo es analizar y debatir temas fundamentales de la bioética relacionados con la salud, la medicina o el entorno, organizada por el *Hastings Center*, una institución independiente; las *Annual Lectures*

organizadas por las Universidades de Oxford y Harvard; o las promovidas por compañías dedicadas a la investigación biofarmacéutica como Pfizer, Johnson & Johnson y Eli Lilly.

Las circunstancias de que Andrés Laguna fuese profesor de Alcalá, que su nacimiento en 1499 coincidiese con la fundación de la Universidad por el Cardenal Cisneros, y la manifiesta vocación hispana de esta institución fueron elementos determinantes para alcanzar un acuerdo de colaboración con la Fundación Lilly. El Rector de la universidad asume la presidencia del Consejo de la Lección Magistral que en su momento propuso se designase la simbólica fecha del 18 de octubre, festividad de San Lucas, patrono de los médicos, para la celebración anual de la Lección.

La época del Renacimiento fue un periodo de profundos cambios, que dio lugar a un mundo diferente. Es posible encontrar algunos paralelismos con la época actual. Si aquella se caracterizó por un *sueño europeo*, que no llegó a hacerse realidad por culpa de las divisiones y guerras de religión, hoy ese sueño europeo tampoco parece alcanzable, aunque las razones actuales no sean religiosas, sino políticas y económicas.

Pero aparte de las similitudes y del rápido progreso alcanzado en ambos periodos, existen grandes diferencias entre las 2 épocas. Quizás la mayor de todas ellas es la ausencia actual del espíritu humanista que empujó a los grandes hombres de los siglos *xv* y *xvi* a interesarse por todos los saberes, a aprender de los grandes maestros clásicos, a despreciar cualquier tipo de dogmatismo, y a revisar con profundo espíritu crítico el conocimiento heredado, adoptando una envidiable actitud que consistió en mirar simultáneamente y con igual pasión hacia el pasado y hacia el futuro. Una actitud que generó enormes avances en las ciencias y las artes. Tal espíritu contrasta con la especialización y el saber separado en compartimentos que caracteriza nuestra época, una época definida por tener como única referencia el tiempo

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [j.a.gutierrez@network.lilly.com](mailto:j.a.gutierrez@network.lilly.com) (J.A. Gutiérrez Fuentes).

presente, por la cultura de las masas, cuya llegada ya predijo nuestro gran filósofo Ortega y Gasset, y por esa ausencia de espíritu crítico cuyo principal peligro es la llegada de nuevos credos y dogmatismos cuyo denominador común suele ser que el individuo solo adquiere relevancia social si es capaz de acaparar poder y/o riqueza.

Por este motivo resulta ahora especialmente importante reivindicar modelos, como el de Laguna, que puedan servirnos de ejemplo de lo que un individuo impregnado de ese espíritu humanista puede llegar a aportar, no solo a sus contemporáneos, sino también a las generaciones futuras. Laguna es el prototipo de sabio renacentista europeo. Médico, científico, humanista, lingüista, viajero, poeta y político, le convirtieron en uno de los grandes hombres de su época y en representante del periodo en el que la ciencia española tuvo un mayor desarrollo y protagonismo.

Hoy nos causan admiración y sorpresa las ideas y los planteamientos de Laguna, que serán ampliamente glosados en el libro *Andrés Laguna, un científico español del siglo XVI*, editado por la Fundación Lilly y próximo a ser presentado. Resulta difícilmente imaginable que las mismas pudieran ser propuestas por un médico de principios del siglo XVI, en un entorno en el que aún estaban vigentes las antiguas teorías de los equilibrios de los humores. Además, su visión innovadora tiene lugar también en sus concepciones políticas, que le revelan como prototipo de europeísta, adquiriendo hoy máxima vigencia su famoso «*Discurso de Europa. La que a sí misma se atormenta*», pronunciado en la Universidad de Colonia el 22 de enero de 1543. Se trata de un exhorto a la tolerancia, la comprensión y la concordia, invitando a los

europeos a reforzar sus lazos culturales comunes, frente a sus diferencias ideológicas y religiosas.

Pero con Laguna ha ocurrido como con tantos otros grandes personajes y protagonistas de la historia de España, que son más conocidos fuera de nuestras fronteras que dentro. Como ya señalaba el cronista Diego de Colmenares al inicio de su obra sobre Laguna, «*Esta es la vida y escritos que (hasta ahora) hemos podido averiguar de este gran segoviano, más conocido y celebrado en las naciones extrañas que en la propia, pues no hubo en su tiempo Rey, ni Príncipe, que no le honrase, ni médico docto que no venerase su doctrina*».

Deseamos que la Lección Magistral Andrés Laguna contribuya a reivindicar la figura de uno de los personajes más importantes del Renacimiento y de la historia de España. Y, hacemos votos porque la misma sirva para hacer justicia a nuestro gran médico y contribuya a que las nuevas generaciones abracen el camino y los valores que él nos mostró con su vida y su obra. Que las ideas, la vida y las obras de Andrés Laguna sirvan de ejemplo para mostrar que el esfuerzo, la curiosidad, el espíritu de superación, el optimismo, el fomento de los valores del individuo, la huida de los dogmatismos, y la búsqueda constante de la verdad, son ingredientes fundamentales para lograr el bienestar y el avance de la sociedad.

El Consejo de La Lección Magistral Andrés Laguna, propuso como primer Maestro al Profesor Sir Salvador Moncada, quien dictó su Lección Magistral en un solemne acto académico, el 18 de octubre de 2012, en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá.