

G. Rodríguez Fuentes
M. Gutiérrez Nieto
E.M. Lantarón Caeiro
A. González Represas

Fisioterapeutas. Profesores Titulares
de la Escuela Universitaria de
Fisioterapia de Pontevedra.
Universidad de Vigo.

Correspondencia:
Gustavo Rodríguez Fuentes
Escuela Universitaria
de Fisioterapia
Campus A Xunqueira, s/n
36005 Pontevedra
E-mail: gfuentes@uvigo.es

Fecha de recepción: 28/10/05
Aceptado para su publicación: 7/3/06

RESUMEN

En el presente artículo se presenta una visión del estado actual de desarrollo de la investigación dentro del área de la Fisioterapia en España.

Metodología: Se pasó un cuestionario por correo-e a responsables del área en cada centro universitario español que imparte la titulación. Se recibió contestación de 28 de los 38 centros existentes.

Resultados: Se ha constatado que en 7 de esos 28 centros no se desarrolla ninguna línea ni proyecto de investigación, y que en los otros 21 centros universitarios se está trabajando en 122 líneas de investigación y se han desarrollado 31 proyectos de investigación o se está en ello.

Discusión y conclusiones: La investigación en España dentro de la Fisioterapia está todavía en sus inicios. Para su desarrollo es necesario más implicación de los distintos protagonistas: profesores del área, fisioterapeutas, Administración, Universidad.

Estado actual de la investigación en fisioterapia en los centros universitarios españoles

*Current status of research
in physiotherapy in Spanish
university centers*

ABSTRACT

The present article shows a vision of the state of development of the research inside the area of the Physical Therapy in Spain.

Methodology: *We mailed a questionnaire to persons in charge of the area in every Spanish university in which this career is taught. We received answers from 28 of all 38 existing centers.*

Outcomes: *We have found that in 7 of these 28 centers no line or investigation project is developed, and that in the other 21 university centers teachers are working in 122 investigation lines and 31 research projects have been developed or are still being developed.*

Discussion and conclusions: *Investigation in Spain inside the Physical Therapy is still in the beginnings. For a further its development it is necessary more implication of the different protagonists: teachers of the area, physiotherapists, Administration, University.*

66 PALABRAS CLAVE

Investigación; Proyectos de investigación; Recolección de datos; Fisioterapia.

KEY WORDS

Research; Research design; Data collection; Physical therapy.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo intenta dar una visión global sobre la situación de la investigación en nuestra área de conocimiento dentro de los centros universitarios españoles en los que se imparte la titulación de Fisioterapia. Para ello, se mostrará, por un lado, cuáles son las áreas de interés en las que los compañeros que conformamos el área de Fisioterapia estamos trabajando, en lo que a la investigación se refiere, y, por otro, los proyectos de investigación que hemos o estamos desarrollando y que han recibido una subvención para su elaboración, desarrollo y ejecución por parte de diferentes instituciones.

La elaboración de este artículo tuvo su luz a raíz de la buena acogida e interés mostrado en un trabajo preliminar presentado en las II Jornadas Nacionales de Fisioterapia de la Universidad de las Islas Baleares¹, desarrolladas en Palma de Mallorca en mayo de 2005.

METODOLOGÍA

La inexistencia, en numerosos casos, de una página web de acceso claro y sencillo a la información de interés para esta investigación en las distintas Universidades, Departamentos y/o Escuelas nos ha obligado a obtenerla a través del tiempo y esfuerzo de los propios compañeros que conforman el área de Fisioterapia en las distintas Universidades españolas a través de un cuestionario desarrollado al efecto (fig. 1). Así, tras la elaboración del cuestionario, y previo contacto telefónico con los responsables de la titulación en cada Universidad, se remitió aquel por correo-e, bien a ellos, bien a la persona más indicada para tal efecto según dichos contactos. Tras su contestación, se devolvía empleando la misma vía. Este mismo sistema se empleó para las primeras aclaraciones y correcciones de las respuestas remitidas.

Tras un análisis inicial de parte de los datos, trabajo presentado en unas jornadas desarrolladas en el mes de mayo en la Universidad de las Islas Baleares, se procedió a contactar nuevamente con las personas que contestaron dicho cuestionario para aclarar ciertas dudas que todavía nos planteaban sus respuestas iniciales. Estos contactos también fueron vía correo electrónico.

Tal y como se puede observar en la figura 1, el cuestionario elaborado se dividió en cuatro apartados diferenciados: datos genéricos, profesorado, investigación y otras observaciones. Viendo el contenido queda claro que, además de las líneas y proyectos de investigación, objetivo principal, se aprovechó para obtener otros datos que permitiesen establecer correlaciones y/o nuevas hipótesis de trabajo. Estos datos hacían referencia al nombre y año de inicio de la titulación, departamento al que está adscrito el área, profesorado y su tipología y la existencia de programas de doctorado que admitiese a fisioterapeutas como alumnos. Además, señalar que, de cara a una mayor operatividad, las líneas y proyectos de investigación, para una mejor clasificación y ordenación, se dividieron en áreas de interés. El hecho de pasar líneas y proyectos de investigación al concepto de áreas de interés implicó que, en determinados casos, aquellos se transformasen en más de un área de interés. Por ejemplo, en el caso del proyecto de investigación nacional de la UAH (Universidad de Alcalá de Henares) titulado “Estudio multicéntrico para evaluar la efectividad de la terapia manual frente a la electroestimulación transcutánea en pacientes con cervicalgia sin compromiso neurológico”, decidimos definirlo en tres áreas de interés: terapia manual, electroterapia y algias vertebrales.

Finalmente señalar que, en el momento de la recogida de la información para el desarrollo del trabajo que presentamos, cuyo inicio fue dentro de la primera quincena del mes de marzo de 2005 y las últimas aclaraciones recibidas de mediados de julio, el número de centros

Tabla 1. *Universidades que contestaron el cuestionario. Se indica las siglas propias de la Universidad, denominación del Centro, año de inicio de los estudios de Fisioterapia en la misma y su condición de pública o privada*

Universidad	Centro*	Inicio	Tipo
UDC	EUF	1990	Pública
UMH	FM	1997	Pública
UAB-FUB	EUCS Manresa	1998	Privada
UAB	EUEyF Gimbernat	1985	Privada
UIC	FCS	1998	Privada
URL	EUEFy Nutrición Blanquerna	1992	Privada
UVIC	EUCS	1999	Privada
UCA	EUCS	1990	Pública
ULPGC	EUF	1991	Pública
ULE	EUCS	2001	Pública
UAH	EUEyF	1993	Pública
UAM	EUF Once	1994	Privada
UCEU	FM	1999	Privada
UCM	EUEF y Podología	1986	Pública
UEM	EUF	1995	Privada
UPCO	EUEyF San Juan de Dios	1993	Privada
URJC	FCS	1997	Pública
UMA	EUCS	1990	Pública
UIB	EUEyF	2001	Pública
UCAM	EUF	1997	Privada
UM	FM Odontología y Fisioterapia	1992	Pública
UVI	EUF	1995	Pública
USAL	EUEyF	1988	Pública
US	EUCS	1989	Pública
UVA	EUF	1990	Pública
URV	FMyCS	1992	Pública
UCLM	EUEyF	1989	Pública
UCH	Fac de CC Experimentales y de la Salud	2001	Privada

*EUF: Escuela Universitaria de Fisioterapia; FM: Facultad de Medicina; EUCS: Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud; FCS: Facultad de Ciencias de la Salud; EUEyF/EUEF: Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia; FMyCS: Facultad de Medicina y de Ciencias de la Salud.

universitarios con la titulación de Fisioterapia en España era de 38, 25 de ellos pertenecientes a universidades públicas y 13 a privadas.

RESULTADOS

Se obtuvieron 28 respuestas de las 38 posibles (73,7%), de las cuales 17 son de universidades públicas

(68 % dentro de las de su categoría) y 11 de universidades privadas (84,6 % de ellas) (en la tabla 1 se recogen las que aportaron sus datos).

En cuanto al objetivo principal del estudio, saber cuáles es la situación actual de la investigación en las universidades españolas que imparten la titulación de Fisioterapia, los resultados obtenidos, de forma global, son los siguientes:

– En 7 centros universitarios que imparten la titulación (el 25 % de las respuestas) indican que no mantienen ninguna línea de investigación y no desarrollaron ningún proyecto de investigación.

– En el resto de los centros (21) nos encontramos con:

- 122 líneas de investigación, lo que implica un media de 5,8 líneas de investigación por centro universitario.

- 31 proyectos de investigación subvencionados, lo que da una media de 1,5 proyectos por centro universitario. De estos 31 proyectos de investigación, 11 (35,5 %) tienen carácter precompetitivo, otros tantos carácter autonómico y 9 (29 %) carácter nacional.

Como se comentó en el apartado de Metodología, las líneas y proyectos de investigación se transformaron en áreas de interés y éstas, a su vez, las agrupamos en nueve grandes conjuntos para poder ofrecer de una forma más ordenada los resultados. Estos grupos son: patologías; Fisioterapia en campos específicos; métodos y técnicas de tratamiento en Fisioterapia; valoración y diagnóstico; gestión de servicios; prevención y promoción de la salud; investigación y docencia; salud laboral y ergonomía; y otros (en las tablas de la 2 a la 11 se observan estos datos con especificidad).

Al trabajar con áreas de interés, las cifras indicadas anteriormente para cuantificar líneas y proyectos de investigación se transformaron en las siguientes:

– Las 122 líneas de investigación se convirtieron en 170 áreas de interés y los 31 proyectos en 51 áreas de interés (tabla 2).

– El 80 % de las líneas de investigación se circunscriben a los campos “papel de la Fisioterapia en una pato-

Tabla 2. Distribución por grupos de las áreas de interés que conforman líneas y proyectos de investigación

Grupos de áreas de interés	Líneas	Proyectos
Patologías	41 (24,1 %)	12 (23,5 %)
Fisioterapia en campos específicos	40 (23,5 %)	10 (19,6 %)
Métodos y técnicas de tratamiento en Fisioterapia	25 (14,7 %)	10 (19,6 %)
Valoración y diagnóstico	16 (9,4 %)	4 (7,8 %)
Gestión de servicios	15 (8,8 %)	5 (9,8 %)
Prevención y promoción de la salud	14 (8,2 %)	4 (7,8 %)
Investigación y docencia	8 (4,7 %)	4 (7,8 %)
Salud laboral y ergonomía	4 (2,4 %)	—
Otros	7 (4,1 %)	2 (3,9 %)
Total	170 (99,9 %)	51 (99,8 %)

ología" (41)*, "Fisioterapia en determinados campos" (40) y "métodos y técnicas de tratamiento" (25), junto con las 4 áreas de interés siguientes: valoración de Fisioterapia (10), prevención de la salud (8), evaluación de la atención prestada (7) y docencia (5).

– El 84,3 % de los proyectos de investigación se ciñe también a los campos anteriormente citados, "papel de la Fisioterapia en una patología" (12), "Fisioterapia en determinados campos" (10) y "métodos y técnicas de tratamiento" (10), junto con las siguientes 3 áreas de interés: valoración (4), docencia (4) y sistemas de evaluación (3).

– Más de la mitad de las líneas (58,2 %) se desarrollan en 7 centros universitarios, los de la Universidad de Murcia (26), Islas Baleares (11), Complutense de Madrid (8), Rey Juan Carlos (7), Vigo (7), Coruña (6) y Málaga (6).

– En cuanto a los proyectos de investigación, el 80,6 % pertenecen a las Universidades de Murcia (8), Málaga (6), Ramón Llul (3), Rey Juan Carlos (3), San Pablo CEU de Madrid (3) y Castilla-La Mancha (2),

*Los números entre paréntesis que aparecen en esta parte de resultados hacen referencia, bien al número de veces en que se repite un área de interés, bien a la suma de las veces que se repiten las áreas que conforman un grupo de líneas y/o proyectos de investigación.

Tabla 3. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo "patologías"

Áreas de interés en el grupo "Patologías"	Líneas	Proyectos
Algias vertebrales	11	3
Patología muscular	6	—
En aparato locomotor	4	—
Patologías miofasciales	3	2
Estrés y trastornos psicológicos	3	3
Linfedema	2	1
Fibromialgia	2	1
Diabetes	2	1
Síndrome postpolio	1	1
Otros (ATM, obesidad mórbida, HTA, Inm, Cefalea, EA, EM)*	7	—
Total	41 (100 %)	12 (100 %)

no habiendo desarrollado ningún proyecto de investigación 16 de los 28 centros universitarios que respondieron (el 57,1 %).

Además de los datos estrictamente vinculados a las líneas y proyectos de investigación que se están desarrollando o se han desarrollado dentro de nuestra área de conocimiento que es la Fisioterapia, también señalar que las respuestas del cuestionario nos ha reportado los siguientes resultados, los cuales pueden facilitar su comprensión y/o establecer correlaciones e hipótesis:

– De los 28 centros universitarios, 22 iniciaron la impartición de los estudios de Fisioterapia de 1990 en adelante (78,6 %), fundamentalmente en el período comprendido entre 1990 y 1994 (en 10 de ellos) y entre 1995 y 1999 (en 9).

– Por la estructura propia de las universidades privadas, en 4 de ellas no existe un Departamento al cual esté adscrito el área de Fisioterapia. Además, en 7 Universidades, dicho Departamento no incluye el término de Fisioterapia en su denominación.

– El profesorado del área de Fisioterapia es exclusivamente fisioterapeuta en 9 centros universitarios (32,1 %), los correspondientes a las Universidades de Alcalá de Henares, Autónoma de Barcelona (Gimbernat), Autó-

Tabla 4. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo "Fisioterapia en campos específicos"

Áreas de interés en el grupo "Fisioterapia en campos específicos"	Líneas	Proyectos
Deporte y actividad física	14	2
Fisioterapia cardiorrespiratoria	6	4
Fisioterapia aparato genitourinario	6	1
Geriatría	4	2
Neurología	4	—
Fisioterapia infantil	2	—
Discapacidad	2	1
Fisioterapia orofacial	1	—
Especialidades en Fisioterapia	1	—
Total	40 (100 %)	10 (100 %)

Tabla 5. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo "Métodos y técnicas de tratamiento en Fisioterapia"

Áreas de interés en el grupo "Métodos y técnicas de tratamiento en Fisioterapia"	Líneas	Proyectos
Electroterapia	6	1
Isocinéticos	4	2
Terapia manual	3	1
Masoterapia	2	—
Jacobson	2	1
Terapias complementarias	2	1
Hidrocinesiterapia	1	1
RPG	1	1
Otros (termoterapia, hipoterapia, vendajes funcionales, Mezieres, cinesiterapia, ejercicio terapéutico)*	4	2
Total	25 (100 %)	10 (100 %)

*Las áreas de interés en grafía normal se vinculan a las líneas de investigación y en cursiva a los proyectos.

noma de Madrid (ONCE), Cádiz, Católica San Antonio de Murcia, Coruña, León, Sevilla y Vigo.

– En las 19 Universidades en las que el área de Fisioterapia también la conforman profesores no fisiotera-

peutas, en 12 de ellas dicho profesorado pertenece al ámbito de Ciencias de la Salud exclusivamente.

– En 6 Universidades el peso de los fisioterapeutas respecto de los no fisioterapeutas dentro del área es menor, bien por número y/o figuras de profesores (básicamente, los fisioterapeutas son asociados o asociados en ciencias de la salud, habiendo pocos que sean profesores con una figura a tiempo completo). Dichas Universidades son las de: Internacional de Cataluña, Las Palmas de Gran Canaria, Pontificia de Comillas, Ramón Llul, Rey Juan Carlos y Vic.

– En el área, y dentro de estas 28 Universidades, hay 757 profesores fisioterapeutas y 237 no fisioterapeutas. Dentro de los que son fisioterapeutas, 151 son licenciados y 11 doctores, pero ninguno obtuvo un sexenio de investigación. Por parte de los profesores no fisioterapeutas del área de Fisioterapia, 88 son doctores y 10 de ellos tienen, al menos, un sexenio de investigación.

– Existen, dentro de estas 28 Universidades, 8 que ofertan 9 programas de doctorado que permitan acceder a fisioterapeutas con una licenciatura. Sólo 2 de los mismos son coordinados por fisioterapeutas (Universidades de Murcia y Sevilla). Además, de los 9 programas, sólo 1 es exclusivo para el ámbito de las Ciencias de la Salud (Universidad Complutense de Madrid), el resto admite del ámbito humanístico (en 8), experimental (en 5), jurídico y social (en 4) y en tecnológico (en 2). Aparte de las citadas, las otras Universidades con programa de doctorado que permite la entrada de fisioterapeutas son: Cardenal Herrera, Católica San Antonio de Murcia, Coruña, Internacional de Cataluña (esta, con 2 programas distintos que admiten a fisioterapeutas con una licenciatura) y Málaga.

– De los 9 programas de doctorado, 7 se iniciaron en estos últimos 3 años: 2 en 2002, 4 en 2003 y 1 en 2004. Además, en 5 de los 9 programas no existe ningún fisioterapeuta como profesor del mismo.

DISCUSIÓN

Tras la exposición de resultados fruto de las respuestas y aclaraciones recibidas al cuestionario planteado, podemos señalar que la investigación en nuestro área aquí en España está empezando a desarrollarse. Así, empieza a

haber los primeros doctores fisioterapeutas con gran esfuerzo y no siempre con el apoyo de las Universidades, se desarrollan los primeros programas de doctorado coordinados por fisioterapeutas y dirigidos a fisioterapeutas, cada vez se logran más proyectos de investigación, etc.

Es lógico pensar que esto sea así teniendo en cuenta la juventud de nuestra disciplina. Además, tal como se indicaba en los resultados, los centros universitarios que imparten la titulación también son recientes. Todos somos conscientes de lo que esto supone. Falta de medios y recursos, incluso de espacio donde ubicarse, que llevan que los primeros años de la evolución de dichos centros se dedique, casi en exclusiva, a afianzar la formación de grado y a dotarla de los medios y recursos necesarios.

En la actualidad tiene una relevancia prioritaria el desarrollo de la faceta I + D + i en las Universidades², por lo que lo comentado en los dos párrafos anteriores nos lleva a formularnos unas preguntas: ¿se tiene en cuenta cuando se planea la instalación de una nueva titulación de Fisioterapia facilitar recursos y medios para el desarrollo de la investigación? ¿O se tiene en cuenta la investigación, que después se nos exige, cuando se discute sobre la estructura más apropiada que debe tener una titulación como la Fisioterapia? Desde los colectivos académico y profesional que configuran la Fisioterapia desde luego que sí. Así, a raíz de la publicación del real decreto de grado³, se elaboró el Libro Blanco del Título de grado en Fisioterapia⁴, publicado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y surgido desde la Conferencia Nacional de Directores de Escuelas Universitarias de Fisioterapia y con la participación de los distintos Colegios Profesionales de la disciplina y la Asociación Española de Fisioterapeutas.

Ligado con lo anterior, también llama la atención que se pretendan aceptables cotas en temas de investigación cuando el profesorado a tiempo completo que conforman nuestros Centros es escaso, tal como indica el informe publicado por el Ministerio de Educación y Ciencia el 29 de julio de 2004⁵, en el que se obtiene una media, en las universidades públicas españolas, de 6 profesores a tiempo completo dentro del área de Fisioterapia por Centro universitario que imparte la titulación.

Tabla 6. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo "Valoración y diagnóstico"

Áreas de interés en el grupo "Valoración y diagnóstico"	Líneas	Proyectos
Valoración	10	4
Estudio biomecánico	4	—
Diagnóstico por imagen	1	—
Composición corporal	1	—
Total	16 (100 %)	4 (100 %)

Tabla 7. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo "Gestión de servicios de Fisioterapia"

Áreas de interés en el grupo "Gestión de servicios de Fisioterapia"	Líneas	Proyectos
Evaluación de la atención	7	3*
Calidad	3	—
Protocolos clínicos	2	2
Consentimiento informado	1	—
Factores estructurales y organizativos	1	—
Comunicación	1	—
Total	15 (100 %)	5 (100 %)

*El área de interés en el caso de los proyectos de investigación es "Sistemas de evaluación".

Teniendo en cuenta el tiempo que deben dedicar a su labor docente y que, en numerosos casos, también llevan tareas de gestión académica, ¿alguien piensa en la dificultad que supone desarrollar investigación? Además, en ciertos casos, quizás ese esfuerzo "extra" que supone investigar se realiza, básicamente, para superar la oposición docente.

A pesar de lo dicho, tampoco es menos cierto la siguiente realidad de nuestra área: que muchos profesores del área de Fisioterapia no son licenciados, y menos aún doctores. Este hecho conlleva, a su vez, que la oportunidad de alcanzar proyectos es ciertamente menor a si se obtuviese el grado de doctor. De todas formas, confiamos que, con el desarrollo del real decreto de postgra-

Tabla 8. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo “Prevención y promoción de la salud”

Áreas de interés en el grupo “Prevención y promoción de la salud”	Líneas	Proyectos
Prevención	8	1
Educación para la salud	2	–
Atención Primaria	2	2
Epidemiología	1	1
Diseño y validación de material documental	1	–
Total	14 (100 %)	4 (100 %)

Tabla 9. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo “Investigación y docencia”

Áreas de interés en el grupo “Investigación y docencia”	Líneas	Proyectos
Docencia	5	4
Investigación	2	–
Práctica basada en la evidencia	1	–
Total	8 (100 %)	4 (100 %)

do⁶, esta realidad se vea modificada, pues una de sus finalidades es la formación investigadora y su desarrollo.

Por otro lado, parte del área, al no ser fisioterapeutas, tienen otros centros de interés distintos a la Fisioterapia. Y, ¿hasta qué punto favorecemos las interrelaciones con otros profesionales y hasta qué punto nos implicamos en equipos multidisciplinares que puedan favorecer el desarrollo del área?

Nuestra profesión está muy enfocada a la práctica asistencial y, asimismo, está bastante desligada a desarrollar, al mismo tiempo, una actividad investigadora que permita evolucionar dentro del cuerpo de conocimiento. Existe poca tradición investigadora ligada a la práctica asistencial en nuestro país o, al menos, a plasmarlo por escrito para conocimiento del resto, para que el camino andado por unos ayude a continuar a los que les siguen. Esto nos debiera hacer pensar en, sobre todo a la

parte académica, si estamos realizando el esfuerzo necesario para educar a los futuros fisioterapeutas en cualidades esenciales en la realidad investigadora: observación, razonamiento crítico, planificación y organización, formulación de hipótesis, análisis y síntesis, compromiso con el desarrollo de la propia Fisioterapia, etc., así como si los estamos acostumbrado a que documenten su trabajo. No debemos olvidarnos que, tal como señala San Menéndez, el modelo competencial de las Universidades tiene una triple vertiente: “(...) enseñar, investigar y servir a la sociedad con la transferencia de conocimiento (...)” (2003, 5)⁷.

CONCLUSIONES

A modo de conclusiones, y para no ser retóricos ni reiterativos en exceso, podemos señalar las siguientes de forma esquemática:

1. La investigación en el área de Fisioterapia en España está iniciándose, donde ya hay Universidades y personas que son punta de lanza con el trabajo que están realizando (programas de doctorado, proyectos de investigación nacionales,...) que deben servir de ejemplo y acicate a los demás.
2. No debemos parar en la senda investigadora iniciada, lo cual nos supone:
 - Esforzarnos en realizar una licenciatura y un doctorado.
 - Entender nuestro cuerpo de conocimiento como algo dinámico, exigiéndonos, por tanto, en ver “algo más allá”. La Fisioterapia no está hecha de compartimentos estancos e inamovibles.
 - Debemos entender la importancia del trabajo en equipos multidisciplinares, en donde áreas de mayor tradición investigadora nos pueden ayudar a iniciar la nuestra. Debemos “aprovecharnos” mutuamente.
 - Comprender la relevancia esencial de documentar nuestro trabajo y de darlo a conocer para que se facilite la evolución en el conocimiento (y, por ende, de nuestro área de conocimiento).
 - Los docentes del área de Fisioterapia no sólo debemos ayudar en el desarrollo de la faceta investigadora,

Tabla 10. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo “Salud laboral y ergonomía”

Áreas de interés en el grupo “Salud laboral y ergonomía”	Líneas	Proyectos
Salud laboral y ergonomía	4	–
Total	4 (100 %)	–

sino también educar a los futuros profesionales en la misma e inculcarles su importancia para el futuro del propio área de conocimiento.

3. El mercado laboral, tanto en el ámbito asistencial como en el académico, debe mejorar. Y también se deberían incentivar tareas investigadoras en uno y otro campo, donde se asuma por parte de las instituciones competentes, al menos durante un período de tiempo, la realidad en la que nos encontramos, no obligándonos a competir aún en igualdad de condiciones con el resto de las áreas de conocimiento de gran tradición investigadora, sean o no del ámbito de las Ciencias de la Salud.

4. Los distintos estamentos políticos deberían entender, o deberemos hacérsela entender, la realidad europea y mundial de la Fisioterapia, y más en estos momentos en los que se está hablando del futuro grado en Fisioterapia. Estamos hablando de Espacio Europeo de Edu-

Tabla 11. Distribución de las líneas y proyectos de investigación por áreas de interés vinculadas al grupo “Otros”

Áreas de interés en el grupo “Otros”	Líneas	Proyectos
Cirugía	3	1
Ortesis, prótesis y ayudas técnicas	1	–
Evolución de la Medicina Física	1	–
Modificación de la conducta	1	–
Antropología de la salud	1	–
Tratamiento fibrinolítico	–	1
Total	7 (100 %)	2 (100 %)

cación Superior (EEES), a partir de la famosa Declaración de Bolonia⁸, y de libre circulación de personas⁹ (y, por tanto, de profesionales), y no podremos estar en igualdad de condiciones dentro de ese reto que supone el EEES si nuestra titulación no tiene el desarrollo que se merece y que, ocasión tras ocasión, ha demostrado que está capacitada para asumir.

AGRADECIMIENTOS

Nos gustaría resaltar la colaboración de nuestros compañeros en las distintas Universidades que, con sus respuestas, nos han permitido desarrollar este trabajo, así como a la profesora Labajos Manzanares por sus recomendaciones a la hora de diseñar el cuestionario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Rodríguez G. Líneas de investigación actuales en Fisioterapia. En: Asociación Española de Fisioterapeutas, Universitat de les Illes Balears editores. Investigación en Fisioterapia. (en CD-Rom). II Jornadas Nacionales de Fisioterapia de la Universidad de les Illes Balears; Palma de Mallorca 20-21 de mayo de 2005. Palma: UIB; 2005. p. 12-3.
2. Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. (Boletín Oficial del Estado, número 307, de 24-12-01).
3. Real Decreto 55/2005, de 21 de enero, por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y se regulan los estu-
- dios universitarios oficiales de Grado. (Boletín Oficial del Estado, número 21, de 25-01-05.)
4. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Título de grado en Fisioterapia. Madrid: Omán Impresores; 2004.
5. Ministerio de Educación y Ciencia. Informe del profesorado funcionario de las Universidades públicas españolas y la actividad investigadora evaluada. Documento de trabajo (en línea) 2004 (fecha de acceso 1 de abril de 2005); 17. URL disponible en: <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=ccuniv&id=265>

- 74
6. Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado. (Boletín Oficial del Estado, número 21, de 25-01-05.)
 7. Sanz L. La investigación en la universidad española: la financiación competitiva de la investigación, con especial referencia a las Ciencias Sociales y Económicas. Documento de trabajo (en línea) 2003 (fecha de acceso 13 de septiembre de 2005); 9. URL disponible en: <http://www.iesam.csic.es/doctrab.htm>
 8. Declaración conjunta de los Ministros europeos de Educación reunidos en Bolonia. Documento (en línea) 1999 (fecha de acceso 1 de abril de 2005); 4. URL disponible en: http://www.ane-ca.es/modal_eval/docs/declaracion_bolonia.pdf
 9. Versión consolidada del Tratado de la Unión Europea. Documento (en línea) 2002 (fecha de acceso 13 de septiembre de 2005); 47. URL disponible en: http://europa.eu.int/eur-lex/lex/es/treaties/dat/12002M/pdf/12002M_ES.pdf