



# Endocrinología y Nutrición



## P-184. - INFLUENCIA DE DIFERENTES SITUACIONES EN EL ESTADO EMOCIONAL DEL ADOLESCENTE CON DIABETES. PROYECTO 'DIGUAN SE VA DE CAMPAMENTOS' 2015

G. Peralta Pérez<sup>a</sup>, I. Lorente Armendáriz<sup>b</sup>, F.J. Hurtado Núñez<sup>c</sup>, M. Queralt Viñals<sup>c</sup> y D. Roca Espino<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Fundación RCiF, Barcelona. <sup>b</sup>Asociación Navarra de Diabetes, Pamplona. <sup>c</sup>Sanofi, Barcelona. <sup>d</sup>Hospital Clínic de Barcelona, Barcelona.

### Resumen

**Introducción:** El manejo de la diabetes en el adolescente supone una situación crítica por la propia exigencia que comporta el tratamiento lo que unido al ámbito familiar y social puede tener una influencia emocional negativa.

**Objetivos:** Detectar las emociones que producen determinadas situaciones en la gestión de la enfermedad, de la familia y de los amigos.

**Método:** Organizamos talleres de salud emocional en campamentos de FEDE en verano de 2015 con adolescentes de 12 a 17 años diagnosticados de diabetes tipo 1; se trabajaron emociones sugeridas que suscitaban 21 situaciones relacionadas con el tratamiento, la familia y los amigos. Se cruzaban las respuestas con el sexo, edad, última glicada e hipoglucemias graves. Las herramientas estadísticas empleadas han sido las de Microsoft Excel 2012, determinándose la significación estadística de las diferencias, en relación al error estándar (s).

**Resultados:** Hubo 214 encuestas evaluables de 10 CCAA. Globalmente, las emociones más frecuentes significativamente fueron, confianza y alegría, con diferencia significativa frente a cualquier otra (12,560s). Sin embargo, al hacer el análisis de las situaciones específicas por separado, identificamos otras emociones.

Situación	Emociones	Razones
Tratamiento		
1. Ponerse insulina	Confianza	Seguridad y rutina
2. Actividad física	Alegría	Por gustar
3. Calcular hidratos de carbono y raciones	Pereza	Incomodidad

4. Ir a revisiones	Ansiedad	Estrés
5. Hacerse glucemias	Miedo	Riesgo
6. Apuntar resultados	Indiferencia	
7. Tener hipoglucemia		
Padres		
8. Que se pregunte por el azúcar	Confianza	Seguridad y rutina
9. Salir con la familia	Alegría	Por gustar y libertad
10. Cuando padres no dicen lo que se tiene que hacer	Enfado	Exceso de control
11. Cuando padres preguntan por las glucemias		
12. Cuando padres dicen lo que se tiene que hacer		
13. Que padres llamen continuamente al móvil		
14. Cuando padres piden que se les cuente todo		
Entorno social		
15. Estar con amigos/as	Confianza	Seguridad
16. Salir varios días con compañeros/as	Alegría	Diversión y por gustar
17. Explicar que se tiene diabetes	Pena	No gustar
18. Contar como se siente uno/a	Enfado	Exceso de control
19. Decir "NO" a propuestas al saber que no conviene	Asco	Por no gustar y exceso de control
20. Tener una hipoglucemia mientras se divierte	Miedo	Rechazo

21. Contar a quien gusta mucho, que se tiene diabetes	Indiferencia	
---	--------------	--

**Conclusiones:** Globalmente dominan emociones como la confianza y la alegría; al analizar por separado las situaciones, aparecen emociones como la pereza, miedo y ansiedad en relación al tratamiento, debidas a la pereza, estrés, incomodidad y riesgo; en la familia domina el enfado por el excesivo control parental y con los amigos, la pena, enfado, asco y miedo. Una vez identificadas las emociones, se abre la posibilidad de establecer un plan de acción para minimizar estados emocionales que condicionan negativamente la vivencia de la enfermedad.