

**P-138. SATISFACCIÓN LABORAL DE LAS ENFERMERAS DEDICADAS A LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DIABETES EN ESPAÑA.**  
SUBESTUDIO ASENET.ES

S. Pica Montesinos<sup>a</sup>, M. Beléndez Vázquez<sup>b</sup>, M. Jansà Morató<sup>c</sup>, M.P. Peláez Alba<sup>d</sup>, S. Kaiser Girardot<sup>e</sup>, P.M. Menéndez Cuervo<sup>f</sup> y C. Yoldi Vergara<sup>g</sup>

<sup>a</sup>Hospital Universitario de Jerez de la Frontera, España.

<sup>b</sup>Universidad de Alicante, España. <sup>c</sup>Hospital Clínic de Barcelona, España. <sup>d</sup>Servicio Canario de Salud, España. <sup>e</sup>Centro de Salud de Los Realejos, España. <sup>f</sup>Hospital Universitario de Cabueñas, Gijón, España. <sup>g</sup>Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona, España.

**Introducción:** En 2023 se realizó el estudio “Análisis de la Situación actual de las Enfermeras en la Atención y Educación Terapéutica en España (ASENET.es)”. Se analizaron diferentes aspectos del perfil y desarrollo profesional, entre ellos el grado de satisfacción laboral.

**Objetivos:** Identificar el grado de satisfacción laboral de las enfermeras que atienden a personas con diabetes (PcD) en España y comparar entre niveles de atención: primaria (AP) y hospitalaria (AH).

**Material y métodos:** Estudio observacional, descriptivo y transversal de ámbito nacional, dentro del estudio ASENET.es. En AP se seleccionó una muestra aleatorizada de centros de salud estratificada por comunidad autónoma y proporcional al tamaño de su población; en AH participaron enfermeras de endocrinología, medicina interna y pediatría. Se utilizó un cuestionario online adaptado del *Study of European Nurses in Diabetes (SEND)*. De 47 preguntas, 16 evaluaban la satisfacción laboral (escala Likert 1-5). Se realizaron análisis descriptivos y comparativos.

**Resultados:** Se enviaron cuestionarios a 253 hospitales y a 963 centros de AP. Respondieron 1.871 enfermeras, 957 completaron la encuesta (621 AP y 336 AH). Mujeres: 81,56% en AP y 91,80% en AH. Edad (años) 45,41 ± 10,43 en AP y 48,59 ± 9,47 en AH; p = 0,001. El 35,47% de respuestas proceden de Andalucía y Cataluña (19,62% y 15,85%, respectivamente). La tabla muestra el porcentaje de enfermeras que percibe un grado alto de satisfacción (puntuaciones 4 y 5).

**Conclusiones:** En AH se percibe una mayor satisfacción con el tiempo para atender a las PcD. En ambos niveles destaca una alta satisfacción con el respeto recibido de las PcD, la relación con el equipo y su trabajo en general, así como una baja satisfacción con

el salario, el tiempo para formación, los incentivos y la organización de la atención.

**P-139. EL ARTE COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA EN ATENCIÓN PRIMARIA: PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y EDUCACIÓN TERAPÉUTICA CON PERSONAS DIAGNOSTICADAS DE DIABETES TIPO 2**

S. Espert Lozano, M.L. Ramírez de Arellano Aldea, N. Oliva Díaz y N. Roser Hernández

Consultorí Convent Jerusalén, Valencia, España.

**Introducción:** La utilización del arte en un contexto terapéutico, donde lo más importante es la persona y el proceso, supone un método de comunicación no verbal, donde la contemplación de la belleza y el goce de la visión de una obra de arte pueden abrir nuevos caminos educativos hasta entonces infranqueables. Estas consideraciones justifican el desarrollo de este proyecto, de acuerdo con las propuestas de la OMS de introducción del arte y la cultura para la promoción de la salud y mejora de la calidad de vida de las personas. El Consultorio de Convento Jerusalén (Valencia) dentro de sus diferentes programas de intervención con la comunidad y en colaboración con uno de sus activos comunitarios, el Museo de Bellas Artes de Valencia, pretende llevar a cabo un proyecto de educación diabetológica mediante una serie de visitas grupales programadas por diferentes salas del Museo, especialmente por su colección de Retablos Góticos.

**Objetivos:** El principal objetivo de este proyecto de intervención comunitaria es estudiar e intentar demostrar como la utilización del arte ayuda, facilita y hace más efectiva la educación diabetológica en personas con diabetes tipo 2 en Atención Primaria.

**Material y métodos:** Se pretende realizar un estudio analítico, experimental longitudinal y comparativo con dos grupos aleatorios de 50 personas, para valorar el impacto de la estrategia educativa sobre el control metabólico de pacientes con diabetes tipo 2. Los sujetos participantes se distribuirán en dos grupos, a uno se le aplicará la intervención (estrategia educativa) y al otro no, actuando este como grupo control. Ambos se seguirán durante el período de un año.

**Resultados:** 1.º Análisis descriptivo de las diferentes variables antes y después de la intervención, para ello se utilizarán diferentes

Tabla P-138

	AP (n = 621) (%)	AH (n = 336) (%)	p
Tiempo para cada PcD	34,14	57,74	< 0,001
Posibilidad de consultar con médicos especialistas del hospital	13,69	75,30	< 0,001
Posibilidad de consultar con médico de familia	89,05	15,48	< 0,001
Posibilidad de consultar con otras enfermeras en diabetes	63,93	64,29	0,913
Salario	31,56	20,54	< 0,001
Facilidades en mi lugar de trabajo para realizar mi trabajo	49,92	44,35	0,099
Tiempo que requiere mi trabajo	47,02	43,45	0,290
Tiempo para mi formación	22,38	16,67	0,036
Tiempo que puedo pasar con mi familia	49,44	47,62	0,591
Tiempo libre para ocio	42,83	36,61	0,061
Organización y manejo de mi lugar de trabajo	51,21	44,35	0,043
Respeto percibido de las PcD que atiendo	83,57	88,69	0,033
Relaciones con mis compañeros/as	91,14	88,39	0,172
Incentivos para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad	19,65	13,99	0,028
Organización de la atención sanitaria	23,19	16,96	0,024
Mi trabajo en general	68,76	72,02	0,293