



## P-148 - EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN PACIENTES CON DIABETES TIPO 2 CON MÚLTIPLES DOSIS DE INSULINA EN EL CONTEXTO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES

V.A. Camacho Fernández

Hospital San Pedro, Logroño, España.

### Resumen

**Objetivos:** Evaluar la necesidad y frecuencia de intervenciones educativas en un grupo de pacientes con diabetes tipo 2 tratados con múltiples dosis de insulina y sensores de glucosa intersticial, identificando los ítems educativos más repetidos durante un Programa Estructurado de Educación Terapéutica implementado en un año.

**Material y métodos:** Estudio observacional descriptivo realizado con 107 pacientes (66,36% hombres, edad media:  $70,59 \pm 11,43$  años) seguidos por el servicio de endocrinología durante una media de  $11,12 \pm 6,07$  años. El 24,3% había recibido educación diabetológica previa especializada, definida como al menos tres consultas con un educador en diabetes en los últimos 10 años. Los pacientes participaron en un Programa Estructurado de Educación Terapéutica en Diabetes que constó de cinco sesiones individuales de 30 minutos, donde se abordaron temas como técnica de inyección, tiempos de espera, educación nutricional y ajustes de tratamiento. Se registró qué pacientes precisaron estas intervenciones, así como aquellos que presentaban lipodistrofias y a quienes fue necesario volver a incidir en las mismas cuestiones abordadas en sesiones anteriores.

**Resultados:** Los datos recogidos en el estudio se reflejan en la tabla. En la tabla se observa que la intervención más frecuente fue la necesidad de insistir en la administración de insulina previa a las ingestas, así como la realización de los tiempos de espera pertinentes (71,03%). Le siguen las modificaciones en la dieta y el tratamiento (65,42% cada una), mientras que al 43,93% de los pacientes hubo que reforzar los consejos dados en consultas previas. Finalmente, un 34,58% necesitó refuerzo en la técnica de inyección, y solo un 18,69% presentó lipodistrofias.

Ítem	Porcentaje
Pacientes que no realizaban tiempo de espera	71,03%
Pacientes a los que se le modificó el tratamiento	65,42%
Pacientes que precisaron educación nutricional	65,42%

Pacientes a los que hubo que insistir en temas previos	43,93%
Pacientes que precisaron educación sobre técnica de inyección	34,58%
Pacientes con lipodistrofia	18,69%

**Conclusiones:** El análisis de las intervenciones realizadas durante el PET mostró que la más frecuente fue la necesidad de insistir en los tiempos de espera tras la administración de insulina, requerida por el 71,03% de los pacientes. Esto podría estar relacionado con el miedo a las hipoglucemias, una preocupación común entre los pacientes, que los lleva a retrasar la inyección respecto al momento óptimo previo a las comidas. Asimismo, un 65,42% de los pacientes requirió educación nutricional y ajustes en el tratamiento, mientras que el 34,58% precisó refuerzo en la técnica de inyección. Estos resultados subrayan la importancia de identificar y abordar necesidades específicas durante las sesiones educativas para mejorar la adherencia y el manejo de la diabetes tipo 2, personalizando e individualizando las intervenciones educativas.