



## P-140 - EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y MONITORIZACIÓN CONTINUA DE GLUCOSA: CLAVES PARA UN MANEJO EFECTIVO DE LA DIABETES

J. Lajas Román

CS San Jorge, Cáceres, España.

### Resumen

**Introducción:** La monitorización continua de glucosa (MCG) se ha convertido en una herramienta esencial en el manejo de la diabetes, ya que ofrece datos en tiempo real sobre los niveles de glucosa. Para que los pacientes aprovechen al máximo la MCG, es crucial que entiendan los datos y sepan cómo actuar. Aquí es donde la educación terapéutica es clave.

**Objetivos:** Examinar la importancia de la educación terapéutica en la optimización del uso de la monitorización continua de glucosa en pacientes con diabetes mellitus.

**Material y métodos:** Para esta revisión bibliográfica se realizó una búsqueda exhaustiva de estudios publicados entre 2016 y 2024 en las bases de datos de PubMed y Elsevier. Se utilizaron términos como MCG, educación terapéutica, diabetes, control glucémico y resultados clínicos. Se seleccionaron artículos que evaluaban la relación entre la educación terapéutica y el uso de la MCG en pacientes con diabetes, abarcando intervenciones educativas y la mejora de resultados clínicos relacionados con la MCG.

**Resultados:** Los estudios revisados coinciden en que la educación terapéutica es un factor clave para optimizar el uso de la MCG y mejorar los resultados clínicos en pacientes con diabetes. Según Garg *et al.*, la MCG proporciona información valiosa sobre las fluctuaciones de glucosa, pero su eficacia depende de la habilidad del paciente para interpretar los datos y ajustar su tratamiento en función de estos. En este sentido, varios estudios han demostrado que la educación sobre la interpretación de los datos de la MCG reduce los episodios de hipoglucemia e hiperglucemia, lo que a su vez mejora el control glucémico. Los pacientes que participaron en programas educativos específicos presentaron una reducción promedio del 0,8% en los niveles de HbA<sub>1c</sub> en comparación con aquellos que no recibieron educación terapéutica. Asimismo, la educación terapéutica permite a los pacientes ajustar el tratamiento, como la insulina y la dieta, basándose en patrones de glucosa detectados por estos dispositivos. Deshmukh *et al.* concluyeron que la formación en la interpretación de los datos de MCG empoderó a los pacientes, mejorando su adherencia al tratamiento y reduciendo las complicaciones asociadas a la diabetes.

**Conclusiones:** La educación terapéutica es crucial para aprovechar al máximo los beneficios de la MCG en el tratamiento de la diabetes. Los estudios indican que estas intervenciones educativas mejoran la capacidad de los pacientes para interpretar y actuar sobre los datos de la MCG, lo que se traduce en un mejor control glucémico, menos episodios de hipoglucemia e hiperglucemia, y una reducción de complicaciones a largo plazo. Por lo tanto, es fundamental priorizar la incorporación de programas educativos estructurados en el tratamiento de la diabetes, ya que también fortalecen la autonomía de los pacientes, mejorando así sus resultados clínicos y calidad de vida.