



P-155 - PROGRAMA DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA PARA EL MANEJO DE PLUMAS INTELIGENTES

M. Villa de la Fuente, R.A. Blanco Trabanco, I. Álvarez González, B. García Alonso, P. Pujante Alarcón y J. Ares Blanco

Hospital Universitario Central de Asturias, Oviedo, España.

Resumen

Introducción: La administración de insulina con plumas inteligentes requiere la necesidad de implantar programas estructurados de educación terapéutica en las unidades de diabetes para formar a los pacientes diagnosticados de diabetes mellitus y/o familiares en su manejo y así beneficiarse de las ventajas que estos dispositivos proporcionan.

Objetivos: Dotar al paciente y a sus familiares y/o cuidadores, de los conocimientos y habilidades necesarias para el uso y manejo de plumas inteligentes para la administración de insulina y saber actuar ante un fallo o error del dispositivo. Conocer los componentes, características y ventajas de la pluma inteligente, así como el material necesario para la administración de insulina (agujas y cartuchos de insulina). Vincular las dosis de insulina administradas con la pluma inteligente, a las aplicaciones de diabetes compatibles (Glooko, MySugar, Librelink, Dexcom...) y saber interpretar los datos vinculados

Material y métodos: Se diseñó un programa de educación terapéutica con 11 ítems formativos que se impartió utilizando como material de muestra: plumas inteligentes, agujas y cartuchos de insulina; así como folletos informativos de apoyo. El desarrollo de la formación inicial se impartió de forma individual en una sesión de 30 minutos de duración de forma presencial, a un total de 20 adultos con diabetes mellitus tipo 1 desde el 16 de octubre al 15 de diciembre de 2022. A los 10 días de la formación inicial, fueron citados para comprobar el manejo del dispositivo y la descarga de datos en las aplicaciones de diabetes de las que eran usuarios.

Resultados: El 90% de los pacientes con diabetes mellitus 1 a los que se impartió el programa de educación han sido capaces de llevar a cabo los objetivos planteados.

Conclusiones: Sin un programa educativo estructurado específico para el manejo de plumas inteligentes, sería difícil que el usuario por sí solo supiera manejar el dispositivo y conocer las ventajas que proporciona para optimizar su control y alcanzar los objetivos glucémicos establecidos.