



P-163 - INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA REFORZAR QUE PACIENTES PEDIÁTRICOS CON DIABETES MELLITUS TIPO 1 LLEVEN CONSIGO EL GLUCAGÓN

E. Escobedo Mesas e I. Marchueta Elizagarate

Hospital Virgen del Rocío, Sevilla, España.

Resumen

Introducción y objetivos: El glucagón nasal es una medicación de emergencia que se usa en caso de hipoglucemia grave y, como no precisa conservación en frío, es ideal para que los pacientes pediátricos la lleven siempre consigo. Nuestros objetivos son determinar la cohorte de pacientes diabéticos pediátricos que cumple con la recomendación de llevar el glucagón nasal consigo, valorar si la intervención educativa mejora su cumplimiento y analizar los motivos por el que no lo llevan.

Material y métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal. Se incluyeron 153 pacientes que acudieron a consulta de enfermería educadora en diabetes, con una edad media de 12 ± 4 años. Cuando acudieron a la consulta de la enfermera educadora en diabetes respondieron a la pregunta de si disponían en ese momento del Glucagón nasal y donde se encontraba el medicamento en cuestión. Tras una intervención educativa en la siguiente consulta se les repitió la pregunta.

Resultados: El 50,9% de los pacientes no llevaba el glucagón nasal consigo en el momento de la primera consulta, y tras la intervención educativa en la visita se consiguió reducir la cifra a un 38,5% en la segunda encuesta, consiguiéndose una reducción estadísticamente significativa ($p = 0,002$). Los motivos más nombrados cuando se les preguntó por qué no llevaban la medicación en ese momento fue que el glucagón se encontraba en la mochila de la escuela y esta no siempre estaba con ellos o que la medicación se encontraba en casa guardada. Únicamente un 4,5% dijo no disponer del medicamento en ese momento o tenerlo caducado, dato que se redujo en la segunda visita a un 2,6%, aunque sin alcanzar significación estadística ($p = 0,08$).

Conclusiones: El número de pacientes pediátricos que no lleva consigo una medicación de emergencia que podría salvarles la vida es considerable. Tras la intervención educativa de enfermería en la consulta se consiguió aumentar el porcentaje de niños que acudían a consulta con el glucagón nasal. En cualquier caso, es necesario continuar realizando estrategias para mejorar estas cifras como por ejemplo ofrecerles más de un glucagón a la vez disponible o hacer más énfasis en este aspecto en las educaciones de las visitas de seguimiento.