



Endocrinología, Diabetes y Nutrición



P-118 - RECICLAJE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DIABETES INFANTIL PARA ENFERMEROS de ATENCIÓN COMUNITARIA

D. Gallardo Ferrer y S. Ponce Delgado

Hospital de Jerez, Jerez de la Frontera.

Resumen

Introducción: Además de la formación reglada de los enfermeros en Centro de Salud, el avance de las nuevas tecnologías hace que estos deban estar en un continuo reciclaje. En los últimos años, la evolución e instauración de nuevas tecnologías en diabetes que facilitan y mejoran el control metabólico en niños ha llevado a los profesionales a la necesidad de demandar formación e información al respecto. Para ello se han creado sesiones clínicas acreditadas impartidas por educadores en diabetes infantil del Hospital de Jerez, en las que se forman e informan de los tratamientos y nuevas tecnologías que se están aplicando en la actualidad a los niños que se atienden en el área de salud.

Objetivos: Conocer el grado de satisfacción de los profesionales que recibieron dicha formación.

Material y métodos: Tras la realización de las sesiones clínicas, a los alumnos pertenecientes a tres centros de salud del Área de Gestión Clínica Jerez-Costa Noroeste, pasamos un cuestionario de satisfacción en el que se evaluaban determinados ítems a través de escala Likert y se solicitaron propuestas de mejora. Resultados: Los resultados obtenidos en escala del 1 al 10 donde 10 era puntuación máxima fueron: Sesión "Calculadores de bolos": 16 encuestados. Utilidad 8,71; Metodología 8,81; Equipo docente 9,19; Organización 8,56; Satisfacción general 8,88; Valoración global 8,85. Sesión "Bombas de insulina": 24 encuestados. Utilidad 8,49; Metodología 8,83; Equipo docente 9,17; organización 8,70, satisfacción general 8,91, valoración general 8,91. La propuesta de mejora fue continuar la iniciativa y mantener la relación profesional que se había establecido entre atención primaria y atención especializada.

Conclusiones: La actualización en nuevas tecnologías a los profesionales de zonas básicas de salud era una demanda que con las sesiones quedaba cubierta. Ha resultado útil en la aplicabilidad directa a la práctica profesional y ha mejorado la relación interdisciplinar entre atención primaria y especializada. Los profesionales estaban satisfechos con los resultados y esto se traduce en una mejora asistencial al paciente.