



O-046 - Estrategias de afrontamiento ante emociones INADECUADAS EN LOS ADOLESCENTES CON DIABETES. PROYECTO 'DIGUAN SE VA DE CAMPAMENTOS-2016'

G. Peralta Pérez^a, I. Lorente Armendáriz^b, D. Roca Espino^c, F.J. Hurtado Núñez^a y M. Queralt Viñals^d

^aFundación RCIf, Barcelona. ^bEscuela, Barcelona. ^cHospital Clínic de Barcelona, Barcelona. ^dLaboratorios Sanofi, Barcelona.

Resumen

Introducción: En 2015 se determinó la influencia de diferentes situaciones en el estado emocional de los adolescentes con diabetes. Las 3 situaciones más frecuentes que generaban emociones inadecuadas, fueron: Llegar a casa y que se pregunte inmediatamente por el azúcar. Los padres llaman continuamente al móvil o se les tiene que llamar. Tener una hipoglucemias mientras se divierte con los amigos.

Objetivos: Conocer y valorar las estrategias de afrontamiento que utilizan los adolescentes con diabetes, ante 3 situaciones concretas, y conocer la valoración que realizan ante estrategias sugeridas.

Material y métodos: Se organizaron 9 talleres con adolescentes de 12 a 17 años; valorando sobre una escala Likert del 1 al 10, las estrategias espontáneas (técnica de metaplan) y sugeridas, frente a las 3 situaciones seleccionadas. Analizado con Microsoft Excel 2012: media (M), desviación estándar (DE) y significación estadística de las diferencias (χ^2).

Resultados: El número total de participantes fue de 251, de los que resultaron válidos 249 (99,20%) (tabla).

| | Situación 1 | | | | Situación 2 | | | | Situación 3 | | | |
|--|-------------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|
| Valoración de las estrategias de afrontamiento | Espontáneas | | Sugeridas | | Espontáneas | | Sugeridas | | Espontáneas | | Sugeridas | |
| | M | DE | M | DE | M | DE | M | DE | M | DE | M | DE |
| Trabajar para resolver el problema* | 6,80 | 2,04 | 7,06 | 2,54 | 7,53 | 1,66 | 8,55 | 2,78 | 7,94 | 1,98 | 7,13 | 2,89 |
| Expresar lo que se siente | 6,98 | 1,80 | 7,21 | 2,69 | 7,21 | 1,68 | 6,95 | 2,81 | 7,38 | 1,84 | 6,50 | 3,02 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Hablar con una persona de confianza** | 7,56 | 1,59 | 7,28 | 2,78 | 6,38 | 3,59 | 6,95 | 2,76 | 8,31 | 1,38 | 7,07 | 2,78 |
| Desear que la situación no existiera | 6,64 | 2,11 | 4,78 | 3,08 | 6,57 | 2,15 | 5,35 | 3,19 | 7,60 | 1,52 | 4,80 | 3,28 |
| No dejar que afecte (evitar pensar en ello) | 5,35 | 2,42 | 5,51 | 2,90 | 6,07 | 2,70 | 5,23 | 2,91 | 8,27 | 2,19 | 5,55 | 3,13 |
| Repasar mentalmente el problema (meditar diferentes alternativas) | 7,00 | 3,40 | 5,54 | 2,88 | 8,25 | 0,50 | 4,91 | 2,93 | 2,67 | 2,89 | 4,63 | 3,09 |
| Autocriticarse por lo ocurrido | 5,00 | 0,00 | 3,08 | 2,50 | 8,00 | 2,83 | 2,76 | 2,34 | 8,00 | 4,00 | 2,61 | 2,42 |
| Ocultar lo que se piensa y se siente | 5,90 | 2,69 | 3,37 | 2,79 | 6,71 | 2,50 | 2,33 | 2,90 | 5,00 | 2,52 | 3,28 | 2,88 |
| Preferencia de apoyo | * | | ** | * | | ** | | * | | ** | | |
| | M | De |
| Padre/madre | 7,77 | 2,06 | 8,28 | 2,12 | 7,79 | 2,15 | 7,73 | 2,89 | 7,85 | 1,93 | 8,05 | 1,93 |
| Amigo/a | 6,87 | 2,94 | 6,90 | 2,84 | 7,00 | 2,46 | 7,05 | 2,69 | 7,72 | 2,50 | 7,40 | 2,22 |
| Hermano/a | 7,53 | 2,17 | 7,11 | 2,33 | 6,92 | 2,57 | 7,04 | 2,06 | 6,75 | 2,12 | 7,69 | 1,92 |

Conclusiones: Las estrategias de afrontamiento más valoradas han sido, trabajar para resolver el problema, hablar con una persona de confianza y repasar mentalmente cómo enfrentarse al problema. El apoyo más valorado fue el de los padres. Aunque se observan ligeras diferencias en las valoraciones entre sexo y edad, no han resultado ser significativas.