



P-129 - EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

D.R. García González^a, P.M. Brito Rodríguez^b y A.M. Quintana Afonso^a

^aPuerto, Las Palmas de Gran Canaria. ^bSchamman, Las Palmas de Gran Canaria.

Resumen

Introducción: En España con los datos del Estudio Dia@bet.es, la prevalencia de diabetes es del 13,8%, el 6% son personas con diabetes no diagnosticada. Según los datos recogidos por el IMSERSO en las Comunidades Autónomas, a finales de 2015 había en España un total de 268,633 personas con una discapacidad intelectual reconocida (con grado igual o superior al 33%). Esto supone un 9% del total de personas con discapacidad reconocida en España. La diabetes es una enfermedad crónica que requiere de un seguimiento del tratamiento de manera correcta. El éxito terapéutico del manejo de esta enfermedad, es el control de la dieta y el peso. Abordamos este tema con un grupo de miembros de “Fundación Ser” en régimen de alojamiento y como centro diurno con un taller de alimentación. En la IX Feria de la salud Miller-Schamann, que se realizó conjuntamente con 5 colegios más de nuestra zona básica de salud. En ocasiones encontramos en consulta pacientes complicados a la hora de tratar la adhesión al tratamiento, en este caso por falta de conocimientos suficientes y deficiencias en habilidades de la vida diaria. En la feria nos encontramos un grupo de 20 personas aprox. Con distintos niveles de discapacidad, incluida algunas físicas (dos alumnos sordos). Tras varias entrevistas con el personal responsable, organizamos una pirámide de alimentación y un taller con dibujos de distintos alimentos para colorear.

Objetivos: General: apoyar en el aprendizaje de los grupos de alimentos y que son los hidratos. Específicos: indicar cuáles son los alimentos que tienen “azúcar”; recalcar la importancia de comer frutas; aprender cuales son los grupos de alimentos.

Material y métodos: Debido a los distintos niveles intelectuales de los usuarios, separamos el grupo en dos. Con el primero trabajamos las frutas, sus nombres, propiedades, como comerlas... El segundo grupo trabajo los grupos de alimentos y la pirámide. Utilizamos imágenes de alimentos que llevamos recortados y con material que llevamos de casa.

Resultados: Los talleres fueron de aprox. 45 minutos y se desarrollaron dentro de la IX feria de la salud Miller-Schamann en abril de 2017, y finalizo con un desayuno saludable y una clase de zumba.

Conclusiones: Tras realizar una extensa búsqueda bibliográfica en los distintos recursos disponibles (Pubmed, Cuiden, bvs...) no encontramos artículos relacionados aunque si algunos enfocados a educación en patologías crónicas y discapacidad.