



P-175 - MI COLOR ES EL VERDE

F. Venegas Antequera^a, M.B. Cruz Balsa^a, Á. Agraz Gómez^b, M.I. Estévez Rodríguez^c, A.M. González Perez^d y P. Maseda Martínez^c

^aConsulta de Endocrinología, CAE Puerto de la Cruz, Puerto de la Cruz. ^bCAE Puerto de la Cruz, Puerto de la Cruz. ^cCHUNSC, Santa Cruz de Tenerife. ^dGerencia de Atención Primaria Los Realejos, Los Realejos.

Resumen

Introducción: La diabetes mellitus representa un problema de salud prevalente en todos los sistemas de salud de los países desarrollados. Unos adecuados cuidados de paciente diabético y una correcta educación para el autocuidado, constituyen una estrategia eficaz para mejorar la calidad de vida y la salud de las personas con diabetes así como para prevenir las complicaciones asociadas a la misma. En los últimos años las nuevas tecnologías han supuesto una gran herramienta, mejorando las habilidades del profesional de la salud para influir sobre los conocimientos, creencias y actitudes de estas personas.

Objetivos: Utilizar material de apoyo visual para facilitar al máximo la comprensión del control metabólico en la persona con diabetes. Favorecer una buena interpretación de los resultados de glucemia a través de los colores del glucómetro. Evaluar el impacto de las intervenciones educativas en el control de la diabetes.

Material y métodos: Estudio observacional descriptivo realizado en CAE Puerto de la Cruz en la consulta de endocrinología. Se han entregado glucómetros Contour XT y Contour Next One a 22 personas con diabetes (DM2) que acuden a consulta con edades comprendidas entre 36 y 81 años. Tres de estas personas no saben interpretar resultados porque no saben leer. En todos los casos, la enfermera educadora realiza descarga de datos como apoyo visual a la educación impartida en consulta.

Resultados: Hemos podido comprobar en los 22 casos estudiados, que la información que aporta la descarga de los controles del glucómetro en consulta con los colores bien diferenciados, ayuda a la persona con diabetes a interpretar y reflexionar sobre las posibles causas de descontrol metabólico. Igualmente las tres personas que no saben leer, han podido comprender a través de las luces que proporciona el glucómetro el resultado de su control.

Conclusiones: La descarga de datos del glucómetro, supone una herramienta de ayuda y apoyo tanto para la enfermera educadora como para la persona con diabetes en la consulta de CAE Puerto, facilitando la comunicación con el paciente así como la comprensión e interpretación de los datos y causas posibles de descontrol por parte del mismo, (por ejemplo resolución inadecuada de hipoglucemias...) facilitando de esta manera cambios de conducta y adopción de comportamientos saludables que permitan una mejoría en el control metabólico.