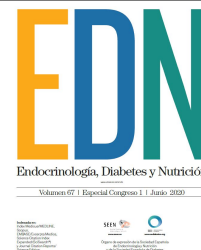




Endocrinología, Diabetes y Nutrición



P-075 - DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES. PROGRAMA "VALCAS". ESTRATEGIA DE DIABETES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA 2017-2021

F. Lucas Gómez^a, I. Navarro García^b, M. Alberola Chazarra^c, M. Penalba Martínez^d, A. Zaragoza Ramón^e, M.D. Espinosa Pérez^f y D. Abellán Ballesteros^g

^aHospital General Universitario de Alicante, Alicante. ^bHospital de Liria, Liria. ^cHospital General Universitario de Elche, Elche. ^dHospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia. ^eHospital Vinalopò-Elche, Elche. ^fHospital Universitario San Juan, San Juan de Alicante. ^gHospital Universitario Dr. Peset, Valencia.

Resumen

Introducción: Entre los objetivos de la nueva Estrategia de Diabetes de la Comunidad Valenciana 2017-2021, para mejorar el proceso asistencial integrado de la diabetes mellitus, se encuentra el empoderamiento de la población con diabetes a través de su inclusión en programas de educación terapéutica.

Objetivos: Desarrollar un programa de educación terapéutica integral, en 3 fases: fase 1, diseñar el programa; fase 2, realizar actividad formativa dirigida a profesionales de enfermería de Atención Hospitalaria y Primaria; fase 3, implementar intervenciones educativas dirigidas a población con DM1, DM2 y monitorización flash de glucosa. Cuantificar el impacto del programa VALCAS en indicadores de calidad asistencial.

Material y métodos: Diseño: participaron 14 profesionales de enfermería de Atención Primaria y Hospitalaria. Se realizó una búsqueda sistemática (Medline, Embase, Cochrane...) sobre evidencia, en educación terapéutica a población con diabetes, publicada hasta 2018. Se redactó un documento consensuado con reuniones trimestrales hasta 2019 y revisado por 10 consultores externos: endocrinólogos, pacientes y enfermeros expertos en diabetes. Implementación: actividades formativas semipresenciales, a través de la EVES, dirigidas a profesionales de enfermería en Castellón, Valencia y Alicante; intervención educativa grupal e individual estructurada dirigida a población con diabetes.

Resultados: Fase 1, programa de educación terapéutica que consta de diez intervenciones estructuradas dirigidas a población pediátrica y adulta con DM1, con DM2, en hospitalización, prevención de lesiones en el pie, hipoglucemia frecuente, grave o inadvertida y para uso de tecnología aplicada a la diabetes (calculadores de bolo, terapia ISCI, monitorización continua y flash de glucosa). Fase 2, se han realizado 4 actividades formativas semipresenciales (octubre-noviembre 2019) para profesionales (56 Atención Primaria, 35 Hospitalaria). Fase 3, se han iniciado 3 intervenciones educativas: monitorización flash de glucosa (julio 2019 con 720 pacientes incluidos en 9 centros), DM1 (diciembre 2019) y DM2 (enero 2020). Indicadores de calidad asistencial previstos: HbA1c (%); complicaciones agudas (hipoglucemia grave, CAD); mediana (mg/dl), tiempo en rango (%), tiempo en hipoglucemia (%) y coeficiente de variación de monitorización glucosa intersticial; conocimientos diabetes, percepción hipoglucemia, conductas autocuidado y calidad de vida (DKQ2, Clarke, SCI-R, ADDQoL/PedsQL).

Conclusiones: Es posible dentro de una estrategia asistencial integral la implementación de programas educativos estructurados de forma homogénea y eficiente, vinculados a formación profesional continua. Los hallazgos del impacto en indicadores de salud, serán relevantes para la generalización de este programa educativo en el sistema de salud de nuestro entorno.