



173 - FACTORES EDUCATIVOS Y SU IMPACTO EN EL MANEJO METABÓLICO EN PACIENTES CON DIABETES

A. Elhadri-Egea, V. Siles-Guerrero, R.N. García-Pérez, M. López de la Torre-Casares y J.M. Guardia-Baena

Servicio de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada.

Resumen

Introducción: La capacidad de manejar la diabetes de manera efectiva está influenciada por diversos factores sociodemográficos, incluido el nivel educativo. Este estudio investiga el posible papel de la educación en la predicción del riesgo de hipoglucemia grave.

Objetivos: Evaluar la asociación entre el nivel educativo de los pacientes y la frecuencia de episodios de hipoglucemia grave.

Métodos: Se analizaron datos de 66 pacientes diabéticos, incluyendo su nivel educativo y antecedentes de hipoglucemia grave. Se realizaron pruebas estadísticas para evaluar diferencias entre grupos con distintos niveles educativos.

Resultados: Los pacientes con menor nivel educativo presentaron una mayor frecuencia de episodios de hipoglucemia grave en comparación con aquellos con mayor educación ($p = 0,07$). Esta tendencia sugiere que las habilidades de autocontrol de la diabetes pueden estar influenciadas por la educación.

Conclusiones: Niveles educativos más bajos pueden estar asociados con un mayor riesgo de hipoglucemia grave. Estos hallazgos resaltan la importancia de programas de educación para el paciente adaptados a diferentes niveles de alfabetización para mejorar el manejo de la diabetes y reducir el riesgo de hipoglucemia.