



141 - APROXIMACIÓN CUALITATIVA DE LA CAPACIDAD DE TOMA DE DECISIONES EN ADOLESCENTES TRANS VALORADOS EN CONSULTA DE TRANSICIÓN TRANSESPECÍFICA

I. García de Pablo² y P. Cabrera García¹

¹Endocrinología y Nutrición, Complejo Hospitalario Universitario de Canarias, Tenerife. ²Pediatria, Complejo Hospitalario Universitario Nuestra Señora Candelaria, Tenerife.

Resumen

La atención a personas trans adolescentes supone un reto de la medicina transgénero ya que requiere de la toma de decisiones de alta complejidad en edades tempranas. Este estudio valora el rendimiento de cuestionarios para la determinación de la madurez y autonomía realizados en la consulta de transición transespecífica. Se realizaron un total de 11 cuestionarios validados para consultas de transición aplicados en otras áreas afines como el desarrollo sexual diverso (Transition Improvement Manager in collaboration with the child and family Information Group at Ormond Street Hospital for Children NHS Foundation Trust). El cuestionario analiza 5 áreas divididas en 17 ítems: habilidades de salud (6 ítems), medicaciones y tratamientos (3 ítems), pedir ayuda (1 ítem), apoyos (2 ítems) y bienestar (5 ítems). Cada ítem se valora como “capacitado” o “necesito trabajararlo”. Las puntuaciones obtenidas fueron muy dispares: 1 paciente 4/17, 1 paciente 10/17, 1 paciente 11/17, 2 pacientes 12/17, 1 paciente 13/17, 2 pacientes 15/17, 2 pacientes 16/17, 1 paciente 17/17. Si asumimos que debe alcanzarse más de un 80% de los ítems como “capacitado” para garantizar una adecuada madurez en la toma de decisiones, aproximadamente el 54,5% de los adolescentes estaban capacitados para la correcta toma de decisiones de alta complejidad. Más allá del valor obtenido, la realización del cuestionario constituyó para los usuarios y familias una herramienta para identificar las áreas con necesidad de mejora y, por otra parte, para los profesionales la necesidad analizar cada caso de forma pormenorizada y profundizar en el acompañamiento psicosexológico en estas edades, identificando las necesidades individuales del adolescente y ofreciendo las herramientas más útiles en cada caso. La incorporación de herramientas de valoración de la madurez y autonomía es fundamental siendo preciso desarrollar y validar cuestionarios específicos en adolescentes trans.