



59 - CURVA DE APRENDIZAJE DE UN ENDOCRINÓLOGO EN ECOGRAFÍA-PAAF TIROIDEA

M. López, M. Tolosa, C. Marco, P. Sanz, B. Voltas, J.C. Ferrer y C. Sánchez

Unidad de Endocrinología y Nutrición. Consorcio Hospital General de Valencia. España.

Resumen

Introducción: Hay endocrinólogos interesados en la ecografía tiroidea, incluyendo la realización de técnicas asociadas tales como punción-aspiración por aguja fina (PAAF), radiofrecuencia, láser o microondas. Estos procedimientos complejos requieren formación teórica y tiempo de práctica para poder realizarlos con la máxima efectividad y seguridad.

Objetivos: Demostrar la existencia de una curva de aprendizaje en la ecografía-PAAF en nuestro medio.

Métodos: Estudio retrospectivo de revisión de historias clínicas. Se recogieron los resultados de anatomía patológica (AP) de los pacientes a los que se realizó una ecografía-PAAF por el mismo endocrinólogo en el período 2014-2016. Fue valorado sólo el primer resultado de cada paciente. Para evaluar la curva de aprendizaje, el criterio de valoración compuesto consistió en la existencia de muestra suficiente de la AP en función al momento de realización de la punción. Para el análisis estadístico se realizó una regresión logística mediante el programa estadístico STATA-14. La variable dependiente binaria fue la validez de la muestra de AP (válido vs no), y la variable independiente la fecha de realización de la ecografía-PAAF. La hipótesis fue que con el paso del tiempo se advertirían menos resultados no válidos.

Resultados: Se analizó un total de 103 pacientes, cumpliendo requisitos válidos 97. El análisis de los datos indica la existencia de relación significativa entre la fecha de realización de la prueba y la validez de las muestras ($p = 0,037$) con tendencia positiva (más posibilidad de válidas con el paso del tiempo). La edad del paciente y el anatomopatólogo no se comportaron como confusores ni modificadores del efecto en el modelo final.

Conclusiones: Se confirma un caso de curva de aprendizaje en ecografía-PAAF, ya que con el tiempo se obtuvieron mejores resultados. Destacar que ni la edad ni la valoración de la muestra de AP por diferentes profesionales fueron factores de confusión en el presente trabajo.