



CARTA AL DIRECTOR

Formación médica ante el cambio climático y el dengue: Entre el conocimiento y la acción



Medical training in the face of climate change and dengue fever: Between knowledge and action

Luego de haber leído con interés el artículo *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cambio climático y el dengue en estudiantes de Medicina de la Universidad Continental, Huancayo, 2024* de Arellan Bravo et al.¹, considero que esta investigación es de suma importancia dado el contexto epidemiológico que afecta a la población peruana frente al incremento del dengue y el impacto del cambio climático en la salud pública.

La presente indagación evidencia que el 99,4% de la población tenía conocimiento adecuado sobre el cambio climático y el 64,5% sobre el dengue, aunque tan solo el 29% aplicaba prácticas preventivas efectivas. Esto demuestra un adecuado nivel de conocimiento, lo que no siempre se traduce en la acción de las prácticas preventivas¹. En respuesta a esta problemática, se sugiere incorporar el aprendizaje basado en problemas (ABP), utilizando casos reales de brotes de dengue y cambios climáticos, para que los estudiantes propongan intervenciones mediante la guía de especialistas en salud ambiental y epidemiología en salud pública².

Ante esta situación, resulta pertinente implementar estrategias basadas en el aprendizaje al servicio, como campañas comunitarias y la participación en brigadas sanitarias³. Sin embargo, la Universidad Continental sede Huancayo debería incluir en su malla curricular temas de salud pública que aborden específicamente el cambio climático y el dengue, esto permite una formación alineada con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), especialmente el ODS 3 (salud y bienestar) y el ODS 13 (acción por el clima). Lo anterior sería fundamental para los profesionales de la medicina en ascenso, ya que no solo se preparan para atender enfermedades, sino que también para prevenirlas en un contexto de crisis climática⁴.

Por otro lado, experiencias internacionales han demostrado que la combinación de la práctica con el conocimiento genera grandes éxitos. Asimismo, las

iniciativas comunitarias sostenidas que incorporan la participación de los estudiantes logran mayor impacto en la prevención y el tratamiento del dengue, lo cual contribuye en la concientización frente al cambio climático⁵. Por eso, considero importante que las universidades promuevan competencias prácticas en epidemiología, comunicación de riesgo y trabajo intersectorial.

En conclusión, es esencial que la formación médica deba incluir competencias intersectoriales y habilidades en comunicaciones de riesgo para formar futuros profesionales comprometidos con el servicio comunitario, de modo que estén capacitados para satisfacer las necesidades de la población en el cuidado de su salud y para responder de manera eficaz a los desafíos sanitarios actuales que se presentan.

Financiación

El autor declara que este trabajo no ha recibido ningún tipo de financiación.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Arellan-Bravo L, Contreras Tovar AR, Zevallos-Guerra VE, Vera-Gonzales GD, Quispe Ochoa GD, Gutiérrez-Aguado A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cambio climático y el dengue en estudiantes de medicina de la Universidad Continental, Huancayo, 2024. *Educ Méd.* 2025;26(4):101048. doi: [10.1016/j.edumed.2025.101048](https://doi.org/10.1016/j.edumed.2025.101048).
2. Laguna Maldonado KD, Matuz Mares D. El aprendizaje basado en problemas como una estrategia didáctica para la educación médica. *Rev Fac Med Univ Nac Auton Mex.* 2020;63(1):42–7. doi: [10.22201/fm.24484865e.2020.63.1.07](https://doi.org/10.22201/fm.24484865e.2020.63.1.07).
3. Rahman MS, Karamehic-Muratovic A, Baghbanzadeh M, Amrin M, Zafar S, Rahman NN, et al. Climate change and dengue fever knowledge, attitudes and practices in Bangladesh: a social media-based cross-sectional survey. *Trans R Soc Trop Med Hyg.* 2021;115(1):85–93. doi: [10.1093/trstmh/traa093](https://doi.org/10.1093/trstmh/traa093).
4. Culqui C, Tania E. Conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor índice aélico en una comunidad urbano marginal, Chimbote, 2020. Universidad Nacional del Santa; 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14278/3747>.

5. Iglesias-Osores S, Saavedra-Camacho JL, Yamunaqué-Castro L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue en escuelas de Lambayeque, Perú. Univ Méd Pinareña. 2020;17(2):561. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=638268499013>.

Manuel Yván Arnao Villegas

Facultad de Humanidades, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Peru

Correo electrónico: marnaovillegas@gmail.com