



CARTA AL DIRECTOR

Actitud ética en la formación profesional médica



Ethical attitude in medical professional training

Sr. Editor:

En la actualidad, los profesionales de la salud a nivel mundial lideran la gestión de sistemas y políticas de información, actuando como barrera ante la infodemia. Sin embargo, enfrentan desafíos significativos, incluyendo la disminución de la salud mental, el desgaste emocional debido a la falta de ética y la protección y privacidad de la información. Este personal, a menudo agotado, se enfrenta a la escasez de recursos y, en algunos casos, a la falta de reconocimiento económico.

El artículo *La formación humana y ética entre los anestesiólogos en España: interés y accesibilidad*¹, plantea que existe un alto interés en la ética profesional, pero se observa desconocimiento en aspectos básicos y descontento con la accesibilidad a la formación ética.

La información difundida en los medios sobre la especialidad es escasa y, en lugar de ser exhaustiva, se enfoca principalmente en resaltar las complicaciones y las posibles implicaciones legales relacionadas con la práctica anestésica. Por ello, es fundamental contar con anestesiólogos comprometidos con normas y principios éticos para guiar nuevas acciones. Además, es necesario enmarcar la relevancia de enfocarse en el uso responsable de la información digital en el ámbito médico, considerando aspectos normativos, legales y éticos para abordar la deshonestidad académica. Esta práctica engloba acciones como la ausencia de citas y la creación de contenido ficticio. Por lo tanto, los anestesiólogos, a través de su conducta y habilidades, demostrarán una conducta ética distintiva^{2,3}.

En resumen, se requiere una formación integral que combine sólidos cimientos éticos y conocimientos tecnológicos, iniciando este proceso desde la etapa universitaria. Esto implica dedicarse a materias deontológicas para fomentar el respeto a los principios éticos inherentes al deber de la especialidad y a las normas de investigación científica.

Financiación

No existen fuentes de financiación públicas ni privadas.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Girbau Campo MB, Lladó-Jordanb G, Berrocso Cascallana S, Ortega Sánchez ME. Human and ethical training among anesthesiologists in Spain: interest and accessibility. *Educ Med [En Línea]*. 2023;24(6):100855. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100855>.
2. Regalado ME, Medina AR. COVID-19: ethics and human rights in clinical practice. *Rev Esp Anestesiol Reanim (Engl Ed)*. 2021;68(10):612–3. <https://doi.org/10.1016/j.redar.2021.03.002>.
3. Guevara-López UM. Enseñanza de la anestesiología. ¿En dónde estamos? *Rev Mex Anestesiol*. 2021;44(3):155–7. <https://doi.org/10.35366/99660>.

Aldo Medina Gamero

Departamento de Humanidades, Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú

Correo electrónico: medrafa222@gmail.com.