



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



EDITORIAL

Fomento del clima educativo en las facultades de medicina

Promoting the educational climate in medical schools



Las facultades de medicina juegan un papel crucial en la configuración del futuro de los profesionales de la salud. Crear un clima educativo dentro de ellas es esencial para cultivar un entorno que promueva el aprendizaje, la colaboración y el crecimiento profesional. Permítanme explorar algunos elementos y estrategias clave que contribuyen a fomentar un buen clima educativo en las facultades de medicina.

En primer lugar, establecer un ambiente de apoyo al aprendizaje es fundamental para promover la excelencia académica y el desarrollo personal. Se debe priorizar la creación de una atmósfera en la que los estudiantes se sientan valorados, respetados y apoyados. Esto se puede lograr a través del compromiso de la facultad y de todo su personal a involucrarse activamente con los estudiantes, brindando tutoría, orientación y apoyo a lo largo de su estancia en la Facultad. Es muy importante establecer canales abiertos de comunicación entre estudiantes, profesores y el personal de administración para abordar inquietudes, brindar comentarios y promover el diálogo. Cada vez más, la sociedad nos exige que estemos al tanto de la Inclusión y la Diversidad, cada vez tenemos más alumnado diverso y debemos asegurar la inclusión en todos los aspectos de la vida universitaria, fomentando la competencia cultural y la sensibilidad.

En segundo lugar, para lograr un buen clima educativo debemos usar métodos innovadores de enseñanza y evaluación que involucren a los estudiantes y fomenten el pensamiento crítico. Todos los lectores de esta revista los conocen, pero no está de más incidir en metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas o casos clínicos, la clase invertida, la capacitación basada en simulación y la evaluación formativa, que brinde retroalimentación a los estudiantes, identificando sus áreas de mejora y orientando su proceso de aprendizaje.

La colaboración y la educación interprofesional son componentes vitales de un clima educativo en las facultades de medicina. Fomentar el trabajo en equipo interdisciplinario prepara a los estudiantes para las realidades de la prestación de la atención médica. Para promover la colaboración nada mejor que brindar oportunidades para que los estudiantes de diferentes disciplinas de la salud colaboren, fomentando el entendimiento mutuo y mejorando las habilidades de comunicación, organizando actividades en equipo que requieran que los estudiantes trabajen juntos, compartan conocimientos y desarrollen habilidades para resolver problemas.

Finalmente, las facultades deben incidir en el desarrollo y el reconocimiento de su centro, ofreciendo programas de desarrollo docente para que sus profesores mejoren sus habilidades docentes y promuevan enfoques pedagógicos innovadores. También es importante fomentar la investigación de lo que se hace y la publicación de trabajos académicos, además de establecer mecanismos para reconocer y recompensar a los docentes que destaquen por su enseñanza, tutoría y contribuciones a la educación médica.

No hay duda de que el fomento de un buen clima educativo en nuestras facultades de medicina contribuirá a producir profesionales de la salud competentes y compasivos que estén bien preparados para enfrentar los complejos desafíos del panorama de la atención médica.

Joaquín García-Estañ López
Presidente electo de SEDEM, Madrid, España
 Correo electrónico: jgestan@um.es