



CARTA AL DIRECTOR

Rasgo conciencia de la personalidad: factor determinante en la producción científica peruana



Personality conscientiousness trait: A determining factor in Peruvian scientific production

Sr. Director:

En los últimos años se ha documentado la necesidad de impulsar la producción científica en Latinoamérica¹ y especialmente en el Perú, país que a pesar de su rápido crecimiento en la investigación biomédica² aún no puede consolidar la misma tendencia en otras áreas de la salud. No obstante, no se puede negar que en este país en los últimos años se le ha dado mayor importancia a la investigación científica, así lo demuestran una mayor inversión y nuevas políticas para fortalecer la investigación formativa desde el pregrado³; sin embargo, consideramos que, a pesar de estos esfuerzos, son factores personales los que limitan la producción científica en los profesionales de la salud.

Consideramos en tal caso discutir acerca de las características psicológicas que promueven el ejercicio de la investigación; para ello, nos centramos en el rasgo conciencia de la personalidad que según el modelo teórico de los Cinco Factores⁴ tiene facetas como competencia (C1), orden (C2), sentido del deber (C3), aspiraciones de logro (C4), autodisciplina (C5) y reflexión (C6); precisamente, características que concuerdan con las exigencias que demanda el proceso de generar conocimiento científico⁵, así por ejemplo, se necesita desarrollar un sentimiento de capacidad y eficacia personal (C1) para aplicar el método científico, tener orden y planificación para ejecutar las investigaciones (C2), cumplir estrictamente las obligaciones (C3) de autoría, tener deseo de superación y determinación para lograr la difusión de resultados (C4), tener capacidad para llevar a cabo la redacción del manuscrito a pesar del aburrimiento, (C5) y, sobre todo, pensar críticamente (C6).

En suma, desarrollar estas características equivale a tener la posibilidad de generar y difundir conocimiento

científico, claro está, no dejando de lado la formación profesional y las capacidades investigativas, pero, en el Perú es urgente actuar, pues muchos sueñan con la investigación más pocos realmente hacen investigación.

Financiación

Los autores declaran no haber recibido financiación para la realización de este trabajo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Morán-Mariños C, Montesinos-Segura R, Taype-Rondán A. Producción científica en educación médica en Latinoamérica en Scopus, 2011-2015. *Educ Medica*. 2019;20:10-5, <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.012>.
2. Glass RI, Garcia PJ, Belter CW, Livinski AA, Leon-Velarde F. Rapid growth of biomedical research in Peru. *Lancet Glob Health*. 2018;6:e728-9, [http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X\(18\)30234-1](http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X(18)30234-1).
3. Mayta-Tristán P, Toro-Huamanchumo CJ, Alhuay-Quispe J, Pacheco-Mendoza J. Producción científica y licenciamiento de escuelas de medicina en el Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2019;36:106, <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.361.4315>.
4. Laak J. Las cinco grandes dimensiones de la personalidad. *Rev Psicol*. 1969;14:129-81, <http://dx.doi.org/10.18800/psico.199602.002>.
5. Mamani-Benito OJ, Apaza EE. Rasgo conciencia y actitud hacia la tesis en universitarios de una sociedad científica. *Rev Psicol*. 2019;37:559-81, <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201902.008>.

Oscar Mamani-Benito*

Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: oscar.mb@upeu.edu.pe