



# Educación Médica

[www.elsevier.es/edumed](http://www.elsevier.es/edumed)



## CARTA AL DIRECTOR

### Médicos residentes cubanos durante la COVID-19



### Cuban medical residents during COVID-19

Sr. Director:

Desde que China reportara los primeros casos de la COVID-19 hasta la fecha, la enfermedad se ha expandido, ocasionando una crisis internacional<sup>1</sup>. El 11 de marzo de 2020 fue confirmado en Cuba el primer caso<sup>2</sup>, el 18 de marzo falleció el primer paciente importado y, el 26, el primer cubano<sup>3</sup>.

Esta situación ha desafiado los sistemas de salud. La educación médica no ha sido la excepción. Los universitarios cubanos han asumido una postura activa, descrita en el artículo «Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba».<sup>4</sup>

En Cuba se han planteado estrategias para desarrollar nuevas formas de enseñanza, reajustándose planes calendarios de las especialidades a partir de las normas jurídicas gubernamentales establecidas.

En cuanto al posgrado, en las instituciones de salud ha disminuido el número de residentes, y algunos han sido reubicados en salas de atención a la COVID-19, aunque sus especialidades no estén relacionadas con el manejo de estos pacientes; afectándose sensiblemente el proceso docente<sup>5</sup>.

Los residentes de las especialidades clínicas fueron reubicados en servicios afines en sus municipios de origen, continuando su formación a distancia.

A los residentes de especialidades quirúrgicas se les pospuso las rotaciones y la incorporación de habilidades hasta el restablecimiento del escenario de formación principal debido a que la actividad quirúrgica se restringió a operaciones de urgencias. De forma similar le ocurrió a residentes de especialidades estomatológicas.

Los residentes de especialidades biomédicas pesquisaron junto a los estudiantes. No obstante, recibieron los contenidos teóricos y participaron en la adecuación de programas del pregrado<sup>6</sup>.

Ante la situación epidemiológica mundial es vital una actualización de los planes de estudio en las Ciencias Médicas. Se deben generalizar nuevas formas de evaluación y propiciar el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

### Bibliografía

1. World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19). Situation Report - 168 (Internet). Ginebra: WHO; 2020 (consultado 2 Sep 2020). Disponible en: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200831-weekly-epi-update-3.pdf?sfvrsn=d7032a2a\\_4](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200831-weekly-epi-update-3.pdf?sfvrsn=d7032a2a_4).
2. MINSAP: Nota informativa sobre el nuevo coronavirus en Cuba. [Internet] MINSAP 2020 [consultado 30 Ago 2020]; Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/nota-informativa-sobre-el-nuevo-coronavirus-en-cuba/?fbclid=IwAR0pynFm1usYUm.9WPeqddVjgCMFqbSx7Si0Ju0BV6dhtKFEm7FdSlK0A>.
3. Beldarrain-Chaple E, Alfonso-Sánchez I, Morales-Suárez I, Durán-García F. Primer acercamiento histórico-epidemiológico a la COVID-19 en Cuba. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba [revista en Internet]. 2020;10 [consultado 30 Ago 2020]: [aprox 0 p.]. Disponible en: <http://www.revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/862>.
4. Hernández-García F, Góngora-Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. Educación Médica [Internet]. 2020. 2020 [consultado 1 Sep 2020] Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.05.002>.
5. Scullen T, Mathkour M, Maulucci CM, Dumont AS, Bui CJ, Keen JR. Impact of the COVID-19 pandemic on neurosurgical residency training in New Orleans. World Neurosurg [Internet]. 2020;S1878-8750:30918-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.wneu.2020.04.208>.
6. Gallardo-Sánchez Y, Fonseca-Arias M, García-Rivera S, Mesa-Guevara L. El posgrado frente a la COVID-19 en Granma. MUL-TIMED [revista en Internet]. 2020;24 [consultado 31 Ago 2020]: [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/1979>.

Leonel Gustavo Céspedes-Tamayo<sup>a,\*</sup>  
y Héctor Alejandro Ulloa-Cedeño<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Neurocirugía, Hospital Clínico Quirúrgico «Lucía Íñiguez Landín», Holguín, Cuba

<sup>b</sup> Neurocirugía, Hospital General Docente «Hospital Carlos Manuel de Céspedes», Granma, Cuba

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [leonelitocuba@outlook.com](mailto:leonelitocuba@outlook.com)  
(L.G. Céspedes-Tamayo).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.10.001>

1575-1813/© 2020 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).