



CARTA AL DIRECTOR

Estudiantes de las ciencias médicas en Cuba y su lucha contra la COVID-19



Cuban medical science students and their fight against COVID-19

Sr. Director:

El artículo «Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba»¹, sintetiza parte de la labor efectuada por los estudiantes de ciencias médicas y el aporte al desarrollo docente con la realización de tareas preventivas mediante el pesquiasaje activo, la promoción de salud y la asistencia humanitaria a grupos vulnerables. De esta forma su vinculación a las labores de saneamiento poblacional ha contribuido a disminuir el contagio.

Sin embargo, los autores no comentan el diseño de aplicaciones móviles como *Pesquisador Virtual* y *Pesquisa Activa* para la realización de pesquisas virtuales y que han permitido un mayor control de la situación epidemiológica. Estas herramientas, hasta el 29 de abril de 2020, fueron empleadas por más de 11.000 ciudadanos, donde 65 expusieron haber tenido contacto con personas contagiadas y 1.801 declararon síntomas².

Por otro lado, en mayo de 2020 se inició el reforzamiento de equipos de salud en la red hospitalaria y en los centros de aislamiento para pacientes sospechosos con estudiantes de medicina de quinto año de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, que fueron convocados voluntariamente y capacitados en los protocolos de enfrentamiento y temas de bioseguridad³. Realizaron acciones de asistencia médica a través de vigilancia epidemiológica y se vincularon principalmente al Hospital Clínico Quirúrgico «Salvador Allende», centro de aislamiento para pacientes sospechosos en Cojimar y el hospital habilitado en la Universidad de Ciencias Informáticas, pertenecientes a La Habana^{4,5}. Luego, esta labor comprendió a estudiantes de cuarto año de medicina de la universidad y contribuyó en su formación académica como médicos integrales.

En sentido general, el artículo de Hernández-García y Góngora-Gómez¹ genera un acercamiento a la realidad estudiantil en las universidades médicas cubanas y demuestra la adaptación de la docencia para la educación en el trabajo frente al escenario epidemiológico actual.

Financiación

Los autores no recibieron financiación para la realización del artículo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Hernández-García F, Góngora-Gómez O. Rol del estudiante de ciencias médicas frente a la COVID-19: el ejemplo de Cuba. *Educ Med*. 2020;21:281–2, <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2020.05.002>.
2. Díaz-Rodríguez YL. Valor de la pesquisa en tiempos de coronavirus. *Univ Méd Pinareña*. 2020 [consultado 8 Jul 2020]. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/545>.
3. Ramos Robledo A, Ambrosio Borroto R. Actualidades de la educación médica cubana frente a la COVID-19. *Rev Cubana Inv Bioméd*. 2020;39:e849 [consultado 4 Ago 2020]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/download/849/758>.
4. Matos Reyes AJ. Reforzarán estudiantes de medicina el combate contra la Covid-19 en la capital cubana. *Radio Rebelde*. 2020 [consultado 4 Ago 2020]. Disponible en: <http://www.radiorebelde.cu/noticia/reforzar-estudiantes-medicina-combate-contra-covid-19-capital-cubana-20200512/>.
5. Rodríguez Milán Y. Estudiante de Medicina: Hubiese querido estar en la primera línea, con cada paciente contagiado con el coronavirus. *Granma*. 2020 [consultado 4 Ago 2020]. Disponible en: <http://www.granma.cu/cuba-covid-19/2020-05-17/estudiante-de-medicina-hubiese-querido-estar-en-la-primera-linea-con-cada-paciente-contagiado-con-el-coronavirus>.

Rolando Zamora-Fung^{a,*}
y Elia de la Caridad Rodríguez-Venegas^b

^a *Facultad de Ciencias Médicas «Enrique Cabrera»,
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana,
Cuba*

^b *Facultad de Ciencias Médicas «Finlay Albarrán»,
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana,
Cuba*

* Autor para correspondencia.
Correo electrónico: rolandozf97@nauta.cu
(R. Zamora-Fung).