



CARTA AL DIRECTOR

Responsabilidad ante la deshonestidad y el fraude académico



Responsibility for dishonesty and academic fraud

Sr. Director:

Hemos leído con interés el original publicado en EDUCACIÓN MÉDICA por Eraña Rojas et al.¹, y coincidimos plenamente en los postulados de los autores sobre las conductas deshonestas. No obstante, existen algunos aspectos que merecen ser resaltados con relación al tema.

Enfrentarse a la deshonestidad académica es tarea de profesores y estudiantes. Los primeros, a partir de la labor educativa que desarrollan desde los escenarios docentes² y los segundos como actores del proceso docente y como más afectados por sus propios comportamientos no ejemplares, que repercuten en alguna medida sobre la calidad de su formación. De ahí que sea necesario valorar la inclusión de la formación en valores en los planes de estudio de las carreras médicas³ que, por lo general, quedan de manera implícita, y son relegados a un segundo plano. En este sentido es válido destacar que las vías para formar a los educandos en valores para evitar situaciones de deshonestidad son múltiples y pueden partir desde lo curricular y desde lo extracurricular^{4,5}.

Los profesores y las universidades deben velar porque no se incurra en estas conductas, de ahí que sea necesario cambiar sistemáticamente los casos y situaciones prácticas o test con que son evaluados los estudiantes. Si bien estos cambios evitarían conductas como las planteadas por Eraña Rojas¹, no coincidimos en que el conocimiento del resultado final de una práctica implique que el aprendizaje y la profundidad con que se estudia el tema deban decaer, pero ante esa posibilidad debe ser evitado.

Cabe destacar que la deshonestidad académica se manifiesta con frecuencia en el campo de la investigación como parte de los currículum, donde los estudiantes tienden a

incurrir en plagio en sus diferentes modalidades⁶, para ahorrar tiempo y *salvar* la calificación, lo que sin duda repercute en su proceso formativo y prestigio profesional, adaptado a malas prácticas y conductas deshonestas.

Financiación

Ninguna.

Conflictos de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Eraña Rojas IE, López Sotomayor DM, Díaz Lankenau R, López Cabrera MV. En nuestra escuela esto no pasa: percepciones sobre la deshonestidad académica con estudiantes de medicina. *Educ Med* [Internet]. 2020;21:100–5 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2018.05.014>.
2. Hodelín Tablada R, Fuentes Pelier D. El profesor universitario en la formación de valores éticos. *Educ Med Super* [Internet]. 2014;28:115–26 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/100>.
3. González Rodríguez R, Cardentey García J. Educación en valores de estudiantes universitarios. *Humanidades Médicas* [Internet]. 2016;16:161–74 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/672>.
4. Pérez Balhuerdis C, Rojas Machado N, García Padilla ME, de la Torre Rodríguez M. Formación de valores en estudiantes de las ciencias médicas a través del Aula Virtual de Salud. *Edumecentro* [Internet]. 2014;6 suppl 2:103–21 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/528>.
5. Pérez Martínez Y, González Fernández EM, Acosta Fuentes A, Concepción Pérez NS, Pérez Rodríguez C. El trabajo educativo como vía para el fortalecimiento de valores en la carrera de Medicina. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2015;19:1170–86 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <http://www.revcompinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/2371>.

6. Krokosc M, Ferreira SM. Perceptions of graduate students at the University of São Paulo about plagiarism practices in academic works. *An Acad Bras Ciênc* [Internet]. 2019;91:e20180196 [consultado 22 Abr 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0001-3765201920180196>.

Frank Hernández-García^{a,*} y Luis Alberto Lazo Herrera^b

^a *Facultad de Ciencias Médicas "Dr. José Assef Yara",
Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Ciego
de Ávila, Cuba*

^b *Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Pinar
del Río, Cuba*

* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: frank96@infomed.sld.cu,
frankhernandezgarcia1996@gmail.com

(F. Hernández-García).