



CARTAS AL DIRECTOR

Obstáculos para la investigación científica en estudiantes de Medicina del Paraguay



Obstacles for scientific research in medical students of Paraguay

Sr. Director:

La investigación en pregrado es un eslabón esencial en la formación integral y en la promoción del espíritu crítico en los estudiantes¹. Si bien la investigación estudiantil se ha ido incrementando en los últimos años debido al establecimiento de las sociedades científicas de estudiantes de Medicina y a la asociación de estas en federaciones y asociaciones nacionales², esta actividad sigue implicando sobrepasar una innumerable cantidad de diferentes obstáculos. Algunos de los principales impedimentos para llevar a cabo proyectos de investigación son los altos costos que estos implican, así como la falta de tiempo, la carencia de los conocimientos técnicos para llevar a cabo proyectos de investigación y la falta de apoyo por parte de las autoridades y/o docentes de la institución³, lo que lleva a la reducción de la cantidad y calidad de las investigaciones y al desaliento por investigar.

A pesar de la gran cantidad de sociedades científicas de estudiantes de Medicina en el Paraguay, el número de publicaciones sigue siendo muy bajo en comparación con el de otros países de América Latina⁴, lo que quizás sea debido a la escasez de entidades de financiación, falta de conocimientos técnicos, carencia de revistas nacionales indexadas a SciELO⁵, o tal vez al desinterés mismo por esta actividad. Es interesante destacar que en la mayoría de las universidades del Paraguay, la investigación es una actividad extracurricular y sin tiempo destinado para su desarrollo, por lo que el interés por investigar y publicar recae en un exiguo número de estudiantes con cualidades de curiosidad y perseverancia, trabajando en un ambiente hasta cierto punto hostil. Sin embargo, la investigación realizada como parte de un curso en algunas universidades permite entrenar al estudiante en esta tarea y superar ciertas limitaciones técnicas y/o materiales¹. El escaso equipamiento o su falta absoluta y la de personal técnico para la utilización del mismo es un factor que limita el nivel y la calidad de las investigaciones que se pudieran realizar; también, la falta o el escaso financiamiento de proyectos de investigación presentados por estudiantes, los cuales por sus características podrían ser relevantes, pero que se ven frustrados por la falta de

recursos; esto posiblemente debido al escaso o nulo interés de los directivos de las diferentes universidades.

También es interesante resaltar la escasez de revistas científico-estudiantiles donde se pudiese llegar a publicar los hallazgos. Sin embargo, las pocas que existen sirven como principales actores para la difusión de los conocimientos hallados en pregrado⁵.

No obstante, el principal obstáculo para la productividad científica es la falta de obligatoriedad para la realización de por lo menos un proyecto científico en la mayoría de las universidades del país, lo que conlleva la escasa formación en metodología investigadora y la nula motivación para la investigación^{1,3}. Si bien esta actividad estudiantil definitivamente se ha ido incrementando en el Paraguay debido a la actividad de diferentes gremios y a la organización de congresos y jornadas, ya sean nacionales o internacionales, donde los estudiantes pueden ampliar sus descubrimientos, investigar aún sigue presentando diferentes obstáculos, por lo que la creación de normas y/o instituciones encargadas del apoyo y financiamiento de los proyectos ayudaría al incremento de la productividad científica estudiantil del país.

Financiación

Este trabajo ha sido autofinanciado por el autor.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Ríos-González CM. Una visión panorámica sobre la investigación en Pregrado en Universidades de Paraguay. SCIENTIFICA [revista en Internet]. 2015 [consultado 23 Jun 2016];13:52. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1813-00542015000100011&lng=es.
2. Mondragón A, Campo C, Jiménez C. Las sociedades de estudiantes en la producción científica. *Investig Andina*. 2011;13:105–7.
3. Alarco JJ. Ventajas y desventajas de investigar siendo estudiante de medicina. *Rev ANACEM*. 2013;6:158–9.
4. Ríos-González CM. Escasa publicación científica en estudiantes de medicina de Paraguay. *Educ Med*. 2016;17:80–1.
5. Ríos-González CM. El papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de hallazgos en pregrado. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2016;2:103.

Carlos Miguel Rios-González

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, Caaguazú, Paraguay
Correo electrónico: carlosmiguel-rios@live.com

<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.07.009>
1575-1813/

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Publicación científica estudiantil: un vistazo a la realidad guatemalteca



Student scientific publications: A look at the Guatemalan reality

Sr. Director:

Según Rios-González¹ en su carta al editor titulada «Escasa publicación científica en estudiantes de medicina de Paraguay», demuestra que no solo es la falta de conocimiento de metodología de investigación, sino también la falta de preparación en cuanto a publicación científica, lo que dificulta este último paso.

Se realizó un análisis bibliométrico, dentro de la base de datos Scopus, utilizando la siguiente línea de búsqueda «AFFIL (Guatemala) AND PUBYEAR=2015 AND (LIMIT-TO [SUBJAREA, "MEDI"])]», con el fin de enlistar las publicaciones hechas por guatemaltecos en el año 2015 dentro del área de la medicina.

Se encontraron 173 publicaciones, siendo la Universidad del Valle de Guatemala, con 25 publicaciones, quien realizó la mayor cantidad de publicaciones referentes al ámbito médico, haciendo énfasis que esta institución no cuenta con carrera de médico y cirujano; dentro de las instituciones que cuentan con carrera de médico y cirujano, se encuentra la Universidad de San Carlos de Guatemala, con 11 publicaciones, ocupando el puesto número 13. No se encontraron publicaciones de otras universidades que cuentan con carrera de médico y cirujano dentro del año 2015. De estas publicaciones, ninguna fue realizada por estudiantes.

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala comprende una población de 4,000 estudiantes y 277 profesores. Desde el tercer año se promueve la investigación científica aplicada, y a lo largo de la carrera se desarrollan varios protocolos completos de investigación adicional a la investigación de tesis, previo al acto de graduación. A pesar de todos los esfuerzos en investigación, únicamente se publicaron 11 artículos en el año 2015, el resto de investigaciones nunca llegaron a ser publicadas. Es necesario incentivar a los estudiantes y a los mismos docentes a culminar el proceso de investigación², con publicaciones científicas en las revistas adecuadas.

Se concluye, que dentro de un contexto donde el docente no publica, es difícil para un estudiante lograr la publicación, pues es el mismo docente quien condiciona

la idea de reservar la publicación para investigaciones excepcionales², y únicamente en revistas de circulación local que no cuentan con una revisión por pares adecuada. Creando en el estudiante la idea que la publicación es algo utópico en países como el nuestro. En múltiples ocasiones se ha demostrado la importancia de la publicación desde el pregrado², es por eso que instituciones como la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) y la Sociedad Científica de Guatemala son de gran utilidad, ya que favorecen el aprendizaje, y rompen el paradigma logrando culminar en este último paso, que es la publicación científica.

Financiación

Los autores declaran no haber recibido financiación para la realización de este trabajo.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses. KMF es miembro fundador de Sociedad Científica de Guatemala.

Bibliografía

1. Rios-González CM. Escasa publicación científica en estudiantes de medicina de Paraguay. *Educ Médica* [Internet]. 2016;17:80–1.
2. Gutiérrez C, Mayta P. Publicación desde el Pre Grado en Latinoamérica: importancia, limitaciones y alternativas de solución. *CIMEL*. 2003;8:54–60.

Kevin Martinez-Folgar^{a,b,*} y Vivian María Salomon^b

^a *Sociedad Científica de Guatemala, Guatemala*

^b *Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá INCAP, Guatemala, Guatemala*

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: kevinfolgar.gt@gmail.com
(K. Martinez-Folgar).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.08.003>
1575-1813/

© 2016 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).