



CIRUGÍA ESPAÑOLA

www.elsevier.es/cirugia



Carta al Director

¿Cómo podemos aumentar el número de publicaciones científicas en cirugía general y digestiva?

How can we improve the number of scientific publications in general surgery?

Sr. Director:

La investigación clínica contribuye de manera decisiva a provocar un avance en la acción sanitaria, a mejorar los sistemas de atención de los pacientes y a incrementar las expectativas de salud de la población. El plan nacional de nuestra especialidad publicado en el BOE expone, de una manera clara, la voluntad de la Comisión Nacional de la Especialidad de que exista una formación adecuada en dicho campo¹. De esta manera el documento propone la realización de 2 cursos de Metodología de la Investigación en los 2 primeros años de la residencia M.I.R. y aconseja que el «residente participe en la preparación de publicaciones escritas, comunicaciones orales y ponencias a reuniones y congresos y la participación en las sesiones del servicio»¹. De hecho, al final del periodo formativo, según recoge el documento, el residente deberá contar con un mínimo de 6 publicaciones escritas o admitidas para publicación y haber colaborado al menos en 10 comunicaciones en congresos.

Recientemente Serra-Aracil et al.² han publicado los resultados de la actividad de los residentes de nuestra especialidad mediante la recogida de datos a través del libro de residentes, correspondiente a un estudio multicéntrico prospectivo observacional. Los datos corresponden a una muestra de 64 residentes de 9 hospitales españoles. Si bien destaca que la media de comunicaciones en congresos por año se sitúa entre 3 y 9, es evidente que el número de artículos científicos es un número significativamente inferior, con una media de un artículo por año, únicamente en los últimos años de la especialidad. Esta realidad no es única de los residentes de nuestro país³.

¿Como se podría mejorar la producción científica de nuestros residentes para llegar a los niveles deseados/esperados según el programa de la especialidad? No hay ninguna duda de que la respuesta es compleja. En primer

lugar, si diseñamos una trayectoria curricular de publicación científica en nuestros especialistas en formación, el primer paso debería ser la promoción encarecida de estimular la lectura crítica de artículos científicos⁴. Sin adquirir el hábito de la lectura crítica de publicaciones científicas, difícilmente se podrá iniciar el camino de la autoría. En ese sentido, la estandarización de sesiones bibliográficas para residentes, el denominado *journal club*, podría ser el primer paso⁵.

Otro aspecto a destacar es la baja tasa de publicación de los trabajos científicos presentados en congresos de nuestra especialidad. En distintas especialidades, al igual que la relación de los resultados presentados recientemente, es evidente que solo un tercio de los trabajos presentados en congresos son finalmente publicados como artículos científicos^{2,6,7}. Probablemente el convertir un comunicación científica de un congreso en un artículo sea también una práctica que permite formarse en esta labor.

Otro aspecto a considerar sería planificar de una manera estructurada la participación en la escritura de determinadas publicaciones en función de su dificultad según el año de residencia. Así por ejemplo, la descripción de casos clínicos relevantes, la exposición de imágenes clínicas singulares o la realización de revisiones de la literatura son una buena manera de enseñar al residente en sus primeros años de la especialidad cómo escribir un artículo científico.

Pero en lo que no hay ninguna duda es en que el punto crítico es dedicar tiempo a la formación práctica en esta parte de la investigación clínica. Habría que realizar cursos tipo taller, en los que nuestros residentes pudieran aprender paso a paso cómo hay que realizar la escritura de un artículo científico. En esta línea, la Asociación Española de Cirujanos ha realizado un esfuerzo con la ejecución de sesiones conjuntas con miembros del comité editorial de revistas de elevada calidad científica (como por ejemplo *British Journal of Surgery*) pero sería también altamente recomendable planificar un curso específico anual, o bien un curso precongreso, con ese objetivo.

Finalmente, es nuestra responsabilidad promocionar las publicaciones de elevada calidad científica, que generen conocimiento y aporten pensamiento crítico, y no solo producción científica simplemente para mejorar el *curriculum vitae* de nuestros residentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. ORDEN SCO/1260/2007, de 13 de abril, Programa formativo de la especialidad de Cirugía General y del Aparato Digestivo. (BOE núm. 110, de 8-5-2007. BOE-A-2007-9409).
2. Serra-Aracil X, Navarro Soto S, Hermoso Bosch J, Miguelena JM, Ramos JL, Martín Pérez E, et al. A prospective, multicentre study on the activity of general and digestive surgery residents based on the use of the computerised logbook. *Cir Esp*. 2012;90:518-24.
3. Elliott ST, Lee ES. Surgical resident research productivity over 16 years. *J Surg Res*. 2009;153:148-51.
4. Lampman RM, Wolk SW, Fowler J, Cleary R, Pomerantz RA, Fry WJ, et al. Resident research training conducted in a community hospital general surgery residency program. *Curr Surg*. 2003;60:304-9.
5. Ahmadi N, McKenzie ME, Maclean A, Brown CJ, Mastracci T, McLeod RS. Teaching evidence based medicine to surgery residents, is journal club the best format? A systematic review of the literature. *J Surg Educ*. 2012;69:91-100.
6. Papp KK, Baker EA, Dyrbye LN, Elnicki DM, Hemmer PA, Mechaber AJ, et al. Analysis and publication rates of Clerkship Directors in Internal Medicine (CDIM) annual meeting abstracts 1995-2005. *Teach Learn Med*. 2011;23:342-6.
7. Chapman S, Eisinga A, Hopewell S, Clarke M. Two-thirds of methodological research remained unpublished after presentation at Cochrane Colloquia: an empirical analysis. *J Clin Epidemiol*. 2012;65:493-6.

David Parés

Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital General, Parc Sanitari Sant Joan de Déu, Universitat de Barcelona, Sant Boi de Llobregat, Barcelona, España

Correo electrónico: david.pares@pssjd.org

0009-739X/\$ – see front matter

© 2012 AEC. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ciresp.2012.11.004>