



O-285 - HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA PROGRAMAS DE SIMULACIÓN EN CIRUGÍA MÍNIMAMENTE INVASIVA. REVISIÓN LITERARIA Y ANÁLISIS COMPARATIVO

Guerrero Antolino, Pablo; Gutiérrez Sánchez, Carmen; Quevedo Cruz, David; Nieto Sánchez, Marta; Cholewa, Hanna; Dolz Lago, Francisco; García Pastor, Providencia; Millán Scheiding, Mónica

Hospital Universitario La Fe, Valencia.

Resumen

Introducción: La cirugía mínimamente invasiva se ha convertido en el principal abordaje quirúrgico para un amplio abanico de procedimientos, por lo que se hace imprescindible un aprendizaje exhaustivo a lo largo del periodo de residencia con el fin de garantizar la seguridad del paciente. En la actualidad, los programas de simulación en técnicas laparoscópicas están ganando popularidad con el fin de mejorar estas habilidades. Sin embargo, la falta de uniformidad y la ausencia de herramientas de validación universales suscitan dudas sobre su inclusión sistemática en los planes de formación de los residentes. Los avances tecnológicos en modelos informáticos y realidad virtual presentan una oportunidad para establecer métodos objetivos de evaluación de las habilidades quirúrgicas.

Métodos: Revisión narrativa en la que se incluyen estudios descriptivos y analíticos en la aplicación de programas de simulación para cirugía mínimamente invasiva, así como las diferentes herramientas de evaluación utilizadas para su validación. Se realizó una búsqueda sistemática en PubMed, Uptodate y Cochrane, incluyendo artículos publicados desde 2002 hasta 2023. La estrategia de búsqueda incluyó una combinación de MeshTerms y términos de "texto libre" preespecificados.

Resultados: Existe una gran diversidad en cuanto a programas de simulación y sus métodos de evaluación. Tanto su estructuración como su contenido y duración son ampliamente variables. Numerosos estudios han indagado en los aspectos fundamentales de estas iniciativas, centrándose en mejorar las habilidades técnicas y en efectuar la transferencia de estas habilidades a la práctica quirúrgica diaria. El uso de herramientas de evaluación observacional, como OSATS, GOALS y FLS, siguen siendo las más populares entre la literatura publicada. Sin embargo, están surgiendo simuladores virtuales o híbridos más sofisticados con capacidad de evaluar las habilidades laparoscópicas de forma más objetiva. La falta de universalidad, las consideraciones de coste y la necesidad de una evaluación imparcial siguen siendo algunos de los problemas pendientes de solución. Además, la ausencia de criterios específicos y preestablecidos que indiquen si un modelo de simulación puede ser acreditado o no complica aún más su aplicación en los diferentes centros formativos.

Conclusiones: Es imperativo establecer un modelo de simulación aplicable, accesible y acreditado para evaluar las capacidades y habilidades de los residentes en formación en cirugía mínimamente invasiva. Esto implica esfuerzos en la comunidad educativa quirúrgica para facilitar el camino hacia un enfoque más estandarizado y eficaz de la formación quirúrgica.