



Cirugía Española



www.elsevier.es/cirugia

P-036 - SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA TRAS REALIZACIÓN DE TALLER DE TACTO RECTAL

Aliaga Rodríguez, Alfonso; Febrero Sánchez, Beatriz; Ruiz Manzanera, Juan José; Cerezuela Fernández de Palencia, Alvaro; Ibáñez Cánovas, Noelia; Abrisqueta Carrión, Jesús; Sánchez Bueno, Francisco; Ramírez Romero, Pablo

Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia.

Resumen

Objetivos: Evaluar mediante cuestionarios de satisfacción de tipo respuesta múltiple las actitudes, nivel de confianza, grado de conocimiento y habilidad e importancia de estudiantes de la Universidad de Murcia tras la realización de un taller de tacto rectal.

Métodos: Se realizó un taller a 363 alumnos de la UMU en el que se instruía al alumno a realizar un tacto rectal, con modelos que simulaban diferentes patologías anales y posteriormente se realizó un cuestionario de satisfacción compuesta por 8 preguntas de respuesta múltiple sobre una escala de Likert del 1 al 5, validada por un comité de expertos, en la que se valoraban expectativas, nivel de confianza, grado de conocimiento, dominio de la técnica, relevancia clínica y docente y grado de satisfacción. Se analizaron los resultados obtenidos en los distintos cuestionarios.

Resultados: El cuestionario fue cumplimentado por 363 alumnos (> 90%). El 61,7% (n = 224) de los encuestados refirió no sentir ansiedad durante la realización del taller, el 29,5% (n = 107) sintió ansiedad parte del tiempo, el 8,6% (n = 31) se sintió nervioso durante el taller. El 61,5% (n = 223) consideraba que había aprendido mucho durante el desarrollo del taller, el 30,9% (n = 112) cierto aprendizaje y el 7,5% (n = 28) algo de aprendizaje, pero necesitaría más práctica para un adecuado aprendizaje. El 87,6% (n = 318) de los alumnos consideraban que esta habilidad debería ser aprendida de forma obligatoria en el Grado en Medicina. Respecto al nivel de competencia en la realización de la técnica, el 41% (n = 149) de los encuestados refirió tener habilidad para realizar un tacto rectal de forma adecuada tras la realización del taller, un 44,3% (n = 161) tener algo de habilidad para realizarlo y un 14,7% (n = 53) poca habilidad para realizarlo sin ayuda. Respecto al nivel de confianza en la elaboración de la técnica aprendida, un 40,2% (n = 146) respondieron tener mucha confianza para realizar un tacto rectal, un 46,3% (n = 168) tener cierta confianza y un 11,3% (n = 41) algo de confianza. Un 98,4% (n = 357) encontraron el taller de tacto rectal útil. Respecto al grado de satisfacción global de la habilidad aprendida, el 65,4% (n = 237) puntuó el taller de tacto rectal realizado como excelente, y un 33,2% (n = 120) como muy bueno o bueno.



Conclusiones: Dados los resultados de la encuesta realizada el taller de tacto rectal fue ampliamente aceptado por los estudiantes de Medicina de la Universidad de Murcia y la autopercepción y satisfacción de los estudiantes remarcan la importancia del aprendizaje basado en la simulación clínica durante la formación del estudiante de Medicina. Por otro lado, es importante reforzar este taller en cursos académicos sucesivos.