



[www.elsevier.es/cirugia](http://www.elsevier.es/cirugia)

## P-044 - UTILIDAD DEL CONEJO COMO MODELO EXPERIMENTAL EN FORMACIÓN LAPAROSCÓPICA PEDIÁTRICA

Correa Martín, Laura<sup>1</sup>; Sánchez Hurtado, Miguel Ángel<sup>1</sup>; Díaz-Güemes Martín-Portugués, Idoia<sup>1</sup>; Cano Novillo, Indalecio<sup>2</sup>; García Vázquez, Araceli<sup>2</sup>; Berchi García, Francisco José<sup>3</sup>; Enciso Sanz, Silvia<sup>1</sup>; Sánchez Margallo, Francisco Miguel<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón, Cáceres; <sup>2</sup>Servicio de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid; <sup>3</sup>ONG Infancias Sin Fronteras, Madrid.

### Resumen

**Objetivos:** Validar subjetivamente el conejo como modelo experimental para el aprendizaje laparoscópico en cirugía pediátrica.

**Métodos:** Una vez aprobado el curso por parte del comité ético de experimentación animal se utilizaron conejos conejo de raza Neozelandesa (peso medio de 3-4 kg). Participaron 26 asistentes -19 residentes y 7 adjuntos- a los cursos de cirugía laparoscópica pediátrica y neonatal de nuestro. Realizaron prácticas de gastrotomía, piloromiometriasis, funduplicatura de Nissen y nefrectomía radical. Al término de los 2,5 días de curso los asistentes evaluaron subjetivamente un total de 6 preguntas en cuanto al modelo utilizado. Se usó una escala de Likert de 1-5 puntos. También valoraron globalmente la utilidad del modelo del conejo en una escala de 1-10 puntos.

**Resultados:** Se obtuvo una valoración alta/muy alta muy positiva en los diferentes temas y técnicas del programa ( $> 3$  puntos sobre 5). Y de manera global, el modelo obtuvo una calificación muy positiva ( $8,91 \pm 0,91$  puntos). La pregunta mejor valorada fue si el “modelo empleado mejoraba de manera global las habilidades quirúrgicas” ( $4,88 \pm 0,32$  puntos). La que menos nota obtuvo fue “si se ve capacitado para realizar las prácticas tras el curso” ( $3,38 \pm 1,02$  puntos).

**Conclusiones:** El modelo formativo del conejo demostró poseer una alta valoración subjetiva. A falta de validaciones de tipo objetivo se puede considerar este modelo útil para la práctica en los programas de entrenamiento laparoscópico de los cirujanos pediátricos previo a la clínica humana.