



V-089 - TÉCNICA TTSS PASO A PASO MEDIANTE ABORDAJE ROBÓTICO EN EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER DE RECTO

Maestro de Castro, José Luis; Veleda Belanche, Sandra; Lizarralde Capelastegui, Andrea Carlota; Estébanez Peláez, Guillermo; Nieto Romero de Ávila, Gema María; Choolani Bhojwani, Ekta; Pacheco Sánchez, David; Simó Fernández, Vicente

Hospital Universitario del Río Hortega, Valladolid.

Resumen

Objetivos: Mostrar los beneficios del abordaje combinado mínimamente invasivo abdominal-transanal TTSS para el tratamiento de patología quirúrgica del recto medio e inferior.

Caso clínico: Mujer de 33 años que consultó por diarrea y tenesmo, así como pérdida de peso de 7 kg en 2-3 meses. Se realizó una colonoscopia donde se observó una neoformación mamelonada a 10 cm del margen anal, siendo el resultado de la biopsia adenocarcinoma G3. Se completó el estudio de extensión con TC y RM, con una distancia al margen anal según RNM de 6 cm, siendo clasificado de T2N1M0. Se presentó el caso en comité multidisciplinar donde se decidió neoadyuvancia y tratamiento quirúrgico con abordaje mínimamente invasivo abdominal y transanal mediante TTSS. La intervención quirúrgica fue llevada a cabo mediante abordaje simultáneo abdominal y transanal, realizando el tiempo abdominal mediante acceso robótico. La fase transanal se realizó mediante TTSS, realizando una única anastomosis mecánica terminoterminal. Finalmente, se llevó a cabo una ileostomía de asa de protección. La paciente presentó un posoperatorio favorable, con buena tolerancia vía oral y recuperando el tránsito intestinal, por lo que fue dada de alta al quinto día.

Discusión: TTSS es una técnica avanzada, compleja y novedosa para el tratamiento de patología colorrectal, tanto maligna como benigna. Se trata de una técnica híbrida que combina la resección y escisión EMT abdominal mínimamente invasiva y la resección por vía transanal, lo que aumenta la precisión de las maniobras quirúrgicas, mejorando la anastomosis colorrectal, así como los márgenes distales de resección.