



[www.elsevier.es/cirugia](http://www.elsevier.es/cirugia)

## P-387 - DE MEDICO RESIDENTE EN FORMACIÓN A CIRUJANO/A

Fernández Planas, Sara; Montes Ortega, Noemí; Al Ashtar, Wassim; Martínez Guimerà, David; Landero Ascencio, Leónidas Alejandro; Rogatta Dulin, Shantall; Vallverdú Cartier, Helena

Consorci Hospitalari de Vic, Vic.

### Resumen

**Introducción:** La residencia es de vital importancia para los médicos internos residentes (MIR), periodo durante el cual han de incorporar estudio y aprendizaje para alcanzar de forma satisfactoria las competencias teóricas y prácticas estipuladas por **Métodos:** En nuestro servicio se fomenta y promueve de manera constructiva la obtención de conocimientos de forma continuada y progresiva. Hemos implementado evaluaciones teórico-prácticas para asegurar la progresión adecuada de nuestros residentes. Estas consisten en: Examen escrito de respuesta larga de 5-6 preguntas al final de cada rotación por las distintas subunidades. De esta forma se evalúan los objetivos descritos en el libro del residente que se entrega al inicio de la residencia. Desarrollo oral de un caso clínico des de la llegada a urgencias. Los residentes han de desarrollar el caso según los datos que solicitan para el diagnóstico y manejo terapéutico. Se evalúa por un tribunal formador por cirujanos de nuestro servicio. Evaluación de la práctica quirúrgica guiándose por los protocolos más actualizados y evaluando según los criterios descritos por el sistema de evaluación del American College. Esta evaluación se realiza mediante programas quirúrgicos semestrales específicos para residentes y ayudados por los propios residentes. Después de cada evaluación se realiza un *feedback* con el residente, valorando sus puntos fuertes y también sus áreas de mejora. A partir de este sistema los MIR se preparan, y lo valoran como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento.

**Conclusiones:** Este sistema de evaluación constante nos permite valorar de forma objetiva los conocimientos teóricos y prácticos de los residentes, y detectar áreas de mejora, permitiendo realizar intervenciones y programas específicos de los temas donde se detecten carencias.