



P-445 - PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ENDOSCOPIA DE LOS RESIDENTES DE CIRUGÍA GENERAL EN UN HOSPITAL VIRTUAL

Lozano Nájera, Ana; Terán Lantarón, Álvaro; de la Peña García, Joaquín; Rodríguez San Juan, Juan Carlos; Manuel Palazuelos, José Carlos

Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander.

Resumen

Introducción: El real decreto de la especialidad de Cirugía General y Aparato Digestivo recoge que el residente, durante su rotación en la Unidad de endoscopias, debe realizar unas determinadas técnicas endoscópicas. Esta situación se puede ver impulsada por un programa de entrenamiento simulado basado en el aprendizaje sobre diferentes modelos.

Objetivos: Desarrollar un programa de entrenamiento en habilidades endoscópicas digestivas en modelos inanimados y animales.

Métodos: El programa consiste en 36 horas repartidas en nueve sesiones. La primera sesión consta de un enfoque teórico sobre el conocimiento de la endoscopia, su instrumental y el manejo del mismo. Posteriormente se realiza la técnica sobre estómago de cerdo y colon de vaca *ex vivo* comenzando por el manejo práctico del gastroscopio y colonoscopio para posteriormente ir progresando en la dificultad de las técnicas realizando biopsias, polipectomías, extracción de cuerpos extraños, tatuajes y aplicación de clips, así como utilización de pegamentos acrílicos, prótesis enterales, finalizando con la realización de disección endoscópica submucosa. Se completa el programa realizando las distintas técnicas anteriormente mencionadas a las que se añade la colocación de sonda de gastrostomía endoscópica percutánea sobre modelo animal vivo anestesiado. Todo el programa es instruido y tutorizado por la Unidad de endoscopias del hospital. Este programa formativo se combina con la rotación durante un mes en el Servicio de Endoscopia Digestiva por parte del residente de segundo año de Cirugía General y Aparato Digestivo.

Resultados: El modelo anterior lo venimos aplicando desde el año 2006 y en él han participado 33 residentes de 2º y 3º año de cirugía general y digestivo de dos hospitales. No se realizaron evaluaciones objetivas de cada entrenamiento realizado. Sí se realizaron encuestas de satisfacción al finalizar el entrenamiento. Éstas mostraron que el programa había aportado nuevos conocimientos en mayor o menor medida a la mayoría de los participantes, sin obtenerse respuestas negativas al respecto; además el 100% de los participantes consideraron muy útil la realización del entrenamiento para su actividad profesional y recomendarían la realización del programa al resto de compañeros.

Conclusiones: Los programas de entrenamiento simulado permiten acelerar la formación de los residentes de cirugía en endoscopia y facilitar su implementación clínica en el paciente.