



# Cirugía Española



[www.elsevier.es/cirugia](http://www.elsevier.es/cirugia)

## P-439 - EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA FORMACIÓN EN UN PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

*Durán Muñoz-Cruzado, Virginia María<sup>1</sup>; Tamayo López, María Jesús<sup>1</sup>; Raigón Solano, Francisco<sup>2</sup>; Solla Camino, Manuel<sup>3</sup>; Devesa Muñiz, Manuel<sup>3</sup>; Vázquez Fernández, Aquilino<sup>3</sup>; Pareja Ciuró, Felipe<sup>1</sup>; Padillo Ruiz, Javier<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla; <sup>2</sup>SEMG Solidaria, A Coruña; <sup>3</sup>SEMG Solidaria, Ourense.

### Resumen

**Objetivos:** Analizar la calidad de la formación realizada a médicos generales locales durante un viaje de cooperación a los campamentos de refugiados saharauis (Tindouf, Argelia).

**Métodos:** Estudio descriptivo transversal mediante cuestionario autoadministrado durante los cursos impartidos en el viaje de cooperación a los campamentos de refugiados saharauis (Tindouf, Argelia) durante el periodo del 13 al 20 de abril de 2019. En este periodo se realiza formación en cirugía menor y proctología básica, con una parte teórica y otra práctica. Tras la realización del curso se administra un cuestionario de evaluación para cada bloque de formación. Este cuestionario está validado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA).

**Resultados:** El número de participantes en el curso y por tanto, de encuestados fue variable para cada bloque temático siendo un mínimo de 12 participantes y un máximo de 21. Todos los participantes tenían una edad comprendida entre 28-40 años, la mayoría eran hombres, acudiendo tan solo una mujer a la formación. En términos generales los objetivos de las sesiones, la metodología de las mismas y la claridad de la exposición fueron valorados de forma muy positiva con un 9/10 y 10/10 en el 92,3% de los casos. La capacidad pedagógica de las docentes y su capacidad de adaptar su lenguaje a las capacidades del alumno fue valorada con 9-10/10 en el 92,3% de los casos. No hubo diferencias sustanciales en la puntuación recibida por cada docente. La opinión general respecto a la organización (instalaciones, recursos, materiales y duración) fue algo más baja con tan solo un 80% de participantes que puntuaron 9-10/10. Tan solo dos participantes puntuaron este ítem por debajo de 5. El 92,3% de los médicos han encontrado los conocimientos adquiridos muy útiles en su práctica clínica habitual (puntuación 9-10/10). La puntuación global de la formación fue de 9,74 (sobre 10). El taller práctico de suturas fue el mejor evaluado, ya que en todos los ítems se consigue la valoración 10/10 en el 100% de los casos. Del mismo modo, ocurre con el bloque de proctología básica. En las observaciones, los participantes indican los temas de interés para próximas formaciones como quemaduras, primeros auxilios y proponen repetir el próximo año los mismos temas.

**Conclusiones:** Es fundamental conocer la calidad de nuestra actividad docente tanto en la actividad habitual, como cuando nos encontramos en el contexto de un viaje de cooperación, no solo para evaluar resultados, sino como propuesta de mejoras para que los objetivos se ajusten a la realidad local. En nuestro caso, vemos cumplido el objetivo de formación gracias a la evaluación realizada y hemos podido identificar otros temas de interés para plantear programas de formación futuros de acuerdo a las necesidades de la población.