



Cirugía Española



www.elsevier.es/cirugia

P-407 - RESULTADOS DE UNA ENCUESTA EN FORMACIÓN PREGRADUADA COMO HERRAMIENTA PARA VALORAR LA ADECUACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peña Ros, Emilio; Ruiz Marín, Miguel; Candel Arenas, Mari Fe; Sánchez Cifuentes, Ángela; Martínez Sanz, Nuria; Fernández López, Antonio José; Lujan Martínez, Delia; Albarracín Marín-Blázquez, Antonio

Hospital General Universitario Reina Sofía, Murcia.

Resumen

Introducción: La formación pregrado en cirugía forma parte de la actividad docente por parte de los servicios de cirugía general. Los sistemas de evaluación son variados y presentan la dificultad de conocer si se adecuan a los contenidos de la asignatura, los objetivos de la misma y las expectativas del alumnado. Es importante auditar nuestros resultados para mejorar en los objetivos docentes planteados al inicio del curso. El objetivo de este estudio es presentar la valoración del primer examen de la asignatura de Fundamentos de Cirugía en 3^{er} curso de Medicina en la primera promoción de una Universidad Privada.

Métodos: Se realizó una encuesta anónima compuesta por 6 preguntas a los alumnos a su salida del examen en las que se valoraba la dificultad general del examen, la adecuación del contenido de las preguntas al temario recomendado para estudio, la adecuación del contenido de las preguntas a los conceptos señalados como importantes en clase, la adecuación del tiempo empleado por el alumno para preparar el examen, y la adecuación del tiempo asignado para completar el examen. Por último se les solicitó que estimaran la calificación que esperaban obtener.

Resultados: La dificultad del examen tuvo una valoración media de 3,04 sobre 5, siendo 3 una dificultad “Normal”, 1 “Muy fácil” y 5 “Muy difícil”. El contenido de las preguntas se adecuaba al temario con una media de 4,58 sobre 5, siendo 5 “Mucho”. El contenido de las preguntas se adecuaba a los resaltado como importante en las clases presenciales con una media de 4,04 sobre 5, siendo 4 “Bastante” y 5 “Mucho”. El tiempo dedicado por los alumnos a preparar el examen tuvo una media de 2,5, siendo 2 “Algo escaso” y 3 “Adecuado”. La duración del examen tuvo una media de 3,11, siendo 3 “Adecuada” y 4 “Algo elevada”. La nota media que los alumnos esperaban sacar fue de 6,38 sobre 10, siendo la nota media del alumnado real de 6,23.

Conclusiones: Al tratarse de la primera experiencia del equipo docente en formación pregraduada consideramos que la adecuación del examen a los contenidos ha sido excelente, pudiendo mejorar algo en resaltar en clase los conceptos que son importantes. El alumnado es objetivo y consciente de la nota que va a sacar acorde a la dificultad del examen y sus conocimientos, por lo que interpretamos estos resultados como muy fiables, y sirven para valorar aspectos a mejorar y nos ayudarán a comparar con sucesivos años realizando el mismo tipo de encuesta a los cursos sucesivos.