



www.elsevier.es/cirugia

P-549 - INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN LA TERCERA EDAD

B. Febrero¹, R. Febrero², P. Ramírez¹, J. Almela¹, M. Galera², A. Ríos¹, J.M. Rodríguez¹ y P. Parrilla¹

¹Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia. ²Facultad de Trabajo Social. Universidad de Murcia, Murcia.

Resumen

Introducción: El envejecimiento poblacional en la actualidad ha modificado algunos planteamientos en el proceso de donación y trasplante de órganos (D.T.O.), obligando a incluir personas de mayor edad en listas de espera de trasplante, así como a evaluar a estas personas mayores como donantes potenciales. Sin embargo, es un sector poblacional poco estudiado en relación a la información que este colectivo tiene sobre la D.T.O.

Objetivos: Describir los resultados en relación a la información sobre D.T.O. en personas > 65 años durante una intervención educativa realizada en este colectivo poblacional.

Métodos: Se realiza un estudio en un centro público de personas mayores en un municipio del Sudeste español, donde se imparten talleres de distinta índole. Inicialmente se contactó con las personas > 65 años acudiendo a los distintos talleres que se llevan a cabo en el centro. Se les pasó un cuestionario inicial sobre distintos aspectos en relación a la D.T.O. Posteriormente, en el mismo centro, se realizó una intervención educativa, donde se debatieron distintos aspectos en relación a la D.T.O. ($n = 20$), y a la que acudieron algunas personas que habían cumplimentado el cuestionario previamente ($n = 8$).

Resultados: La gran mayoría de las personas que acudieron a la intervención educativa mostraron falta de información en relación a temas generales sobre D.T.O., y se observó que no tenían claros los conceptos básicos en relación a este tema, tales como el concepto de muerte encefálica, edad máxima de los donantes, cómo hacerse el carnet de donante, la decisión familiar a la hora de donar, etc. Sólo uno de los asistentes tenía una hija trasplantada y conocía bien el tema. Por otro lado, el 85% ($n = 17$) de los asistentes realizaron preguntas relacionadas con el proceso de la D.T.O. De los asistentes que previamente realizaron el cuestionario y refirieron en el mismo una buena información sobre D.T.O., se observó que también presentaban conceptos erróneos y falta de información en relación a este tema.

Conclusiones: Resultados preliminares de la intervención educativa sobre D.T.O. en la tercera edad nos muestran que este colectivo presenta falta de información y conceptos erróneos en relación a este tema. Sin embargo, tienen buena predisposición a recibir información, lo que es importante para plantear más intervenciones educativas en este subgrupo poblacional.