



128/170. - Influencia de la educación sanitaria administrada por enfermería en una Unidad de Insuficiencia Cardíaca

M. López Moyano, C. Rueda Casado, M. Durán Torralba, G. Cortez Quiroga, C. Rus Mansilla, F. Toledano Delgado, M. Delgado Moreno, C. García Sánchez y Y. Rustarazo Franco

Hospital Alto Guadalquivir. Andújar. Jaén.

Resumen

Introducción y objetivos: La educación sanitaria (ES) en la unidad de insuficiencia cardiaca (UIC) es fundamental para promover el autocuidado y mejorar los resultados clínicos. Analizamos el impacto de la ES en el conocimiento de la enfermedad, manejo farmacológico y cumplimiento terapéutico en pacientes con bajo nivel cultural.

Material y métodos: Seleccionamos aleatoriamente 70 de los 104 pacientes de la UIC. Se recogió inicialmente el nivel cultural, se monitorizó trimestralmente el conocimiento de la enfermedad, la medicación y quién la administraba. Paralelamente se impartió ES por la enfermera de la UIC.

Resultados: 75% varones con una media de 62 ± 12 años. Se dividieron en 2 grupos: A) 27 pacientes con bajo nivel cultural y B) 43 pacientes con mínimo estudios primarios. Basalmente existían diferencias significativas en cuanto a conocimientos básicos de la enfermedad y fármacos (16% grupo vs 51% grupo B, p 0,05). Otra persona era responsable del tratamiento en el 52% del grupo A, vs 16% del grupo B (p 0,01). Realizaba el cumplimiento terapéutico correcto el 84% del grupo A frente al 91% grupo B. Después de 6 meses y tras recibir las mismas sesiones de ES no se encontraron diferencias significativas sobre el conocimiento de la enfermedad y medicación. El grupo A redujo del 52% al 32% la responsabilidad sobre otra persona del tratamiento (p 0,05) y se mejoró el cumplimiento terapéutico en ambos grupos.

Conclusiones: La ES en una UIC en pacientes con bajo nivel cultural logra aumentar el autocuidado, el cumplimiento terapéutico y mejora el conocimiento de la enfermedad.