



Boletín de
AELFA
www.elsevier.es/boletinaelfa



EDITORIAL

Editorial

Editorial

El BOLETÍN DE AELFA, editado desde hace años como complemento de la *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, cumple con ésta la tercera publicación de 2011.

Desde su inicio, las publicaciones incluidas en el mismo han sido complementarias de las de la Revista. Se han publicado monográficos de Audiología, otros coordinados por alguna de las vocalías autonómicas de AELFA, también monográficos de jornadas científicas en colaboración con alguna universidad o de grupos de trabajo, también artículos de profesionales que no respondían a criterios de investigación, pero sí tenían un interés clínico o práctico.

Debe destacarse la variedad de temas tratados y la gran colaboración de profesionales y universidades en sus publicaciones.

El área de interés científico y profesional que trata la publicación es muy amplio y en crecimiento constante.

En nuestro país, la logopedia está reconocida como profesión sanitaria y en estos momentos las facultades donde se imparte son numerosas y empiezan a generar investigaciones y trabajos que contribuyen al conocimiento. Se han constituido numerosos colegios profesionales con los que también colabora AELFA.

Hasta el momento, se ha dado una colaboración muy intensa con universidades de nuestro país en colaboración con las cuales se han realizado los congresos desde hace bastantes años: Salamanca, La Coruña, Complutense de Madrid, La Laguna, Granada, son algunas de las universidades en las que se han celebrado congresos en colaboración los últimos años.

El último de estos congresos ha sido con la Universidad de Valladolid, con la que hay una estrecha colaboración desde hace varios decenios. Durante este Congreso se adquirió el compromiso de publicar alguna de las comunicaciones de más calidad. Fruto de ello es este Boletín. Dos de los artículos fueron seleccionados por un Comité Científico del Congreso. El tercero es de un Grupo de Investigación de la Universidad de Extremadura que ha realizado algunas publicaciones internacionales de prestigio. En este caso colaboran con un caso clínico.

Queremos agradecerles a todos ellos su colaboración.

Miguel Puyuelo
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación,
Universidad de Zaragoza, España