



## EDITORIAL

### Editorial

Los seis trabajos que se presentan en este número del Boletín de Aelfa solo tienen dos puntos en común: sus autores trabajan en la Comunitat Valenciana y son logopedas colegiados.

La profesión en la Comunitat Valenciana se enfrenta a problemas parecidos a los del resto del Estado: la segregación del medio escolar, la privatización casi absoluta de las prestaciones públicas, la escasa oferta de empleo por cuenta ajena. Se añade ahora la disminución o eliminación de las ayudas económicas a los centros socio-sanitarios (atención temprana, daño cerebral, asociaciones...). Sin embargo, por el momento, los profesionales responden con entusiasmo hacia la profesión: el Colegio Profesional, el COLCV, alcanza ya los 600 colegiados, ha estabilizado plenamente sus servicios, tramita entre tres y cuatro ofertas de empleo mensuales, tiene un programa formativo gratuito para sus colegiados, ha sufragado una campaña de promoción social de la logopedia en medios de comunicación y redes sociales ([www.necesitaslogopedia.com](http://www.necesitaslogopedia.com)), etc.

Los trabajos que se presentan en este número han sido gestados en ambientes universitarios, sanitarios y clínicos, pero en todos los casos, por logopedas en ejercicio de la profesión. Lógicamente, son trabajos aplicados. Unos son investigaciones originales en curso, otros son reflexiones sobre la clínica, pero todos han sido realizados por profesionales de la logopedia en activo.

Dos de los trabajos han sido realizados por logopedas que trabajan como audiólogos. En países como Brasil o Argentina, los Fonoaudiólogos son a la vez logopedas y audiólogos. En España no ha existido esa tradición y tampoco parece que se hayan podido introducir estudios de ese tipo en el nuevo Grado en Logopedia. Sin embargo, no es infrecuente que los logopedas transiten hacia la audiológia, aportando una visión muy global e interesante, al poder relacionar aspectos de desarrollo del lenguaje o de fonación, tal como se hace en los dos trabajos que aquí se presentan.

Uno de los campos emergentes en nuestra profesión es el de la disfagia. Dos logopedas valencianos presentan sendas experiencias innovadoras en entornos sanitarios. Por un lado, la primera vez que un hospital público realiza atención domiciliaria a enfermos con disfagia y, por otro, una interesantísima experiencia de un logopeda en una UCI hospitalaria atendiendo esta patología y ayudando a tomar decisiones al equipo médico acerca del modo de alimentación de los pacientes.

El trabajo que se presenta sobre Terapia Miofuncional en los Síndromes Craneofaciales muestra un campo no muy frecuente en logopedia y corrobora que un área de trabajo como la Terapia Miofuncional, que hace unos años era una novedad y parecía que debía ser reclamada ante otros profesionales, ya ha sido integrada y los logopedas la aplican habitualmente en las patologías que la precisan.

Los dos últimos trabajos han sido escritos por profesores de la Universitat de Valencia (en colaboración con la Universidad de Poitiers) y de la Universidad Católica de Valencia. Ambas universidades imparten el Grado en Logopedia y tienen Máster Universitarios de Logopedia. Uno aporta datos preliminares sobre un estudio sobre un tema del que tenemos poca información, como son las habilidades metalingüísticas de niños entre 6 y 9 años, y el otro ha sido escrito desde la Clínica Universitaria de Logopedia de la UCV y aporta la aplicación de un modelo de intervención global con niños preescolares y riesgo de dificultades de aprendizaje de la lectura.

José Fco. Cervera  
Decano del C.O.L.C.V.  
Vicedecano de Logopedia  
Universidad Católica de Valencia,  
Valencia, España