



www.elsevier.es/boletinaelfa



EDITORIAL

Editorial

“La vida imita al arte y no al revés, porque la meta de la vida es buscar todo el tiempo una forma de expresión”.

OSCAR WILDE

En primer lugar, quisiéramos agradecer a la Junta Directiva de AELFA la oportunidad de elaborar este Boletín Monográfico sobre la reciente implantación del Título de Grado en Logopedia de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Nos gustaría destacar la amable invitación que recibimos de Miguel Puyuelo para participar y dar a conocer así nuestro trabajo interno a la comunidad científica y profesional a través de este formato especial.

En este monográfico se realiza un recorrido por la titulación de Logopedia en la UCLM, que, tras once años de Diplomatura, el curso 2009-2010 dio paso al recién estrenado Título de Grado en Logopedia. En la elaboración del presente número han participado tanto profesorado de la nueva titulación como estudiantes en 4.º curso de Grado. Algunos de ellos, al cierre de este editorial, ya son los primeros Graduados en Logopedia en España.

En primer lugar, comenzaremos con una introducción sobre los cambios en materia de política educativa y metodología docente que supone el Espacio Europeo de Educación Superior, para, a continuación, aterrizar en la implementación del Grado en la UCLM. Por un lado, la Subdirectora de la Titulación realiza una trayectoria sobre la puesta en marcha del nuevo título, cuyo detalle se puede consultar en: <http://www.uclm.es/to/ceu/gradoLogopedia/plan.asp>, donde tendrán acceso también a algunas de las asignaturas virtualizadas en el campus virtual a través de la herramienta Moodle. Por otro lado, un equipo de profesorado de 1.º curso realiza una reflexión acerca de cómo ha sido la experiencia de un primer curso de Grado. Este apartado se cierra con el análisis de la puesta en marcha del 4.º curso de Grado, un artículo sobre el desarrollo de competencias a través del Practicum y la novedad del Trabajo Fin de Grado.

En el siguiente bloque temático, hemos creído interesante incorporar aportaciones del profesorado acerca de sus principales líneas de investigación. Se pretende con ello dar a conocer los estudios que estamos llevando a cabo en las

distintas áreas que nutren la titulación y continuar con nuestro objetivo de establecer redes de cooperación e intercambio.

Asimismo, los y las estudiantes también han sido invitados a participar, creando, ad hoc, una convocatoria para que pudieran presentar los resúmenes de sus Trabajos de Fin de Grado con el fin de ser seleccionados para ser publicados en este Boletín. Se presentan cuatro trabajos seleccionados.

Otro bloque incluye las colaboraciones con otros centros e instituciones con los que mantenemos contacto profesional. Es nuestra intención continuar avanzando en colaboración en equipos de trabajo, tanto a nivel nacional como internacional.

Para finalizar, como homenaje no sólo al Grado, sino a la Diplomatura que va a extinguirse, realizamos un viaje por lo que ha sido más de una década de historia de la Logopedia en nuestro campus. Así, resumimos algunas de las acciones formativas complementarias (Jornadas, Conferencias, Seminarios, Cursos, Ciclos, etc.) llevadas a cabo en los doce años de diplomatura. Aportamos algunos documentos gráficos que ilustran estos años de crecimiento y aprendizaje. No están todos los que son, obviamente, y pedimos disculpas por ello, si bien es cierto, que, pese a que no haya registro gráfico de algunas contribuciones, no olvidamos las visitas de honor con las que hemos tenido la inmensa suerte de contar. Son muestras de cómo hemos construido e impulsado esta profesión con gran esfuerzo e ilusión en estos últimos años. Gracias a todos cuantos han posibilitado el crecimiento de nuestro Título, que se concreta en la inauguración de la nueva Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería en junio de 2010 en la sede de Talavera de la Reina del campus de Toledo.

Por último, quisiera agradecer muy especialmente al profesorado de la Titulación su disponibilidad y su motivación por construir y aprender conjuntamente. Y no sólo en éste monográfico. Y no sólo académicamente en estos 12 años.

¡Sigamos creciendo!

L. Rodríguez García
Departamento de Pedagogía,
Universidad de Castilla-La Mancha, España
Lidia.Rodriguez@uclm.es