

Jornadas de Actualización semFYC-IFN

A pesar del gran desarrollo que ha alcanzado en sus últimos 26 años, la atención primaria de salud en España no atraviesa por uno de sus mejores momentos.

Por una parte, hemos sido testigos de la falta de planificación de las administraciones en la adecuación de sus recursos y del desproporcionado desvío presupuestario hacia otros niveles sanitarios centrados en la curación; como resultado, gran parte de los problemas de salud de nuestros pacientes no están todavía resueltos y los desajustes son cada vez más evidentes a la hora de dar respuesta a nuevas realidades y cambios sociales, como el crecimiento poblacional, el envejecimiento, la inmigración, el aumento de demandas sanitarias y la aparición de nuevos problemas de salud. Sin embargo, si algo caracteriza a la atención primaria, es la existencia de excelentes profesionales que trabajan día a día en circunstancias adversas y que, como parte de su compromiso moral con su profesión y con la sociedad, están comprometidos con su desarrollo competencial continuo. Son, por tanto, los médicos de familia los principales protagonistas de actividades como la que nos ocupa, y los verdaderos responsables de que se haya convertido en el referente por excelencia en cuanto a actividades de formación continuada en el ámbito estatal.

Las Jornadas de Actualización semFYC-IFN surgen como evolución de las Jornadas FMC dirigidas por Amando Martín Zurro desde su inicio, en 1999, hasta su cambio de denominación en el año 2005. Inicialmente se trataba de unas jornadas con periodicidad anual que, tras el éxito de las primeras 3 ediciones, pasaron a ampliar su número con el objetivo de llegar así a más médicos de familia, coincidiendo con la incorporación de la semFYC en su organización. Durante el año 2005, con el patrocinio del Instituto de Formación Novartis, se realizan por primera vez 5 ediciones, en otras tantas sedes autonómicas distintas –Madrid, Valencia, Zaragoza, Sevilla y Las Palmas– y para este año se han planificado 6.

Las Jornadas de Actualización semFYC-IFN constan de un comité académico estable que se encarga de la propuesta de dos tercios de las actividades de cada programa, y unos vocales de enlace para cada edición, propuestos por la sociedad federada correspondiente a cada sede, responsables del tercio restante.

Su objetivo final no es otro que ayudar a todos los médicos de familia a avanzar en su desarrollo profesional continuo mediante la adquisición de las competencias definidas

en el programa de la especialidad, con un horizonte marcado por la excelencia, no sólo desde una perspectiva científico-técnica, sino también ética. Para ello se diseñan diferentes actividades docentes, todas ellas basadas en «el que aprende», con metodologías docentes innovadoras y participativas, con el objeto de favorecer el aprendizaje de diferentes áreas competenciales concretas en cuanto a conocimientos, habilidades y/o actitudes.

Actualmente, las jornadas están estructuradas en un formato de día y medio. El primer día, por la tarde, comienzan con una mesa temática inaugural, seguida de un debate y continúan con varios encuentros con el experto. En estos encuentros, en los que participan 50-60 personas, y tras una breve exposición teórica, se fomenta un debate con los asistentes mediante una dinámica de preguntas y respuestas. Durante el segundo día se desarrollan los talleres de 4 y 2,5 horas, en número variable dependiendo de la sede. La metodología docente de los talleres es participativa –y, según se trate de conocimientos, habilidades o actitudes empleará una u otra técnica: demostración individual, *megacode*, trabajo en grupos, *rol-playing*, resolución de casos, etc. El número de asistentes a los talleres depende asimismo de la metodología docente a utilizar–, y puede oscilar en 15-30 participantes.

La oferta en cuanto a contenidos es amplia y variada para cada edición, y para su diseño se tiene presente una serie de consideraciones:

1. Necesidades sentidas por los asistentes

Previamente a cada edición, se distribuye una encuesta a los participantes de priorización de las actividades programadas. Así, el comité académico dispone de las preferencias expresadas y conoce las actividades más demandadas. El histórico acumulado a este respecto es de gran utilidad. Cabe reseñar el posible «efecto perverso» de la propia formación sobre la percepción de las propias necesidades de ésta, de forma que tendemos a formarnos en aquellas áreas competenciales en las que, precisamente, más formados estamos o más interés personal nos despiertan. Así, sistemáticamente, las áreas competenciales más solicitadas son las consideradas como «clásicas», tales como la insuficiencia cardíaca, la dermatología o la diabetes, frente a otras más novedosas como las relacionadas con el consumo de drogas, la violencia de género o la atención al inmigrante, que por general son menos demandadas.

En la encuesta de satisfacción tras cada jornada, se pregunta por posibles áreas temáticas de interés para posteriores jornadas y se obtiene una información complementaria para actividades no incluidas en cada programa.

2. Satisfacción de los participantes

Mediante la encuesta de satisfacción de los asistentes para cada actividad, obtenemos información pormenorizada acerca de la utilidad para su práctica diaria, autopercepción del aprendizaje en relación con conocimientos, habilidades y actitudes, consecución de expectativas previas, material complementario entregado, organización del evento y calidad del docente y metodología utilizada.

También se lleva a cabo una encuesta de satisfacción de los docentes, que recoge todo lo relativo a organización, logística y material, alumnado y propuestas de mejora.

3. Pertinencia de las actividades

El nuevo programa de la especialidad de medicina familiar y comunitaria (MFyC) es un excelente referente para el perfil profesional del médico de familia y resulta muy útil para planificar y adecuar los contenidos de las diferentes actividades. Desde las jornadas del pasado año, se destina un apartado específico con el encuadre de «actividades de las novedades en áreas competenciales enmarcadas en el nuevo programa de la especialidad de MFyC», que supone el 25-30% de cada programa y que pretende recoger aquellas áreas competenciales que o bien son nuevas, más han evolucionado o se consideran esenciales. De esta forma, se pretende facilitar a los asistentes la elección de actividades a realizar, sobre todo para los médicos de familia que participan en la docencia de la medicina de familia en cualquiera de sus modalidades, pregrado y/o posgrado.

Por otro lado, los componentes del comité académico permanente y los vocales de enlace hacen propuestas de actividades según diferentes criterios, en los que se tienen en cuenta distintas consideraciones, ya sea de ámbito nacional –problemas emergentes, necesidades sociales, estrategias nacionales del sistema público de salud, líneas prioritarias semFYC, cartera de servicios, propuestas de grupos de trabajo semFYC, etc.– o regional –estrategias de los servicios regionales de salud, propuestas de las sociedades federadas o grupos de trabajo de ellas, etc.

4. Calidad

Todas las jornadas cuentan con la acreditación de calidad que otorga el Sistema de Acreditación de Actividades de Formación en Atención Primaria (SaAP) y de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud, para cuyo acceso se precisa la asistencia al 100% de las actividades comprendidas en cada una.

Las evaluaciones obtenidas han sido muy satisfactorias, de forma que las medias globales obtenidas para cada modali-

dad de actividad, considerando todos los ítems evaluados, en el conjunto de la totalidad de las jornadas del año pasado son:

- Mesa inaugural: 7,3/10.
- Encuentros con el experto: 7,54/10.
- Talleres de 4 horas: 8,09/10.
- Talleres de 2 horas: 7,82/10.

Durante las ediciones del año pasado se «pilotaron» diferentes modelos de evaluación pre y postactividad en 22 actividades docentes con un doble objetivo: por un lado, intentar verificar el impacto docente inmediato y, por tanto, la propia calidad docente de la actividad y, por otro, servir de un elemento más que estimulara un mayor aprovechamiento docente. A modo de ejemplo, para el taller de desfibrilación precoz, de los 50 participantes en 2 de sus ediciones, se constató mediante demostración individual que hacían un análisis de situación adecuado en la evaluación pretaller el 56% de los participantes, frente a un 96% en la postaller, y un correcto manejo de la desfibrilación un 38% y 94%, respectivamente. En otras actividades el ejercicio suponía la contestación de preguntas de elección múltiple tipo test, con resultados siempre favorables para la postactividad. Por ello, se ha decidido generalizar dichas evaluaciones para todos los talleres de las ediciones del presente año, preservando siempre el anonimato de los participantes y publicando los resultados obtenidos con posterioridad en la página web de la semFYC mediante la asignación de un código identificativo. Esto ha supuesto aumentar en media hora la duración de los talleres de 2 horas.

En cuanto al perfil de los docentes de cada actividad, éstos son verdaderos expertos, no sólo en el área competencial concreta para cada actividad, sino también en lo que a metodología docente se refiere. Para su selección, se tiene en cuenta las carteras de actividades de los diferentes grupos de trabajo de la semFYC, tanto nacionales como de las sociedades federadas, a los profesionales referentes nacionales o locales, en su mayoría médicos/as de familia, y también se contempla en ocasiones la participación de médicos de otras especialidades u otros profesionales. Las evaluaciones obtenidas son claves para el diseño de los subsiguientes programas y, cuando se trata de una actividad o docente nuevos, se tienen en consideración las que puedan haber tenido en otros contextos docentes. Con toda la información disponible se pretenden conseguir programas atractivos e interesantes que sigan manteniendo la línea ascendente de éxito de estas jornadas, donde se incorporen continuamente innovaciones docentes y tecnológicas, teniendo siempre en cuenta, claro está, la disponibilidad de los ponentes.

Cada vez existe más evidencia de que el buen funcionamiento de cualquier organización se centra en la formación de sus profesionales, más aún cuando hablamos de campos tan cambiantes como el sanitario; cualquier inver-

sión que potencie su formación continua será la más eficiente, y además la cualificación de los profesionales, y su correcto desempeño profesional con su reconocimiento correspondiente, constituyen el mejor componente para su motivación.

Durante el año pasado participaron en las Jornadas de Actualización semFYC-IFN 1.500 médicos de familia como asistentes y 231 ponentes, y este año se pretende llegar a cerca de 2.500, haciendo un mayor énfasis en la presencia de residentes de MFyC.

Gracias a su asistencia, entusiasmo y participación, estas jornadas ocupan un lugar destacado en la más que copiosa oferta actual de actividades formativas. Desde aquí queremos seguir animándoles a que nos sigan permitiendo mejorarlas y hacerles partícipes de su continuo aprendizaje, ya que son sus verdaderos protagonistas.

**José Zarco Montejo, María Luisa Valiente Millán
y Josep Basora Gallisa**

Miembros del Comité Académico de las Jornadas de Actualización semFYC.