



## Comunicaciones

### 2º Congreso de COVID-19

12-16 de abril de 2021

## Asociación Española de Neuropsiquiatría- Profesionales de la Salud (AEN)

### 796. ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN PADRES DE NIÑOS CON TEA DURANTE EL CONFINAMIENTO DOMICILIARIO

**Meryem Daoufi**<sup>1</sup>, Sheila Gómez de Castro<sup>1</sup>,  
Orlando Garay Quevedo<sup>2</sup>, Celia Bujalance Arroyo<sup>1</sup>,  
Juan Felipe Cardona Londoño<sup>3</sup> y Araceli Ortiz Rubio<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Granada, Granada, España. <sup>2</sup>Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia. <sup>3</sup>Universidad del Valle, Cali, Colombia.

**Palabras clave:** COVID-19. Emocional. Autismo.

**Introducción:** Con la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) la población española ha experimentado un confinamiento en sus domicilios causando un cambio en la rutina de la unidad familiar. Las familias que tienen niños con diagnóstico del espectro autista (TEA) se han enfrentado a la suspensión de los servicios escolares y esenciales a los que sus hijos/as acudían. Esta situación extrema podría generar una repercusión emocional en los cuidadores. El objetivo de este estudio fue describir el estado emocional de los cuidadores principales de niños con TEA durante el confinamiento por COVID-19.

**Material y métodos:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con la aprobación del Comité de Investigación Humana. Se creó una encuesta online que fue difundida a través de las redes sociales. Se registraron características sociodemográficas y el estado emocional de los cuidadores principales de niños con TEA y de cuidadores de niños sin necesidades especiales. Los análisis estadísticos se realizaron con pruebas paramétricas.

**Resultados:** Un total de 36 progenitores de niños completaron la encuesta, 19 progenitores de niños con TEA. Un total de 97,2% de los cuidadores fueron madres (n = 35). Los resultados mostraron diferencias significativas entre grupos en ansiedad ( $6,11 \pm 3,49$  vs  $9,47 \pm 4,23$ ,  $p < 0,001$ ) y depresión ( $4,00 \pm 4,36$  vs  $7,47 \pm 4,55$ ,  $p < 0,001$ ).

**Conclusiones:** Los cuidadores de niños con TEA presentaron altos niveles de ansiedad y depresión en comparación a los cuidadores de niños sin necesidades especiales durante el confinamiento por COVID-19.

### 1119. INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS PARA TRABAJADORES SANITARIOS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

**Amador Priede Díaz**<sup>1,2</sup>, Inés López Álvarez<sup>1</sup>,  
Diego Carracedo Sanchidrián<sup>3</sup> y César González-Blanch Bosch<sup>4,2</sup>

<sup>1</sup>Hospital de Laredo, Laredo, España. <sup>2</sup>Instituto de Investigación Sanitaria Marqués de Valdecilla (IDIVAL), Santander, España.

<sup>3</sup>Hospital Universitario La Paz, Madrid, España. <sup>4</sup>Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España.

**Palabras clave:** Trabajadores sanitarios, Intervenciones psicológicas, Malestar psicológico.

**Introducción:** El rápido avance de la primera ola de la pandemia de COVID-19 ha conllevado un incremento de los problemas psicológicos presentados por los trabajadores sanitarios. Con el fin de reducir el malestar psicológico asociado a tratar pacientes con COVID-19, se han desarrollado numerosos programas de intervención psicológica en España. Este trabajo pretende describir las principales características y componentes de los programas dirigidos a mejorar la salud mental de los trabajadores sanitarios durante la pandemia de COVID-19 en hospitales españoles.

**Material y métodos:** Se elaboró y distribuyó una encuesta online para evaluar las principales características de los programas de intervención psicológica para trabajadores sanitarios durante la primera ola de la pandemia de COVID-19.

**Resultados:** Se recibieron respuestas válidas de 36 hospitales. La mayoría de los programas han ofrecido intervenciones presenciales y online/telefónicas. El principal objetivo de los programas fue mejorar la regulación emocional de los trabajadores. Las intervenciones individuales emplearon principalmente psicoeducación y técnicas cognitivo-conductuales, mientras que las grupales emplearon psicoeducación y mindfulness. Aproximadamente la mitad de los equipos que ofrecían intervenciones presenciales habían recibido la formación adecuada para usar equipos de protección individual.

**Conclusiones:** Numerosos hospitales españoles han desarrollado intervenciones psicológicas para trabajadores sanitarios durante la pandemia por COVID-19 a través de una gran variedad de modalidades terapéuticas. El rápido desarrollo de estos programas durante la primera ola de la pandemia sugiere que las necesidades de seguridad han podido subestimarse. Se hace necesario que las autoridades sanitarias promuevan e incorporen intervenciones psicológicas en los planes de contingencia frente a pandemias u otras emergencias.