



Neurology perspectives



21961 - EVALUACIÓN DEL NIGROSOMA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA: ¿UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA EL NEURÓLOGO?

Ruiz Yanzi, M.; Matarazzo, M.; Pineda Pardo, J.; Natera Villalba, E.; Obeso, J.

Servicio de Neurología. CINAC. Hospital Universitario HM Puerta del Sur.

Resumen

Objetivos: La enfermedad de Parkinson (EP) se caracteriza por la pérdida de neuronas dopaminérgicas en la sustancia negra, particularmente en los nigrosomas. La ausencia del nigrosoma-1 en la resonancia magnética cerebral ha sido propuesta como biomarcador cuando es evaluada por radiólogos expertos. El objetivo de este estudio prospectivo fue evaluar la precisión diagnóstica de la identificación del nigrosoma para diferenciar la EP del temblor esencial (TE) en la práctica clínica habitual, usando resonancias magnéticas rutinarias y neurólogos de trastornos del movimiento sin formación específica en neuroimagen.

Material y métodos: Diecinueve neurólogos especializados en trastornos del movimiento, aleatorizados para recibir o no entrenamiento específico en la identificación del nigrosoma, evaluaron 72 resonancias magnéticas cerebrales de pacientes con diagnóstico clínico de EP o TE y al menos 3 años de síntomas. La clasificación basada en las imágenes se definió por la ausencia de al menos un nigrosoma en EP y su presencia bilateral en TE. Se calcularon la sensibilidad, especificidad y precisión diagnóstica, comparando los grupos mediante la prueba de Wilcoxon.

Resultados: Las medias generales de sensibilidad, especificidad y precisión diagnóstica fueron de $78,2 \pm 15,2\%$, $56,7 \pm 15,4\%$ y $69,5 \pm 9,6\%$, respectivamente. No se hallaron diferencias significativas entre el grupo entrenado y el no entrenado. La especificidad ($p = 0,002$) y la precisión diagnóstica ($p = 0,029$) mejoraron con la experiencia en la evaluación.

Conclusión: En un escenario de la vida real con resonancias de rutina y evaluadores sin formación específica, la identificación del nigrosoma mostró una precisión diagnóstica limitada. Sin embargo, el efecto de aprendizaje observado sugiere que la práctica podría mejorar su rendimiento.