



Neurology perspectives



21749 - EL DOLOR COMO FACTOR CLAVE EN EL DETERIORO COGNITIVO EN PACIENTES CON ESCLEROSIS MÚLTIPLE

González Platas, M.¹; Pérez Martín, M.²; Eguía del Río, P.³

¹Servicio de Neurología. Hospital General de Fuerteventura; ²Neuralia Centro de Rehabilitación Multidisciplinar; ³Servicio de Neurología. Hospital Doctor José Molina Orosa.

Resumen

Objetivos: La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad caracterizada por alteraciones físicas y cognitivas. La fatiga y el dolor son síntomas comunes que pueden influir en el rendimiento cognitivo, aunque su impacto específico aún no está claro. Este estudio examina la influencia de la fatiga y el dolor sobre la función cognitiva y la calidad de vida en pacientes con EM, determinando su impacto sobre el rendimiento cognitivo y la calidad de vida.

Material y métodos: Se realizó un estudio observacional en 62 pacientes con EM (21 hombres, 41 mujeres; edad media 42,84 años y 10,52 años de duración). La discapacidad se evaluó mediante la Escala Ampliada del Estado de Discapacidad (EDSS, media = 2,5). La función cognitiva se evaluó con la Batería Breve Repetible de Pruebas Neuropsicológicas (BRB-N) y la calidad de vida con el Multiple Sclerosis Quality of Life-54 (MSQOL-54).

Resultados: Variables compuestas evaluaron dominios cognitivos (memoria verbal/visual, velocidad de procesamiento, memoria de trabajo, función ejecutiva, cognición global). Surgieron asociaciones significativas entre el dolor y la velocidad de procesamiento ($p = 0,002$), la función ejecutiva ($p = 0,027$) y la cognición global ($p = 0,000$). La fatiga se relacionó exclusivamente con la función ejecutiva ($p = 0,030$).

Conclusión: El dolor tiene un impacto cognitivo más amplio que la fatiga, afectando la velocidad de procesamiento, la función ejecutiva y la cognición global. Estos hallazgos resaltan la necesidad de intervenciones específicas para abordar el manejo del dolor en la EM, con el objetivo de preservar la función cognitiva y mejorar la calidad de vida.